নেকারেল (আক্**র) গ্রন্থ**

রেফারেন (আকরু) গ্রহুন/১৬৬

NITEE-SIKSHA

BY

JAGADIS TARKALUNKER.

Late Head Master Chittagong Normal School.

---EOI : 3 XIXX 103---



প্রীজগদীশ তর্কালঙ্কার প্রণীত।

Calcutta:

PRINTED BY BEHARY LALL BANNERJEB

AT MESSRS. J. G. CHATTERJEE & Co's press

44. Amherst street,

PUBLISHED BY THE SANSKRIT PRESS DEPOSITORY
148, BARANOSHI GHOSE'S STREET.

1883

9: 20% 20 Acc 22/2/04

বিজ্ঞাপন।

বাঙ্গালা ভাষার নীতিগর্ভ প্রাঞ্জণ পুস্তকের একান্ত ফভাব।
এ পর্যান্ত যে যে গ্রন্থ প্রকাশিত হইরাছে, তাহা নিভান্ত চ্রন্থ,
ভাল্প ব্যক্ষ বালক বালিকার। কোন ক্রমেই ভাহার মর্ম্মগ্রহ ও
ভাৎপর্যা বোধ করিতে সমর্থ হয় না। সেই অসদ্ভাব পরিহারার্থ
ভামি বহু যত্নে ও শ্রমে বেকনের লিখিত কভিপয় সন্দর্ভ ও
চেম্পর্স সংগৃহীত মরালক্রাস বুক প্রভৃতি নীভিগ্রন্থ অবলম্বন,
পুর্কিক ''নীতি-শিক্ষা'' নামক এই পুস্তক্যানি সংকলন করিলাম.
ইহাতে আমার নিজের রচিত কতকগুলি প্রবন্ধ স্থিক বিশেষের
ভাইয়াছে। গ্রন্থানি যে আদ্যোপান্ত কোন পুস্তক বিশেষের
ভামুবাদ নয়, তাহা বলা বাহুল্য।

বিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রীদিগের নীতি-শিক্ষার জনাই এই গ্রন্থানি সন্থলিত হইল। অলবয়ক স্কুমারমতি শিশুদিগকে নীতিশিক্ষা দেওয়া বড়ই কঠিন ব্যাপার, আমি গ্রন্থানি তাহার উপযোগী করণাশয়ে সাধ্যমত চেষ্টা ও যজের ত্রুটি করি নাই। যদি ইহা পাঠ করিয়া একটা বালক বা বালিকারও নীতিশিক্ষা হয়, তাহা হইলেই এই ক্ষুদ্র নীতিশিক্ষা অহার্থ হইবে; আর তাহা হইলে আমি সমস্ত শ্রম ও সকল যত্ন সার্থক জ্ঞান করিব।

পরিশেষে বক্তব্য আমার প্রমবন্ধ্ শ্রীযুক্ত বাবু যত্গোপাল চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মুদ্রনকালে গ্রন্থানি দেখিয়া আদ্যোপাস্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন।

গোঁমাই-ছ্গাপুর

সংবৎ ১৯৪০, ২৫শে, ভাদ্র

শ্ৰীজগদীশ শৰ্মা।

निर्घणे।

শারীরিক কার্য্যাধ্যায়।

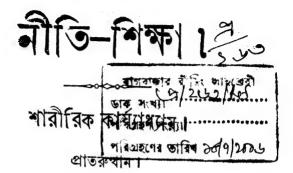
					श् षे।
প্রাত্রপান		•••	•••	•••	>
শৌচ	•••	•••	•••	•••	ર
म छ म्मांधन	•••	•••	•••		8,
<u> খান</u>		•••		•••	৬
আহার	•••	•••	•••	•••	5٠
পান	• • •	•••	•••	•••	36
পরিচহরভা	•••	•••		•••	>9
বাায়াম	•••	•••	•••	•••	२१
পরিশ্রম	•••	•••	•••	•••	
ক্ৰীড়া	•••	•••	•••	•••	৩২
স্বাস্থারকা	•••	•••	•••	•••	98
বীরত্ব	***	•••		•••	৩৯
নিজা	•••	•••	•••	•••	8.
	মান	দিক কার্য	য়াধ্যায়।		
অধ্যয়ন ও শ	াক্ত চ চ চ	•••	•••	•••	88
উপচিকীৰ্ষ।	বা দয়া	•••	•••	•••	œ٦
ক্ৰোধ, সহিষ্	হতাও ক্ষ মা	l	•••	•••	66
সস্তোষ	•••	•••	***	•••	৬০
উৎপন্নবৃদ্ধি	•••	•••	•••	•••	৬১

মহানুভাবক	তা		•••	•••	৬৩
স্বদেশাসুরাগ	••	•••	• • •	•••	৬৫
স্মীক্ষ্যকারি	ভা	•••		***	७१
অস্যাও যা	ৎস্থ্য	•••	•••	•••	৬৯
म त्स र		•••	•••	•••	90
	সা!	ৎসারিক ক	বর্য্যাধ্যায়	1 4 80	
ধ্য বস্থ	•••			•••	9 @
বন্তা	•••	•••	•••	•••	ьс
আত্মাবলম্ব		•••	•••	•••	ъ 9
মিতব্যয়িতা		•••	•••	•••	٥٩
আয়েও ব্য	T	•••		•••	20
প্রদ্রব্যবিষ	য়িণী ন্যা	য়পরতা	•••	•••	f
পরকীয় খ্য	াতি বিযা	নিণী ন্যায়পর	তা	•••	200
মৌভাগ্য	•••	•••	•••	•••	205
উচ্চপদ	•••	•••	•••	•••	50€
দরিক্র তা	•••	•••	•••	•••	20%
	3	্বহারিক ব	কাৰ্য্যাধ্যা	য় ।	
পরস্পর বা	বহার	•••	• · ·		222
সত্যবাদিত	া ও মিণ	ग्रंभग्रान	•••		220
কৰ্ত্তব্যনিষ্ঠা		•••	•••	•••	. 555
ঋণ বিষয়ি		রতা			> >>
বিনয়	•••	•••	•••	•••	\$ \$8
চারার্জী	•••	•••	•••	•••	520

শীলভা	•••		•••	•••	252
অনাদীয়	নৈগর্গিক অ	ধিকার বি	ষ্রিণী নাায়প	রতা	>0.
অসত্পায়	পরিহার বিষ	शिनी नगा	রপর হা	•••	>00
অম কারণ	ক্ষতি পরিহা	র বিষয়িণী	না য়পরতা	•••	202
व्योतन ख	বৃদ্ধ স্ব	•••	•••	••	300
অকপট	<u>শাবহার</u>	•••	•••	•••	50 9
প্রতিজ্ঞা	প্রতিপালন	•••	•••		206
সার্থ পরত	1		•••	••	১৩%
তাতি বিজ্ঞ	e	•••	•••	•••	583
দীর্ঘ হ'তি	51	•••	•••	•••	284



রেফারেন্স (আক্রু) গ্রন্থ



উষা অতি রমণীয় সময়। যখন আকাশমণ্ডলে হীরক-খণ্ড দদৃশ তারকা সকল একটা একটা করিয়া অদৃশাহইতে খাকে, যথন পৃক্দিগ্নেত্রঞ্ন লোহিত বৰ্ণে রঞ্জিত হইয়া উঠি, যথন কলকৡ বিহঙ্গমকুল শ্রবণ স্থেকর মধুর নিনাদে দিগন্ত মোহিত করিতে আরম্ভ করে, যে সময়ে মাতৃত্মকে শয়ান শিশুসকল অর্দ্বজুটরবে হস্ত পদ নাড়িয়া ক্রীড়া করে, যথন নিশা-চর পশুপক্ষী, সমস্ত রাত্রি ইতস্ততঃ বিচরণ পূর্ব্বক উদর পরিপূর্ণ করিয়া মন্দ মন্থর গমনে স্বীয় আবাদে বাইতে থাকে, ষ্থন গৃহাস্তরে আবদ্ধ বৎসালোকনসম্ৎস্কা প্রস্থিনীগণের হাস্বা-রবে প্রেকৃতির নিস্তব্ধতা নষ্ট হইয়া যায়, যখন উদ্যানে ও বনে লানাবৰ্ণবিশিষ্ট কুসুমকলিকা প্ৰফুল হইয়া মধুমক্ষিকা ও অলি-निगटक सकतन विजतन करत, स्मेरे ममग्रक छेवाकान करह। প্রত্যুষের পূজা পরিমলবাহী শীতল সমীরণ দারা শরীর 🕏 মনের আনন্দ এবং ক্ষুর্ত্তি পরিবর্দ্ধিত হর। ফলত: উষাকালে [:] জীবমাত্রেই বীতনিজ হইয়া উঠে। সেই সময় সকলের**ই**ণ शिक्षांचान कवा कर्कता।

প্রতিংকালে নিজা যাওয়া উচিত নর, বরং সেই সময়ে শ্বাতাগ করিয়া উঠিতে হয়। তথন আল্সা করিয়া উঠিয়া থাকিলে পুনরায় নিজা আইসে। সেই ঘুম ভাঙিতে বিলক্ষণ বেলা হইয়া যায়, অধিক বেলায় শ্যা হইতে উঠিলে শ্রীর জবসর ও অসাড় হয়। তাহাতে নানাপ্রকার প্রীড়া জ্যো।

প্রতিকথান আয়ুর্জিকর। যাহারা প্রতিদিন অকণোদয়ন্
কালে বা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে শ্যাত্যাগ করে, তাহারা
দীর্ঘজীবী ও নীরোগ হয়। তাহাদিগের শরীর বিলক্ষণ স্কৃষ্ণ
ও সবল থাকে। স্কৃতরাং বড় একটা রোগ ভোগ করিতে
হয় না। এই সময়ে উঠিয়া কিঞ্চিৎ ভ্রমণ বা অনাবিধ বাায়াম
করিতে পারিলে আরও উত্বম হয়। প্রাত্তরখান দেহের ও
মনের জড়তা নাশক, এবং প্রসমতা ও স্কীবতা সম্পাদক।

(मीठ।

প্রয়োজন হইলেই বিন্মূজোৎসর্গ করিতে হয়। মল মৃত্ত পরিত্যাগের বেগ উপস্থিত হইলে তাহা ধারণ করিতে নাই। বেগ ধারণে নানাপ্রকার পীড়া জন্মে। শরীর স্কুত্থাকিলে কোঠ শুদ্ধি হয়, পীড়া হইলে মল কঠিন হইয়া ক্লেশ প্রদান করে।

বিশুতোৎসর্গের পর জল ও মৃত্তিকা দারা মলমূত্র নির্গণের
দার ও হত্তপদাদি পরিষ্কার করিতে হয়। এই পরিষ্কার
করাকেই শৌচ কছে। মৃত্তিকা, ক্ষার, গোময় ও সার্বপতৈল
প্রেন্ধ্

শাঞ্জিমাটি থাকাতে তদ্বালা শরীর ও বস্তাদি পরিদ্বার হয়। এবং সর্বপ্রকার ছর্গদ্ধও বিনষ্ট হইয়া যায়। এজনা অনেক दिन्नीं वादिकताई मानान ७ जल निया दिन शक्त कतिया थारक, এতদেশীয় লোকেরা পূর্বে সাবানকে নিতান্ত অস্পৃশ্য পদার্থ জ্ঞান করিত, এক্ষণে সেভাব অনেক পরিমাণে কমিরা গিয়াছে। তবে যথন অষত্ন হলভ মৃতিকা দারা শৌচ কার্য্য मर्तात्र स्नात रहा, जभन उड्डा निवर्धक वर्षवाह्य कविहा गावान বাবহার করার বড় আবশাক দেখা যায়না। তবে যাহার। পেরপ বায়ভার বহনে সমর্থ তাহাদিগের কথা স্বতন্ত্র। জীবগুণ যে ভক্ষা ও পেয়, ভোজন পান করে, তাছার সারাংশ শোনিত ক্রণে পরিণত হইরা শরীরের পুষ্টি সাধন করিয়া থাকে। আহার অসারে ভাগ মল, মুত্র, ক্লেদ,ও কফাদি রূপে দেহ হইতে নানা পথে বহির্গত হুইয়া যায়। এই জনা সে সমস্ত পদার্থ তুর্গস্ক্রময়, মতরাং স্থাজনক। সেই সকল অমেধা দ্রবা দেহে লাগিয়া थाकित भन्नौत शृष्टिशक्त विभिष्ठे हम, भन्नौतन्न महिक मत्नव এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বে একের পীড়া উপস্থিত হইলে অনোর च ः हे अप्र छ । अस्य । मत्न घुनात छेन्य इहेल भतीत পীড়া হইয়া থাকে। তজ্জন্য দেহে কোনরপ অমেধ্য দ্রব্য লাগিলে জল ও মৃত্তিকা প্রভৃতি বারা তাহা পরিছার করিবার রীতি প্রচলিত হইয়াছে।

বাস গৃহের নিকট মল ত্যাগের স্থান করা উচিত নর।
অপেক্ষাকৃত দ্রতর স্থানে তাহা হওয়া আবিশ্যক। যদি প্রতিদিন পরিষ্কার করিবার স্থাবিধা থাকে, তবে বাস গৃহের কিঞিং
দুরে পারখানা করা যাইতে পারে। মল পরিষ্কারের উপায়

না থাকিলে গ্রামের বহির্ভাগে গিয়া বাহ্য ক্রিয়া সমাধা করিতে হয়। গ্রামের মধ্যে বা বাটীর নিকট কুপ পায়থানা করা অতি অকর্ত্রা। কেন না ময়লা জমিয়া ঐ কৃপ হইতে নানা রোগের নিদান বিষবৎ বাষ্পা সমুখিত হইতে থাকে, ভাহাতে নিকটস্থ অধিবাসীর স্বাস্থ্য বিনয়্ধ করিয়া ফেলে, ভাত্তির কৃপ পায়থানার ময়লা ভ্তালের অন্তঃসলিলে মিশ্রিত হইয়া নিকটবর্ত্তী জলাশয়ের জল দৃষিত করে।

অনেক গণ্ড গ্রামে দেখিতে পাণ্ডয়া যায়, যে বাটীর নিকট ৰা পথের পাশ্বে রাশীকৃত মল ও অন্যান্য অমেধ্য দ্রব্য সঞ্চিত রহিয়াছে। এরপ হইলে সেস্থানের স্বাস্থ্য শীঘই যে নষ্ট হইবে, তাহাতে অনুমাত্র ও সল্লেহ নাই। ফল কথা, যেথানে যত দ্যিত দ্বা সঞ্চিত হয়, সেম্বান সেই পরিমানে দ্গালুমের, ধাবং বহু প্রকার রোগের আকর ভূমি হইয়া থাকে।

मछ भाधन।

প্রতিদিন পরিকার না করিলে দস্তগুলি হরিলা বর্ণের মলায় সমাচ্ছর হয়, তাহাতে মুথে তুর্গন্ধ হইয়া থাকে। এজন্য নিয়ত শোচের পর দস্ত পরিকার করা অতি আবশ্যক। দস্ত শোধন করিয়া ধৌত করিলে মুখে রুচি হয়। খাদ্য দ্রবোর আদে পাওয়া যায়, কুচি পূর্ব্বক আহার করিলে ভুক্ত দ্রবা সহজে পরিপাক ইইয়া দেহের পুষ্টিদাধন করে।

দস্ত ধাবন করিবার জন্য অনেক দ্রব্য ব্যবস্থত হইয়া থাকে, শেওড়া, আস শেওড়া, নিম, নিসিন্দা, অপামার্ফ, এরও, থর্জুর, ও বাবলা প্রভৃতি বুক্ষের শাথা, বাঁশের কঞি, আম পত্তের নল, ইহার মধ্যে অন্যতর দারা কিন্বা দস্ত ত্রস বা অঙ্গুলীতে ফুল খড়ি প্রভৃতি অনা কোন দস্ত শোধক চুর্ণ মাথাইয়াও দস্ত ধাবন করা যায়। এই কার্যোর সহজ উপায়, অঙ্গার চূর্ণ বা আঠাল মাটী, অথবা তৈল লবণ অঙ্গীতে মাথাইয়া তদ্বারা উত্তম রূপে দপ্ত শোধন হইতে পারে। প্রতিদিন প্রিফার না করিলে দক্ত পীড়া জানো দ **দত্তের পীড়া হইলে আহারের সময় অতিশয় ক্লেশ উপস্থিত इस्र।** अपन कि कठिन वश्च अटक काल्ये हर्सन कता याहे छ পারে না। প্রতি দিন দস্ত ধাবন না করিলে দস্ত শূল ও পাথরি প্রভৃতি হইবার সম্ভাবনা। দত্তের পীড়া যে কি ভয়া-নক ক্লেশকর, ভাহা যাহার না হইয়াছে. সে কোন ক্রমেই অনুভব করিতে পারে না। দক্ত পীড়া হইলে সমুদায় শরীরের ও মন্তিক্ষের গ্লানি উপস্থিত হয়। আহার করিতে, ঢোক शिनित्ज, अमन कि. कथा कहित्ज ममृह कहे इहेया थातक: এজনা নিয়ত দম্ভ পরিষার রাথা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

যাহার। দাঁতি না মাজে, তাহারা যথন কথা কয়, তখনই ভাহাদিগের মুখ হইতে পৃতি গন্ধ নির্গত হইতে থাকে।
সে সময় কেহই তাহাদিগের নিকট বদিতে বা তিটিতে পারে
না, এজন্য সকল ব্যক্তির পক্ষেই দস্ত ধাবন করিয়া মুখ
ধৌত করা আবশাক। রীতিমত প্রতিদিন দস্ত শোধন
করিলে অকালে দাঁত পড়িয়া যায় না। অল বয়সে দস্তহীন
হইলে কেবল যে আহারের কট্ট হয় তাহাও নয়। দাঁত
না থাকিলে কথার জড়তা হয়। এমন কি উচ্চারিত শক্ষ

কেইই সহসা ব্ঝিয়া উঠিতে পারে না, আর মুখমগুল অভিশব্ধ বিশ্রী দেখায়। যিনি চিরকাল দস্তগুলি কঠিন ও কর্মাণ্য করিয়া রাখিতে চান, ওাঁখার প্রতিদিন দস্ত শোধন করা কর্মা

স্থান ।

স্থ ব্যক্তির প্রতি দিন স্থান করা উচিত। নির্মাণ বিশুদ্ধ শীতল জলে স্থানাভ্যাস উত্তম। পীড়িত না হইলে উফজলে স্থান করা বিধি নয়। উফজলে স্থান করিলে শরীর ক্রমে ক্রমে হুর্বলৈ হইয়া পড়ে। স্রোতের জল সর্বা-পেক্ষা উৎকৃষ্ট।

লক্ষ দিয়া জলে পড়িতে নাই, সেরপে করিলে বক্ষন্তলে আঘাত লাগে বিশেষতঃ যদি অদৃশাভাবে জলের মধ্যে কাঠ বাঁশ কি খুঁটা পোতা থাকে, তবে তাহার উপর পড়িলে প্রাণ-হানি বা অঙ্গ ভঙ্গ হইবার সস্থাবনা।

জলে সন্তরণ শিক্ষা করা উচিত, তাহাতে বিলক্ষণ ব্যায়াম প্রসময় বিশেষে যথেষ্ট উপকার হয়, বটে, কিন্তু অনেকক্ষণ সাঁতার পাড়িলে পীড়া হইবার আটক নাই, গ্রীম্ম কালে অলক্ষণ জল ক্রীড়ায় হানি হয় না, কিন্তু বর্ষা, শরৎ ও শীত ঋতুতে অনেকক্ষণ জল মধ্যে বা আর্দ্রবস্ত্রে থাকা উচিত নয়। স্রোতের জল যেমন উত্তম, সেই রূপ তাহাতে নানা প্রকার আপদ আছে। নদীতে হাঙ্গর কুমীর, কছ্পে প্রভৃতি বছবিধ হিংস্রাক্ষর বাসকরে। তাহারা ক্ষন ক্ষন এরপ ভয়ানক ইইরা

উঠে, যে তাহাদিগের দৌরায়ো নদীর জল স্পর্শ করা কঠিন ব্যাপার হটয়া দাঁড়ায়। বর্ষাকালে কুন্তীরের ভর ও বসস্ত এবং গ্রীম্মকুতে হাওরের আশদ্ধা অত্যন্ত প্রবল হইয়া থাকে, কচ্ছপের দৌরাম্মা বারমাসই সমান। দীঘী পুদ্ধরিণী ও বিল ঝিলে হাঙর কুমীরের ভয় নাই স্তা, তত্ত্বাচ, জলে নানিয়া সতর্ক ভাবে স্নান করাই ভাল।

অনেককণ ধরিয়া সাঁতার পাড়া উচিত নয়। আর স্পর্দ্ধা পূর্বক গভার জলাশর সাঁতরাইয়া পার হওয়াও অবিমৃষ্যাকরিতার কার্যা, কেন না সন্তরণ কালে যদি মধ্য জলাশরে গিয়া হাঁফে লাগে, তবে মৃত্যু ঘটনা অসম্ভব নয়। এই ব্যাপারে কৃতকার্য্য হইলে সামান্য প্রশংসা মাত্র লাভ হয়। তদ্তির আর কিছুই উপকার নাই। কিন্তু অক্বতকার্য্য হইলে অমূল্য জীবনরত্ম পর্যান্ত কাতি হইবার সন্তাবনা। যাহাতে সামান্য লাভ অথচ অধিক লোক্সান বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা ভাহাতে কদাচই প্রবৃত্ত হননা।

স্নান করিয়া অনেকক্ষণ আর্দ্রবিস্তে থাকা উচিত নয়। স্থানের পর গাত্রমার্জ্জনী দারা মন্তক ও গাত্র মৃতিয়া ফেলিতে হয়। তার পর, শুক্ষবস্ত্র পরিধান করিয়া একখানি ভোয়ালে বা স্থুল বস্ত্র খণ্ডে সর্কাঙ্গ মোছা কর্তব্য।

রৌর্দ উঠিলেই সান করা বিধেয়। যদি সে সময়ে স্থাবিধা না হয়, তবে বেলা দশ দণ্ডের পূর্ব্বে যে কোন সময়ে সান করিলেই চলিতে পারে। প্রতিদিন এক নির্দিষ্ট সময়ে সান করিতে পারিলে শরীর বিলক্ষণ স্বচ্ছন্দ থাকে। আর তাহাতে নানাবিধ কাজকর্মের স্থবিধা হয়। আহার করিবার প্রাক্কালে যাহাতে স্নানকতা সমাধা হয়, তাহাতে মনোযোগ থাকা উচিত। স্নানের পূর্বে মস্তকে ও দেহে তৈল মাথিতে হয়। সেই তৈল যাহাতে শরীরে ভাল করিয়া বসে, তাহার উপায় বিধান করাও কর্ত্তবা। সানকালে মস্তকে তিল তৈল মর্কন করিলে মস্তিষ্ক বিশক্ষণ শীতল থাকে।

অবগাহনার্থ জলে নামিবার পূর্ব্বে কিঞিৎ জ্বল তুলিয়া
মন্তব্বে দিতে হয়। পরে জলনধাে ময় হইয়৷ গাত্র মার্জনী
ছারা রগড়াইয়া শরীরের তৈল উঠাইতে হইবে। স্লানের
পর শরীরে তৈল থাকিলে সমস্ত রাম বিবরের মুখ বন্ধ হইয়া
যায়। তাহাতে দেহের অভাস্তরস্থ ক্লেদ নির্গমের ব্যাঘাত
জল্মে। স্থতরাং নানাবিধ পীড়া হইবার সম্ভব। গাত্র রগ্ডান
শেষ হইলে গামছাঝানি থাবাইয়া থাবাইয়া উত্মর্গপে কাচিতে
হয়। পরে পরিধেয় বস্ত্র খানিও ধৌত করিয়া শুক্ষ হইবার
জন্ম বাটীর নির্দিষ্ট স্থানে মেলিয়া দেওয়া বিধেয়।

দ্যিত জলে সান করিতে নাই। জলের দোষ নিবারণ করা কঠিন নয়। যে জল দোষ ছট্ট হইয়ছে, তাহা প্রায় দেখিলেই জানা যায়। সেই জল আনিয়া হয় আয় সংযোগে আর নয় অয়িবৎ উত্তপ্ত লৌহ ফলক ডুবাইয়া উষ্ণ করিতে হইবে। পরে শীতল হইলেই তাহাতে সান করা যাইতে পারে। সেই জল পানার্থ পরিষ্কার করিতে হইলে উপর্যুপরি চারিটা কলসী সরিবেশিত হইতে পারে কার্চ বা বংশ থপ্ত বারা এরপ একটা আধার প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই আধারের উপরিভাগে একটার উর্জ্বে অন্যটা এইয়প তিনটা

সচ্ছিত্র কলসী ও সর্ব্ধনিয়ে একটা ছিত্র হীন পাত্র বসাইয়া দিবে। মধ্যের কলসী তুইটার একটাতে অঙ্গার ও অপরটাতে বালুকা পূর্ণ করিয়া রাখিবে। সর্ব্বোপরির সচ্ছিত্র কলসীতে জল দিলে তাহা বিন্দু বিন্দু রূপে ক্ষরিত হইয়া প্রথমে অঙ্গার পূর্ণ কলসীতে পতিত হইবে, তথা হইতে সেইরূপে বালুকাপূর্ণ ঘটে পড়িবে, তথা হইতে সর্ব্বনিমন্ত ছিত্রহীন ভাজনে পতিত হইয়া সঞ্চয় হইবে। সেই জল পান করিলে কোন পীড়াই হইবেনা, জল পরিষ্কার করিবার এই সামানা কৌশল অবগত্ত হইলেই আর দ্যিত বারি পান করিয়া পীড়িত হইতে হয় না, হুই জলই সকল প্রকার পীড়ার নিদান। কলতঃও যেস্থানে পরিস্কৃত বায়্ প্রবাহিত ও দোষ সম্পর্ক শ্না পানীয় স্থল্ভা সেখানে স্বংছা যে চিরবিরাজমান থাকে, তাহার আর অনুমাত্রও সন্দেহ নাই।

স্থানকালে, সর্থপ কন্ধ, বেশন অথবা কার্কলিক সাবান ছারা মধ্যে মধ্যে দেহ পরিষ্কার করিলে চর্ম্মরোগ হইতে পারে না। দক্ত, চুলকনা ও পাচড়া প্রভৃতিকে চর্ম রোগ বলে। দেহ অপরিষ্কার থাকিলেই চর্ম রোগ অন্ম।

অনেকে অপরের গাত্ত মার্জনী পরিধেয় বস্ত্র ও শ্যা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা নিতাস্ত অন্যায়। কেননা একের চর্মারোগ প্রভৃতি কোন সংক্রামক পীড়া থাকিলে এই স্ত্রে তাহা অপরের শরীরে সংক্রামিত হইবার সম্ভাবনা। অতএব পরের ব্যবহৃত গাত্র মার্জনী, পরিধেয় বসন ও শ্যা ব্যবহার করা নিতাম্ভ অকর্ত্রবা কর্ম।

পরিশ্রম কি ব্যায়ামের পর, পানাবগাহন করা কোন

ক্রমেই কর্ত্তব্য নর। তাহাতে প্রাণাস্তকর সন্দিগর্মি রোগ হইবার আটক নাই। ব্যায়াম বা পরিশ্রমের পর কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিয়া শরীর মৃত্ত হইলে জ্বলপান ও স্থান করিলে কোন হানি হয় না।

আহার।

জীব মাত্রেই আহার গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে, ভুক্ত বস্তর সারভাগ পাকস্থলীর প্রক্রিয়া বিশেষ দারা রক্তরণে পরিণত হইয়া শরীরের সক্রিত সঞ্চারিত হয়। তাহাতে দেহ বৃদ্ধিত হইয়া সজীব গাকে।

প্রাণী মাত্রই নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে না।
তাহারা সর্বাদ। শারীরিক ও মানসিক কার্য্যকলাপে ব্যাপ্ত
থাকে, সেই জন্য দেহবর্দ্ধনকারী বস্ত ক্ষয় হয়। সেই ক্ষয়
ক্ষ্মার্রণে জীবসণকে পুনরায় খাদ্য গ্রহণে নিযুক্ত ও উত্তেজিত
করে। ভুক্ত পদার্থ পুনর্বার রক্ত হইয়া শরীরের ক্ষয়াংশ
পুরণ করিয়া দেয়, নিরস্তরই এইরূপ ব্যাপার চলিতেছে।
আহার গ্রহণে বিমুগ হইলে বা খাদ্য দ্বেরের অপ্রত্র ঘটলো
কেইই জীবিত পাকিতে পারে না।

পর্যাপ্ত আহার না করিলে অথবা অনুপ্যুক্ত ও অসার বস্তু ভোজন করিলে শরীর ক্রমেই নিজেজ, ক্ষাণ এবং তুর্বল হুইয়া পড়ে। দেহ ও জীবন রক্ষার নিমিত্ত পুষ্টিকর দ্রব্য আহার করা আবশাক। যে যে বাদ্যে শর্করা, শিতসার ও তৈপ প্রভৃতি পদার্থ বিদামান আছে; তাহাই পুষ্টিকর। জীবল ও উদ্ভিজ্জ এই ছুইপ্রকার দ্রবাই দেহ পোষক। চুগা, মাংস, মৎসা, ও ডিম্ব জীবল খাদোর উদাহরণ; আর ফল, মূল ও শাক শবলি, উদ্ভিজ্জ থাদা বলিয়া পরিগণিত হয়।

কতকণ্ডলি সুপক কলমূল ভিন্ন, আর প্রায় সমস্ত দ্রবাই রন্ধন করিয়া আহার করে। মনুষোর পাকস্থলীতে আমদ্রবা প্রিপাক হয় না। অগ্নি সংযোগে পাক করিলে সমস্ত দ্রোই কোমল, সুস্বাতু ও সুপচ হইয়া উঠে।

খাদ্য জব্য সর্বপ্রথম অগ্নিতে পাককরে, তারপর মুণ্মধ্যে চর্বাণকালে দন্তমূল হইতে এক প্রকার লালা নির্গত হইয়া চর্বিত বস্তুকে আরও কোমল করিয়া তোলে। পরে গলনালি যোগে তাহা জঠরস্থ ১ইলে পিত্রস ও আমাশ্রিক প্রভৃতিরসের সহিত সংযুক্ত হইয়া পরিপাক ক্রিয়া নিষ্পার হইতে শাকে।

এতদেশে ইকুও গর্জ্বের রসে গুড় প্রস্তেত হয়, গুড় হইতে চিনি, মিছরিও ওলা প্রভৃতি তাবং প্রকারের মিফ দ্রব্য জন্ম। ফলতঃ যত প্রকার মিষ্ট সামগ্রী আছে, সে সমস্তই পাক বিশেষে বা প্রক্রিয়া বিশেষে অথবা প্রকার ভেদে, গুড় হইতেই প্রস্তুত হইয়া থাকে।

হুগ হইতে ছানা, মাখন, দধি, ঘোল, ঘুত, ক্ষীর, সর, চাঁচি প্রভৃতি উপাদের খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত হয়। এই সকল দ্রব্যের সাধারণ নাম গবা। গবা যেমন পৃষ্টিকর সেইরূপ স্থাদা। বোধ হয়, জগতে গবোর নাায় স্থাছ ও শরীর পোষক পদার্থ সার কিছুই নাই। এই জন্যই লোকে গবা দ্রব্যকে দেবছুর্ল্ভ ছ সমূত বলিয়া ব্যাখা। করিয়া থাকে। শাসাচূর্ণ; তিল, নারিকেল, গুড়, চিনি ও গবা সহযোগে
মিঠাই ও পিষ্টক প্রস্তুত হয়। পিষ্টক মুখরোচক বটে, কিন্তু
পীড়াদায়ক। বাজারের মিঠাই ব্যবহার করা বড় ভাল নয়।
কেননা ব্যবসাদার লোকেরা লাভ করিবার জন্য মিঠাই সকল
অতি জ্বন্য উপাদান দারা প্রস্তুত করিয়া থাকে। গৃহজ্ঞাত
মিঠাই অতি উত্তম। তাহা মধ্যে মধ্যে আহার করিলে দেহের
পুষ্টি সাধন হয়।

ক্ষুণা নিবৃত্তিই আহারের উদ্দেশ্য। কিন্তু কেহ কেই অধিক করিয়া থাইতে ভাল বাদে, অতি ভোজন সমস্ত রোগের নিদান এবং আয়ু:ক্ষয় কর। এজন্য অতি ভোজন করা কোন ক্রমেই উচিত নয়। বহুভুক্দিগকে লোকে উদরপরায়ণ বা পেটুক বলে। ঔদরিকেরা আহারের দোষে স্মুকায় ও সবল শরীর হুইতে পারে না। তাহারা আকঠ আহার করিয়া নিরস্তর রোগভোগ করে। স্কুতরাং উদরপরায়ণ লোকেরা দীর্ঘনীবী হয় না। পেটের জন্য অল্প আয়ুঃ হওয়া বড় নির্বোধের কর্মা।

থই, চিড়া, মুড়, মুড়কি প্রভৃতি কেবল অগ্নিপক দ্রা আঠিশায় অপকৃষ্ট খাদা। তাহা আহার করিলে শারীরের পক্ষে বড়ই অপকার করে, তবে কোন কোন সময়ে অল্ল পরিমাণে আহার করিলে তত হানি হয় না। এই সকল দ্রেরা বাসী হইলে বিষ্তুলা হইয়া উঠে। সময় বিশেষে ভাজা পোড়া পাইতে হইলে টাট্কা প্রস্তুত করাইয়া লওয়াই পরামর্শ।

ব্দনেকে অধিক মাত্রায় মিন্ত খাইতে ভালবাসে, তাহারা ইচ্ছামত মিন্ত জবা না পাইলে বড়ই জুংথিত হয়, এবং মিন্ত জবা পাইবার জন্য বাটীর লোকের সহিত বচুসা করে। অধিক মিন্ত থা এরা ভাল নয়। তাহাতে ক্রমি ও দন্ত রোগ জন্ম। প্রতি
দিন সম্ভবমত কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ মিষ্ট দ্রব্য থাইলে শরীরের উপকার হয়। বালকেরা গুড় প্রিয়। কিন্তু গুড়ও অধিক থাইতে
নাই। গুড় বিলক্ষণ কোঠ শোধক। এজনা সপ্রাহে হুই
তিনরার বালকদিগকে আর মার গুড় থাইতে দিলে বড় একটা
অপকার হয় না।

কটু, কষায়, ভিক্ত, লবণ, অমু, মধুর এই ছন্ন রস। দ্রব্য विर्मार विरमय विरमय तम शाकारक समाइ, जृशिकत, शाकु পোষক ও মুধ রোচক হয়। শুঠ, পিপুল, মরিচ, আছা, नका, कीतक, नवक ७ हरे প্রভৃতি দ্রব্য ঝাল বা কটু। হ্রীতকী. আমলকী ও বহেড়া প্রভৃতি ক্যায়। নিম, চিরতা, পলতা, গুক্তা হিঞ্চে প্রভৃতি তিক্ত। লবন, সৈন্ধব প্রভৃতি লবন রসের উদা-হরণ। তেতুল, লেবু, টকপালঙ প্রভৃতি অমু; এবং মধু ও গুড় প্রভৃতি মধুব রস বলিয়া উক্ত হইরা থাকে। দ্রব্য বিশেষে বস্তু বিশেষ যোগ করিলে বিশেষ বিশেষ রস যুক্ত হইতে পারে. অমের নাায় মুথপ্রিয় ও রসনা শোধক সামগ্রী জগতে আর দিতীয় নাই। কিন্তু অধিক মাত্রায় অমু ব্যবহার করিলে শীঘ্র দস্ত নষ্ট হয়, এবং নানা প্রকার পীড়া জন্মে। অল দারা অক্লচি নালক নানাবিধ আচার প্রস্তুত হইয়া থাকে। ভোজন-কালে ঈষৎ অত্ন যুক্ত দ্ৰব্য ব্যবহারের রীতি আছে। তিক্ত রস্ र्याल (ভाकन आवस कतिया मधुत तस्म ममार्थन कवारे श्रीमिक পদ্ধতি।

অমুও মধুর রস্থুক ফলই অতি উত্তম। কেবল অমুবা কেবল মধুর ফলের কেহই বড় একটা আদর করে না। কাঁচা ফল খাইলে জীৰ্হয় না। গাছ পাকা ফলই স্থাদা। এজনী স্থাক ফল আহার করাই উচিত।

পূর্ণ বয়য় বাক্তির পক্ষে মধ্যাহে ও রাত্রিতে তুইবার পর্যাপ্ত আহার ও বৈকালে কিঞ্চিৎ জল খাবার হুইলেই চলে। কিন্তু বালকদিগের সেরপ আহারে শরীর পুই হয় না। তাহাদিগকে প্রাতে, মধ্যাহে, বৈকালে ও রাত্রিতে এই চারি বার উপযুক্ত আহার্য দেওয়া কর্ত্রথা। পূর্ণ বয়য় ব্যক্তিরা অল ত্রু পান করিয়াই পরিত্রপ্ত হয়। বালকদিগকে অধিক পরিমাণে ত্রম পান করাইতে হয়।

অনেকে বিবেচনা করেন, যতক্ষণ উদর ফীত হইয়া না উঠে, বালকদিগকে ততক্ষণ আহার করাইতেই হইবে। অনেক শিশু সেইরপে থাইতে অনিছা প্রকাশ করিলে জননীরা তাহা দিগকে বল পূর্বকিও প্রহার পর্যান্ত করিয়াও খাওয়াইয়া থাকেন। ভাঁহারা যে এরপ কার্যা করিয়া সন্তানগণের উপকারের পরি-বর্ণ্ডে অপকার করেন, তাহা ভ্রমেও বৃষিতে পারেন না, গত্তে পিতে আহার করাইলে শিশুগণের যে অজীর্গ দোষ ঘটে, ও মন্দাগ্রিজনিত নানা প্রকার পীড়া জন্মে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা অতীব কর্ত্তবা।

কুধ। রাথিয়া পরিমিতাহার করাই উত্তম। এইরূপে ভোজন করিলে নির্ব্যাধিশরীরে অনেক্দিন জীবিত থাকা যায়।

কেই কেই বাহাজ্রী দেখাইবার জানা অপরিমিতভোজন করে। আর কেইবা লজ্জাপ্রাযুক্ত যথ কিঞ্চিৎ ভোজন করি-রাই নিরস্ত হয়। ইহার একটী কার্যাও সঙ্গত নয়, সেরপ করিলে ভোকারই অপকার হয়। বাহাজ্রী কিখা লজ্জা সে অপকারের দায়ী হয় না। দময়ে শাকারও ভাল, অসমরে ষোড়শোপচারও কিছু নয়। তৃথিকর আহারেই দেহ পরিপুট ছইয়া থাকে। অসময়ে অধিক্সামগ্রী আহার করিলে অজীর্ণ দোষে নানা প্রকার পীড়া জন্মে, অথবা ভূক্তজ্ব্য ব্মন হইয়া পড়ে।

পর্যধিত অরবাজ্ঞন বিধবৎপদার্থ। কেছ কেছ সাধ করিয়া ভাহা আহার করেন। বাসীজিনিষ ভোজনকরা নিষিদ্ধ, তাহাড়ে নানা প্রকার পীড়া জন্মে।

আহারের পূর্বেষ বা পরে অন্ততঃ অর্দ্বঘণ্টাকাল কোন শ্রমসাধা কর্ম করিতে নাই। ধীরে ধীরে উত্তমরূপে চর্কাণ করিয়া
খাদ্যসামগ্রী থাইতে হয়। শীঘ্র শীঘ্র অধিকদ্রব্য গলাধঃকরণ করা যায় বটে, কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন ফল নাই।
প্রত্যুতঃ ভূক্তদ্রব্য জীর্ণ হওয়া বিষয়ে অনেক অপকারের সন্তাবনা। অনেকে তাড়াতাড়ি কতকগুলি গিলিয়া আপন আপন
কর্মা স্থানে চলিয়া যান। তাহাতে অনেক অপকার হইয়া
খাকে। আহারের পর অন্ততঃ অর্দ্বঘণ্টা বিশ্রাম করিয়া
স্বকার্যো প্রবৃত্ত হওয়াই কর্ত্রব্য।

আহার বিষয়ে যে ব্যবস্থা করা গেল, তাহা কেবল স্থায়-কায় ব্যক্তিদিগের পক্ষে, পীড়িতলোকেরা চিকিৎসকের সহিত পরামর্শ করিয়া স্থীয় স্থীয় পথ্যের ব্যবস্থা করিলে রোগমুক্ত হইতে পারিবেন।

পান।

পিপাসা পাইলেই জল পান করিতে হয়। আহার না করিরা তিন চারি দিন থাকা যায়। কিন্তু জল পান বাতিরেকে এক দিন বাপন করাও সমূহ ক্লেশকর হয়। নির্মাল জল পান করা কর্ত্তবা। চিনি বা মিছরির সরবৎ, নারীকেলের জল, ধর্জ্জুর, ইক্ষু ও তালের রস এবং ছগ্পও পেয় দ্রবা। জলের ভাগা অধিক আছে বলিয়া এই সকল দ্রবা পান করিলেও পিপাসা নির্ত্তি পায়।

অনেকে মদ্য পান করিয়া থাকে। স্থরাপান নিতান্ত নিবিদ্ধ, স্থরাপায়ীকে লোকে মাতাল বলিয়া ঘুণা করে। মদ্যপানে বৃদ্ধিবৃত্তি কলুষিত হয়। এজন্য মাতালেরা নানা অসম্বন্ধ কথা কয়, ও বছবিধ বিগাহিত কার্যোর অনুষ্ঠান করে। শেষে মন্ততা অপণত হইলেই আত্মক্ত আচরণের জন্য অনু-তাপানলে দন্ধ হইয়া থাকে।

স্থরাপানে কেবল যে বৃদ্ধির রিপর্যায় ঘটে, তাহাও নয়। তাহাতে শরীর এবং মন নিস্তেক্ হয়, এবং নানা রূপ সাংঘাতিক পীড়া জয়ে। স্থতরাং স্থরাপায়ীরা বিবিধ রোগ ভোগ করিয়া অকালে কালকবলে নিপতিত হয়।

কেছ কেছ কহেন, পরিমিত রূপে প্রথাপান করিবে শারী-রিক উপকার আছে। সে কথা জ্রম মাত্র। অর পায়ীর আপাততঃ মেদবৃদ্ধি হওয়াতে শরীর স্কৃষ্ক দেখা যার বটে, কিন্তু মদ্যের যে সকল দোষ আছে, ক্রমে ক্রমে তাহা প্রকাশ পাইতে থাকে। চিকিৎসকেরা কহেন, যে, ঔষধের জ্বনা স্থরা ব্যবহারের প্রয়োজন হয়, তদ্যতীত তাহা আর কোন কার্য্যেই লাগে না। মদোর ন্যায় কুৎসিতপদার্থ আর কিছুই নাই। স্থরা রূপ কালকৃট শরীরম্ব হইলেই স্বাম্যা নষ্ট হয় ও নানা প্রকার পীড়া জম্মে; অতএব স্থরা স্পর্শ করাও নিতান্ত নিধিক কর্ম।

মদোর বিশেষ দোষ এই যে, তাহা একবার মাত্র পান করিলেই অভ্যান পাইয়া যায়। তার পর দে অভ্যান পরিত্যাগ করা বড় সহল হয় না। কত লোক যে স্থরাপান জন্য নর্ক্রেম্ব হয়, এবং শেষে নানা প্রকার কট্ট পাইয়া বেড়ায়, তাহার ইয়ভা করা যায় না। মাতালের বৃদ্ধিও বিবেচনাশক্তি ছির থাকে না বলিয়া দে সকল প্রকারের তৃহ্পর্যই করে; আয়্রঘাত, নরহত্যা, বিবাদ, কলহু, এই সমস্ত মাতালের দ্বারাই অধিক অফুটিত হয়। এজন্য মদমন্তব্যক্তিকে কেহই বিশ্বাস করে না। স্থরাপান আরম্ভ আর হঃগদারিজ্যের সহিত্র চিরস্থা স্থাপন, একই কথা। অভএব যাহার বৃদ্ধির্ভি ও বিবেচনাশক্তি আছে, তাহার কথনই স্থরাপানে প্রবৃত্ত হয়য়া উচিত নয়।

পরিচ্ছন্নতা।

মলিনবস্ত্র পরিধান, অপরিষ্ঠ শ্যার শ্রন, ও আবর্জনাময় গৃহে বাস করিলে, শরীর অহস্ত হয়।

মহুষ্যের শরীর চর্মে আচ্ছাদিত। সেই চর্মের সর্বজ কুদুকুকুদু ছিদ্র আছে। তাহাকে লোম বিবর কহে। শরীরের অভ্যন্তরন্থ দৃষিত পদার্থসকল কতক ঘর্মারূপে আর কতক বাষ্পাকারে সেই সকল ছিক্র দিয়া বাহির হইরা ষায়। সভ্যভার অহরেধে বা বাহাশীতাতপ নিবারণার্থ, বস্ত্রন্ধা দেহ আবরণ করার রীতি হইয়াছে। দেহবিনির্গত ঘর্মাদি দ্যিতপদার্থে ও বাহিরের ধুলিণটলে সেই পরিধেয় প্রভৃত্তি নিরস্তর মলিন হয়। এজন্য ব্যবহৃত্ত লৈ প্রতিদিন প্রক্ষান করা, ও অস্ততঃ সপ্তাহে একবার রজকদারা ধৌত করিয়া আনা কর্ত্তব্য, তাহা না হইলে ঘর্মাদি দারা বস্ত্রপ্রলি অপরিফার ও তুর্গন্ধময় হইরা উঠে। সেই তুর্গন্ধ বিশিষ্ট মলিন পরিচ্ছদ পরিধান করিলে চুলকনা, পাচড়া ও দক্র প্রভৃতি নানাবিধ বির্ভিক্তর এবং সংক্রোমক চর্ম্বরোগ হইয়া থাকে।

শয়ন করিবার শ্যান্তরণ ও উপধানগুলি প্রতি দিন রৌদ্রে শুক্ষ করা কর্ত্তবা। বালিশ, তোষক ও লেপের আবরণ আর শ্যান্তরণ সময়ে সময়ে রজকগৃহে পাঠাইয়া পরিষ্ণার করিয়া আনিতে হয়। তাহা না করিলে নাসিকার বিরক্তিকর ছুর্গন্ধ বিশিষ্ট হয় ও ছারপোকাদির আশ্রয় স্থান হইয়া নিদ্রার ব্যাঘাত জন্মায়।

যাহার চর্মরোগ আছে, তাহার ব্যবহৃত শ্যা, বন্ধ ও গাত্রমার্জনী অপরের ব্যবহার করিতে নাই। কেননা, চর্মরোগমাত্রই
সংক্রামক ব্যাধি। সেই রোগপ্রস্তের শ্যাদিতে ক্লেদ, পূর্
প্রভৃতি দ্বিত পদার্থ লাগিয়া থাকে। তাহাই রোগের বীজ।
সেই সমস্ত যাহার দেহে সংক্রান্ত হয়, তাহারই চর্মরোগ জন্ম।

ঋতুভেদে বস্ত্রপরিবর্তনের আৰশ্যক। প্রীক্ষকাকে কার্পাস নির্মিতস্ম্বস্তব্যবহার করিতে হয়। বর্ষার সময় স্থূল বজের প্রয়োজন, আর শীত ঋতুতে লোমজাতবস্তাদি ব্যবহার করিলে বিলক্ষণ আরামে থাকা যায়। বর্ষা ও শীতকালে স্থল বস্ত্র দারা শরীর আবরণ করিয়া শরন করিতে হয়। অধিক শীত হইলে লেপ বা কম্বল গায়ে না দিলে চলে না। দরিস্ত লোকেরা লেপাদির অভাবে কাঁথা গায়ে দিয়া অগ্নিকুণ্ডের নিকট শয়ন পূর্বাক কথঞিৎরূপে কাল্যাপন করে।

मृलावान উৎकृष्ठ वञ्च (कवन धनी लाटकबारे मर्जना वावहाब করিতে পারে। বস্তু সূল হউক বা সৃদ্ম হউক, অধিক মূলোর বা অল্পুলার হউক, তাহাতে কিছু আইসে যার না। অবস্থার-সারে পুরাতন ও ছিন্নবস্ত্রও পরিধান করিতে হর। যেরূপ বস্ত্রই হউক না কেন, তাহা পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন্ন হওয়া চাই। ভাহাই সভ্যতার লক্ষণ। যাহারা নিরম্ভর গৃহে বসিয়া থাকে, তাহাদিগেরও একপ্রস্থ পরিচ্ছদে চলে না। যাহাদিগকে সর্বাদা নানাস্থানে ও নানাসমাজে যাতায়াত করিতে হর, তাহাদিগের অন্ততঃ তিন চারি প্রস্ত পরিচ্ছদের প্রয়োজন হয়। व्यवशाहीन हहेरत बाह्य मृतात वक्षमकत क्रिय कतिया प्राणितहे চলিতে পারে। এক্ষণে কার্পাদের সহিত পাট মিশ্রিত করিয়া বন্ত্র প্রস্তুত হইতেছে। ছোটবড় তাবংলোকেই প্রায় তাহা ব্যবহার করিয়া থাকে। সেই বস্ত্রের মূল্যও বিলক্ষণ অল। খোপে খোপে সেই বস্তের সৌন্দর্যাও বৃদ্ধি হয়। অর-म्रानात्र वृद्ध (व श्रायान नाधिक स्य, विरवहना कतित्र। एषिल বহুমূল্যের বল্পে ভাষা হইতে অধিক আর কিছুই হইতে পারে न। তবে বহুস্লাবক্ত দেখিতে ছুক্তী, পরিধানে অপেকাক্তভ আরাম বোধ হয়, আর সাধারণো সম্ভব্মের পরিচায়ক এই মাত্র প্রভেদ। যাহার যেমন অবস্থা তাহার পক্ষে দেইরূপ পরিচ্ছদ পরিধান করাই যুক্তি সক্ষত। অনাথাচরণ করিলে লোকের গ্লানি সহা করিতে হয়। নিঃস্ব ব্যক্তি বছমূলা পরিচ্ছদ পরিধান করিলে যেমন লোকসমাজে হাস্যাম্পদ হয়, ধনবানের পক্ষে সেইরূপ অল মূল্যের বল্প ব্যবহার করাও উপহাসের বিষয়। মলিনবল্প পরিধানে নীচতা ও হীনতা প্রকাশ পায়, তাহাতে শ্রীর ও মন অপ্রসন্ন এবং অস্ত্রহয়। পাতলাকাপড় পরিধান করা অসভ্যতার লক্ষণ। বল্পবিধান শ্রীর আবরনের জন্য। যদি বল্প পরিলেও সর্ব্বাক্ষ পরিদৃষ্ট হইল, তবে আর উলক্ষভাব ও পরিচ্ছদ পরিধানে বিভেদ কি পূ

আহার ও ভ্রমণের পর, হস্ত, পদ, মুথ ও চক্ষু শীতল জলো ধৌত করা আবশ্যক। দিবা রাত্রির মধ্যে অস্ততঃ চারিবার চক্ষু ধৌত করিলে তাহার মলা বিদ্রিত হইয়া বিলক্ষণ সতেজ ছয়। বৈকালিক ভ্রমণের ও শয়নের পূর্বের তোয়ালে বা স্থল বস্ত্র খণ্ডে শরীর মার্জন করা কর্ত্রবা। শয়নের পূর্বের এরূপ করিলে শীঘ্র স্থিতা হয়।

স্নানের পর ও আপরাত্মিক ভ্রমণের পৃর্বে দিনের মধ্যে ছইবার কেশ সংস্কার করিতে হয়। তাহাতে কেশকলাপ কোমল ও চাকচিকাশালী হইয়া উঠে। আর কেশমধ্যে উকুন প্রভৃতি কীট সকল থাকিতে পারে না। সেইরূপ কীট ছই একটী থাকিলেও সংস্কারকালে দ্রীভৃত হয়। কেশের মধ্যে ধুলার রেণু ও ক্টার অণ্, বায়ুসহকারে অথবা যদ্চহ্নভাবে নিরন্তর পতিত হইতেছে। কেশের মূলস্থ ছিদ্র দিয়াও মন্তকের অভান্তর হইতে এক প্রকার তৈলবৎপদার্থ ও মলা

বাহির হইয়া সমস্ত শিরোকহে পরিব্যাপ্ত হয়। তত্তির কেশে তৈল মাথিবারও রীতি আছে। এই সকল পদার্থ একত্ত হইয়া আঠা হয়। সেই আঠায় জড়াইয়া চুল গুলিতে জটা ধরে। সংস্কার করিলে ঐ আঠা দ্বীভৃত হইয়া কেশ সকল পৃথক পৃথক হইয়াপড়ে। স্তরাং জটা ধরিতে পায় না।

সর্কাণ পরিকার পরিচ্ছর ব্যক্তির মন প্রফুল থাকে। মনের সহিত দেহের যেমন নৈকটাসম্বন্ধ, তাহাতে একের প্রসন্ধতার অপরের ক্ষৃত্তি হইবার কথা। ভালদ্রব্যের প্রতি লোকের যেরপ আদর, মন্দের প্রতি কখনই সেরপ সম্ভবে না। পরিকারপরিচ্ছরব্যক্তিকে লোকে যেরপ প্রীতিচকে উক্ষণ করে, মলিনবেশধারীর ভাগ্যে কথনই সেরপ ঘটে না।

বল্লের ন্যায় ছত্র পাতৃকাও উচিত মত পরিকার রাখা কর্ত্তবা। অবস্থাহ্নসারে যান ও বাহনেরও প্রয়োজন আছে। সে দকলও পরিকার পরিচ্ছেল্লভাবে রাখিতে হয়। গৃহসজ্জা ও অন্যান্য আসবাব এরপভাবে রাখিতে হয়, যেন সেগুলি দেখিয়া সকলের মনেই প্রীতির সঞ্চার হইতে পারে। পদব্রজে অমণ কালে একখানি স্বৃদ্ ও কঠিন স্বৃদ্যা যটি হস্তে রাখা কর্তবা। যটির তুলা দোসর বা সহায় আর নাই। ক্রুরাদির আক্রমণ ও উদ্যাতিনী ভূমি হইতে যৃষ্টির সহায়তাতেই উদ্ধার হওয়া যায়।

আবাসগৃহে বা গৃহ-প্রাশণে আবর্জনা রাশীকৃত হইয়া থাকিলে তাহা হইতে তুর্গদ্ধ নিঃস্ত হইয়া বায়ুদ্ঘিত হয়। দ্যিত বায়ু সেবন করিলে নানাবিধ পীড়া জলো। অভএব রাসভবন মট্টালিকাই হউক বাপর্ণশালাই হউক, তুর্গের

Acc 23200

ভাবের্জনা নাথাকে ত দ্বিষয়ে নিয়ত দৃষ্টি রাখা কর্ত্রা। প্রস্কৃত ও

মধ্যে মধ্যে জল দ্বারা ধৌত করিতে হয়, ম্থায় হইলে ও দ্বির মধ্যে মধ্যে জল দ্বারা ধৌত করিতে হয়, ম্থায় হইলে ও দ্বির মধ্যে মধ্যে ভাগতে লেপ দেওয়াও উচিত। গৃহ্যধ্যে আমাদের অধিকাংশ সময়ই যাপন করিতে হয় অতএব গৃহ্মঞ্চারিত বায়ু-প্রবাহ যাগতে কোন রূপে দৃষিত হইতে না পায় ত দ্বিয়ে সর্ব্বা সাবধান থাকা কর্ত্রা।

ব্যায়াম ।

মন্ত্রের মন সর্কাদা সচেষ্ট, তাহা কোন ক্রমেই চেষ্টাহীন হইয়া থাকিতে পারে না। গাঢ় নিজার সময় কেবল চেষ্টাহীন হয়। অল্লনিজাকালে যে স্বপ্ন দেখা যায়, তাহাও মনের সার্কাদায়িক বিষয়ান্তরবাাসক্তির প্রতাক্ষ প্রমাণ।

মনকে না চালাইলেও তাহ। নিরস্তর আপনাআপনি বিষয়-বিশেষে সঞ্চালিত হইয়া থাকে, ইহাই মনের স্বভাবসিদ্ধ প্রকৃতি। যথন ভয়ানক পীড়া উপস্থিত হওয়াতে অলপ্রতাঙ্গ পরিচালন করিতে অনিচছা জন্মে, তখনও মনের বিষয়ান্তর চেষ্টা অব্যাহত থাকিয়া যায়।

মনের ন্যায় শরীরের সঞ্চালনাও আবশ্যক। আলস্য করিয়া বসিয়া থাকিলে দেহ জড়ও অকর্মণা হয়। এজন্য নিয়ত শরীর পরিচালনা করার প্রয়োজন। সংসারের অধি-কাংশ লোকেই পরিশ্রম করিয়া জীবিকা নির্দ্ধাহ করে। তাহা-ভেই তাহাদের শরীরসঞ্চালনের কার্যা নির্দ্ধাহ হয়। যাহা- দিগকে সেরপ শ্রমদাধ্য কার্য্য করিতে হয় না, ভাহারা ক্রিমে উপায় অবলম্বন পূর্কক দেহসঞালন করিয়া থাকে। এইরপ অক্সচালনাকেই ব্যায়াম কহে। ব্যায়ামে বিস্তর দৈহিক উপকার সংসাধন হয়। ভাহাতে শরীরের সুলতা ও জড়তা দ্র হইয়া যায়, কুধার উদ্রেক হয়, ভুক্তের্য অনায়াসে পরিপাক পায়। স্তরাং আহারে ফচি ক্রেমে। হস্তপদাদির সায়ুও পেশী সকলও স্বল সভেজ ও দৃঢ় হইয়া উঠে।

আমাদিগের অনেকসময়ে অনেকপ্রকারকার্য্যে দৈছিক বলপ্রায়োগের প্রয়োজন আছে। শারীরে শক্তিদামর্থ্য না ধাকিলে তত্তৎকালে তাহা কদাচই সস্তবে না। যদি আমরা প্রাস্তবে কোন দস্যার অথবা গহনকাননে কোন হিংপ্রজ্জন্তর হস্তে পতিত হই, তখন দৈহিকবলপ্রয়োগ ও শারীরচালনার ভিন্ন ভিন্ন কৌশল্ল বাভিরেকে সেই বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার উপায়ান্তর নাই।

নিয়ত অঙ্গবিশেষের পরিচালনায় তাহার বৃদ্ধি, পরিপুষ্টতা ও দৃঢ়তা হইয়া থাকে, তাহাতে অন্থিত্তলি দৃঢ়, কঠিন ও ভারসহ হওয়তে ওরুভারবহনের ক্ষমতা জ্ঞান্ম। শ্রমসাধ্য কোন কর্ম্ম করিতে গেলে শ্রাস্তি ও ক্লেশবোধ হয় না। বাায়ামে শারীরিক লাবণ্য ও সৌন্দর্যা বৃদ্ধিপায়। মন সর্ক্ষণ উৎসাহে প্রিপূর্ণ ও প্রাকৃল্ল থাকে, আহারে ক্ষতি ও রাজিকালে বিলক্ষণ স্থানিপ্রাভয়।

নিয়ত পরিশ্রম করিলে কেবল যে শারীরিক বলবীর্যা বৃদ্ধি পায়, তাহাও নয়। তাহাতে মনোবৃত্তিগুলিও বিলক্ষণ ডেছারানী হইয়া উঠে। যাায়াম, ত্রখ কছেলতার আকর বটে, কিন্ত, অভিশয় ব্যায়ামে আবার নানাবিধ অনিষ্টিও ঘটে। এজনা সন্তব্যত ব্যায়াম করাই উপযুক্ত। প্রাভঃকাল ও অশিরাহুই ব্যায়ামের প্রকৃতসময়। প্রথমরৌজকালে বা অসচ্ছলমনে ব্যায়ামে প্রবৃত হইলে অনিষ্টভিন্ন ইষ্ট সাধন হর্মনা।

পদত্রজে ভ্রমণই ব্যায়ামের সর্বাপেক্ষা সহজ উপায়, সকালে বিকালে ছই চারি জন সচরিত্র ও স্থশীলবন্ধুবান্ধবের সহিত্ত ভ্রমণ করিতে পারিলে বিলক্ষণ উপকার দর্শে, কথায় বার্তায় অনৈকদ্র ভ্রমণকরিলেও শ্রান্তিবোধ হয়না। ভ্রমণ করিতে ক্রিতে শ্রমবোধ হইলেই ব্যায়ামের কার্য্য-সম্পন্ন হইয়া উঠে।

অন্ত শত্ত পরিচালনাশিক্ষাও অন্য প্রকারের ব্যায়াম।
তহিতে যেনন সর্কশিরীর সঞ্চালিত হয়, এমন আর কিছুতেই
নয় । অন্ত শস্ত চালনার সময় উলক্ষন, প্রোল্লক্ষন দ্বারা ক্রত,
প্রুত ও তীর্যাক্ প্রভৃতি নানা গতিতে ও নানাকৌশলে দেহকে
আকুঞ্চিত ও প্রসারিত করিতে হয়। তাহাতে শরীর উত্তম
রূপে পরিচালিত হইয়া থাকে। এই কার্যোর উপকারিতাও
যথেষ্ট ; সময়বিশেষে এতদ্বারা বিপদবিশেষ হইতে আপনারও
উদ্ধার হয়, এবং অপরকেও উদ্ধার করা যাইতে পারে,।

জলসন্তরণ ও এক প্রকারের ব্যায়।ম। ইহাতেও সর্কা শরীর বিলক্ষণরূপে সঞ্চালিত হইয়া থাকে। সন্তরণে ক্ষমতা জন্মিলে বড় একটা ডুবিয়া মরিবার ভয় হয় না। প্রস্তরাদি কঠিনবস্তর উপর ক্রমে ক্রমে মুষ্টিপ্রহার, তলপ্রহার, চপেটা-ঘাত, এবং পদাঘাত করা অভ্যাস করিলে হস্তপদ বিলক্ষণ শক্তেও স্বল হয়। কোন শক্রের সহিত যুদ্ধকালে তাহাতে বড়ু উপকার দর্শে। ভারিবস্ত উত্তোলন করিতে অভ্যাস করাও কর্ত্তবা। তাহাতে বাহন্বয় দৃঢ়, কঠিন ও মাংমল হইয়া উঠে।

শিশুগণ দৌড়াদৌড়ি করিতে বড় ভাল বাসে। তাহাতে বিলক্ষণ রূপে সর্বাঞ্চ সঞ্চালিত হয় বটে, কিন্তু ঐ কার্য্যের দোষও বিজ্ঞ । দৌড়াদৌড়ি করিলে অতি শীঘ্র পরিপ্রাপ্ত হয়। স্থতরাং শাসাধিকা বশতঃ জদ্রোগ জনিবার সন্তাবনা। দৌড়িবার সময় কখন কখন পদস্থলন নিবন্ধন ভূতলে পতিত হইয়া হয় প্রাণবিয়োগ, নয় অঙ্গভঙ্গ হইবার আটক নাই। বৃহ্ণাদি উচ্চস্থানে আরোহণ ও অতিবেগে দৌড়াদৌড়ি করা কোন ক্রমেই কর্জব্য নয়। অতএব যাহাতে প্রাণহানি ও অঙ্গভঙ্গ হইতে পারে, তাহা করিতে যাওয়া বড় নির্বোধের কর্ম্ম।

কোন কোন শিশু বৃক্ষশাখায় বা অন্য কোন উচ্চ স্থানে বজু বাঁধিয়া তাহা অবলম্বনপূর্বাক ছলিয়া থাকে। যদি দৈবাৎ সেই রজ্জু ছিড়িয়া বায়, তবে তাহাতে যে কি বিপৎপাত হইতে পাবে, তাহা বলা যায় না। এরপে খেলা করিতে হইলে বিলক্ষণ সাবধানতার আবশ্যক।

অবন্থাবিশেষে অশ্বারোহণও প্রকার বিশেষের স্যায়ন।
তাহা বিলক্ষণ বীরত্বের কার্যা। সময়ামুসারে এতদ্বারা বিলক্ষণ
লাভ ও উপকার হইতে পারে। অশ্বে আরোহণ করা আরে
আরে শিথিতে হয়। অভিবেগে অশ্বচালনা করিতে নাই।
আবার মন্দমস্থর ভাবে অশ্বচালনাও দোষ। সন্তাবিত বেগে
চালাইয়া গেলেই উপকার দর্শে। তাহাতে বড় একটা বিপদ
হইবারও সন্তাবনা থাকে না, এবং উত্তম রূপে সর্ম্ব-শ্রীর

পারিচালিত হওয়াতে ব্যায়ামের কার্যাও সর্কাঙ্গস্কররূপে নিষ্ণার হইয়া থাকে।

ব্যায়ামবিমুপ আলস্যের দাসদিগ্রে বিলক্ষণ হৃষ্টপুর দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহাদিগের দেহে বলের অতান্তাভাব হইয়া থাকে। তাহারা পিত্তলের অস্ত্র সদৃশ দেখিতে স্থলের, অথচ ধার ও ভার মাত্রই নাই। ভোগবিলাসী লোকেরা কোন শ্রম্মাধ্য কর্মা করিতেই সমর্থ হয় না। শরীরে প্র্যা-কিরণ লাগিলে তাহারা ক্লেশায়ভব করিয়া থাকে। তাহা-দিগের অস্থিসকল কোমল বলিয়া সামান্য ভারি বস্তুও তুলিতে পারে না। সেই সকল অলমেরা বালিনে ঠেস দিয়া বসিয়া সামান্য সামান্য কার্য্যের জন্যও পরিচারকের মুখাপেক্ষা করে। শ্রন্যাধ্যকর্মা না করাতে তাহাদিগের সর্বাঙ্গের পেশীগুলি শিথিল হইয়া যায়। এজন্য ভাহারা দীর্ঘসূত্রী, অলসপ্রকৃতি ও ভয়বাকিল এবং জোধনসভাব হইয়া উঠে। অপরের সহায়তা ভিন্ন সামান্য সামান্য আবশ্যকীয় কর্মপর্যান্তও করিতে পারে না। তাহাদিগের যন্ত্রবৎ অকর্মণ্য দেহ অন্য ব্যক্তি দারা পরিচালিত হয়। যাহারা অব্যাহত অঙ্গপ্রতাঙ্গবিশিষ্ট শরীর ধারণ করিয়া সামান্য কার্য্যের জন্যও পরের মুখাপেকা कतिया थारक, তाদৃশ ছ्रङीगानिरगत जनारे वृथा।

পরিশ্রম।

সংসার্যাত্রা নির্ন্ধাহার্থ যে সকল দ্রুব্যাদির প্রয়োজন সে সমস্তই পরিশ্রমণভা। সকল সামগ্রীই স্বভাবতঃ পৃথিবীতে সমূৎপর হয়। শ্রম ব্যতিরেকে সেই সমস্ত দ্রুব্য কথনই মন্ত্রের ব্যবহার্যোগ্য হইতে পারে না।

পরিশ্রম সহকারে আকর খনন করিলে নানাপ্রকার ধাতৃ পাওয়া যায়। আকরিক ধাতৃ নানা পদার্থের সহযোগে বিমিশ্র অবস্থার থাকে, পুনরায় পরিশ্রম না করিলে ভাহা বিশুদ্ধ হয় না। তার পর পরিশ্রম করিয়া তদ্ধারা অস্ত্র শক্ত্র, অলক্ষার ও মুদ্রা প্রভৃতি প্রস্তুত করিলে তবে তাহা সাধারণের ব্যবহারে আইদে।

পরিশ্রম পূর্বেক ক্ষেত্রকর্ষণ ও বীজ্বপন করিলে ধান্য উৎপন্ন হয়। শ্রমসহকারে তাহা কাটিয়া মাড়িয়া সংগ্রহ করে। পরে শ্রম করিয়া যন্ত্রাদি দারা তুব ছাড়াইয়া ততুল করিতে হয়, তারপর পরিশ্রম সহকারে রক্ষন করিলে তবে তাহা মন্থ্রের ব্যবহারে লাগে। ফলকথা, শ্রম না করিলে কিছুই হয় না। ইহা বলিলেই সকল বলা হইল।

রাজপ্রাসাদ, পর্বকুটীর, উদ্যান, জলাশয়, গ্রাম, নগর, জল্বান, স্থল্যান, সেতু, সরণী, তুর্গ, গৃহসজ্জা, পণ্যশালা ও নানাবিধ যন্ত্রাদি যত কিছু দ্রব্য আছে, সকলই পরি-শ্রমের ফল ।

সর্বাদেশীয় লোকের। কিছু পরস্পার পরামর্শ পূর্বাক পরি-শ্রম করিতে প্রবৃত্ত হয় না। এজন্য কেহ কেহ পূর্বাপক্ষ করিতে পারেন, যে সকলেই যদি এক প্রকার দ্বা উৎপন্ন ও সাধারণের ব্যবহারোপযোগী করিবার জন্য পরিশ্রম করে, তবে সেই দামগ্রী ভিন্ন আর কিছুই পাইবার সন্তাবনা থাকে না। এই প্রশ্ন উত্থাপন করাও যেমন সহজ, তাহার উত্তর দানও তেমনই বড় (একটা কষ্টসাধা ব্যাপার নয়। সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তিরই বিভিন্ন প্রকৃতি ও ভিন্ন ভিন্ন ক্ষতি। স্থতরাং যাহার যে বিষয়ে বিশেষ পারগতা থাকে, আর যে যাহা ভাল রূপে বৃঝিতে পারে, সে ব্যক্তি সেই বিষয়ে পরিশ্রম করিয়া ক্ষতকার্য্য হইতে চেষ্টা পায়। তাহাতেই সকলে এক বিষয়ে পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্ত হয় না।

বিশেষতঃ আবহমান কাল হইতেই সর্ব্বে শ্রম বিভাগের
নিরম চলিয়া আসিতেছে। তাহাতেও সংসারের ভূর্মী
শ্রীর্দ্ধি সংসাধিত হইতেছে। যদি প্রত্যেক ব্যক্তিকে যাবতীয়
প্রয়েঘনীয় বস্ত স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া লইতে হইত, তাহা
হইলে, এক্ষণে একটী সামান্য গৃহস্তের ঘরে যত প্রকার
দ্ব্য দেখা মান্ন, দশপুরুষে তাহার এক চতুর্থাংশ হইতে
পারিত কি না সন্দেহ স্থল।

কার্যোর স্থবিধার জন্য শ্রমবিভাগের নিয়ম ছইয়ছে:
শ্রম বিভাগ দারা অল্পন্যর মধ্যে অনেক কার্য্য স্থচারুক্তপে
নির্ব্যাহ হয়। একটা সামান্য স্থচিনির্ম্মানের বিষয় পর্যালোচনা করিলেই শ্রমবিভাগের উপকারিতা উপলব্ধি হইবে।
একব্যক্তি লৌহ পিটিয়া স্থচির উপযুক্ত স্থার্থিশলাকা প্রস্তুত্ত করে। অনো তাহা কাটিয়া স্থচিত্লা খণ্ড খণ্ড করিতে থাকে।
আর একব্যক্তি সেই খণ্ডসকলের একদিগে স্ত্র পরাইবার
মত ছিদ্র প্রস্তুত্ত করে। অপরে ভাষার অগ্রভাগ স্থচান ও পরিষ্কার করাতে স্টি প্রস্তুত হয়, শ্রমবিভাগপূর্ব্বক কার্য্য করে বলিয়া অলসময়ের মধ্যে অধিক পরিমাণে স্টি প্রস্তুত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি যে কার্য্য করে, সে স্থীর বৃদ্ধি পরিচালনা করিয়া সেই সেই কার্য্যের স্থাম উপায় উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু এক ব্যক্তির অনেক কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইলে সে কোন বিষয়েরই সহদ্ধ উপায় আবি-ষ্কার করিতে পারে না। যদি এক ব্যক্তিকে সমস্ত অবাস্তর্ম কার্যাগুলি করিয়া স্টি প্রস্তুত করিতে হইত, তবে সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিয়াও সে ব্যক্তি চারি পাঁচটী স্টি প্রস্তুত করিতে পারিত কিনা সন্দেহ স্থল।

কৃষক শদ্য উৎপাদন করে, তন্তবায় বস্ত্র বয়নে নিযুক্ত থাকে, কর্ম্মকার অস্ত্রাদি নির্মাণ করে, তাহারা নিজ নিজ উৎপাদিত ক্রব্য স্বীয় ব্যবহারোপ্যোগী রাখিয়া অবশিষ্টাংশ বিক্রেয় পূর্বক সেই মুল্যে অন্যের শ্রমাৎপাদিত আবশ্যক মত জ্ব্যাদি ক্রেয় করিয়া লয়। এইয়পে পরস্পরের পরিশ্রমে পরস্পরের উপকার সংসাধিত হইয়া থাকে।

শ্রম বিমুখ ব্যক্তির তুর্দশার ইয়ন্তা নাই। পরিশ্রমে কাতর বলিয়া দে বিছুই করিতে বা পাইতে পারে না। তাহাকে অন্ন বস্ত্রের জন্য, হয় পরের গলগ্রহ হইতে হয়, আর নয় সে ভিক্ষা বা অনাবিধ গহিত উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক জীবিকা নির্ব্বাহ করে। হন্ত পদাদি বিশিপ্ত স্কুল্ডকায় ব্যক্তিকে যদি অশন বসনের জন্য অন্যের মুখাপেকা করিয়া থাকিতে হয়, তবে তাহার জীবন বিলক্ষণ বিজ্য়নার বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

পরিশ্রম করা আবশাক বলিয়া যে অপরিমিত শ্রম করিতে হইবে, ইহা যুক্তিনিন্ধ নয়। অত্যন্ত পরিশ্রমে স্বাস্থ্য বিনম্ভ হয়। অস্ত্র্যুতা নানা রোগের নিদান।

একজন চিন্তাশীল বিজ্ঞানবিৎ গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন, যে যদি পৃথিবীর প্রত্যেক ব্যক্তি বিষয় বিশেষে প্রতি
দিন তিন ঘণ্টা করিয়া পরিশ্রম করে, তবে সংসারের অবস্থা
সমধিক উন্নত হয়, এক্ষণে যে বস্তু যত পরিমাণে উৎপন্ন
ও লোকবাবহার্যা হইতেছে, তাহার চতুর্গুণ সমুৎপাদিত ও
ব্যবহারযোগ্য হইতে পারে, এবং বর্তনান নির্মে যাহারা
সারাদিন খাটিয়া মরিতেছে, তাহাদিগকেও বং কিঞ্জিৎ পরিশ্রম
করিয়া আর প্রার সমস্ত দিন বসিয়াই কাটাইতে হয়।

শারীরিক পরিশ্রমের ন্যায় মানসিক শ্রমেরও নিতান্ত আবশ্যক। মানসিক শ্রম করিলে বৃদ্ধিবৃত্তি মার্জিত ও প্রথর হয়।
আমাদিগের প্রায়েজনীয় তাব্য সামগ্রী আহরণার্থ যেমন শারীরিক
শ্রমের আবশ্যক, আবার সেই ত্রবাজাত সহজে পাইবার
ও সহজে ব্যবহারোপযোগী করিবার জন্য ও সেইরূপ মানসিক
পরিশ্রমের প্রয়োজন ও শুদ্ধ ভাছাও নয়। মানসিক শ্রমে
যে জগতের কভমতে শ্রীবৃদ্ধি সংসাধিত হইতেছে, ও ভবিষাতে
হইবে, তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। বিজ্ঞান শাস্ত্র
মানসিক শ্রমজাত কল্লতক বিশেষ, আর সেই কল্ল বুক্ষের
আনেক গুলি শাখা প্রশাথাও আছে, নানাবিধ যন্ত্র, নানাবিধ
অভাবনীয় আবিদ্ধার মানা প্রকার শিল্পর্ভিত কাক্ষকার্য্য তাহার
পত্র, পুলা ও ফল স্বরূপ।

বাষ্ণীয় যন্ত্ৰ, বৈছাতিকৰাৰ্ত্তাবহ, ভাড়িত এৰং গাাশের

আলোক, ঘটকা যন্ত্র প্রভৃতি এক্ষণে সানসিক প্রমের চরম ফল বলিয়া মনে হইতেছে বটে, কিন্তু কালে চিস্তাশীলবিজ্ঞান-বিদেরা আরও যে আশ্চর্যা বিষয়পরম্পরা আবিষ্কার করিয়া জগতের মহীয়দী শ্রীবৃদ্ধি করিয়া ভূলিবেন, তাহার আর সন্দেহ মাত্র নাই।

নানসিক পরিশ্রমেরও শ্রম বিভাগ আছে। এক ব্যক্তির গবেষণায় কোন একটা তত্ত্বমাত্র আবিষ্ঠ হইরাছে, অন্যে তাহার উপর আরও কিছু ন্তন ভাব সন্নিবেশিত করিলেন। আর একজন পূর্ব্ব পশুতদিগের উদ্ভাবিত অপরিপুট বিষয় হইতে একটা ন্তন সামগ্রী রচনা করিয়া ত্লিলেন। তাহাতে সংসারের অনেক উপকার হইতেছে।

এক ব্যক্তি রন্ধনকালে পাকস্থালীর মুখাবরণ কম্পিত হইছে দেখিয়া বাম্পের শক্তি আবিদ্ধার করিয়া তুলিলেন। জান্য এক জন তত্ত্তে জল তুলিবার জন্য বাম্পাশক্তি পরিচালিত সামান্য একটা বোমাকল প্রস্তুত করিলেন। তাহ পর বাক্তিবিশেষের মানসিক শ্রমসহকৃত প্রেষণায় বাষ্পপরিচালিত্যস্ত্রদারা এক্ষণে প্রায় সমস্ত প্রকারের শ্রমসাধ্য কার্য্যই স্ক্রাক্ষরণে সম্পন্ন ইইতেছে।

অপরিমিত মানসিক পরিশ্রম পীড়ার আকর, তাহাতে
বৃদ্ধিবৃত্তি এবং বিবেচনাশক্তি নিস্তেদ, কলুবিত ও জটিল
হইয়া পড়ে। অতএব অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করা কথনই
কর্ত্তব্য নর। এজন্য তিন চারি ঘণ্টা মানসিকপরিশ্রমের পর
ছইএকর্মণী বিশ্রামের আবশাক, এই বিশ্রাম কাল নির্দোষ

আমোদপ্রমোদে বা গীতাদি শ্রবণে অতিবাহিত হইলে শরীর ও মনের পক্ষে বিলক্ষণ হিতসাধন হয়।

ক্ৰীড়া।

আবালর্দ্ধ যুবক সকলেই খেলা করিতে ভাল বাসে।
বিশেষতঃ বালকেরা অবসর পাইলেই ক্রীড়ায় আসক্ত হয়।
সময়ে সময়ে খেলা করা মন্দ নয়। তাহাতে মন প্রসম্ম ও
প্রফুল থাকে। কিন্তু খেলায় অত্যস্ত আসক্ত হইতে নাই।
তাহাতে কর্ম্মনাজের বড়ই ক্ষতি হয়, আর ক্রমে ক্রমে
খেলার বাই রুদ্ধি পায়। প্রয়োজনীয় কার্য্য বন্ধ রাখিয়া
খেলা করা নিতান্ত নির্কোধের কর্মা। হাতে কোন কাজ না
খাঁকিলে খেলা করিয়া কাল বর্তুন করা লোকের স্বভাব বটে;
কিন্তু তাহা না করিয়া বিশেষ হিতকর বিষয়ে ব্যাপৃত হইয়া
সময় যাপন করাই কর্ত্ব্য। নিতান্ত অলম প্রকৃতি লোকেরাই
ক্রীড়াশীল হইয়া থাকে।

খেনা নানা প্রকার। তাহার কতক গুলি শারীরিক পরি-শ্রম সহকারে নিষ্পার করিতে হয়। আর কতকগুলি মানসিক শ্রম সম্পাদিত হইরা থাকে।

ক্রীড়াকারী ও তদ্বশনার্থী কতক গুলি লোক সমবেত হইয়াথেলা আরম্ভ করে। দর্শকদিগের মধ্যে পক্ষাবলম্বনের রীতি আছে। কয়েক জন এক পক্ষের আর জনকতক অপর দলের পক্ষপাত করে। এরূপ পক্ষাবলম্বনে দর্শকদিগের মধ্যে কথন কথন জায়পরাজয় লইয়া পরস্পার বচসা ও বিবাদ বিসম্বাদ্ও ঘটায়া উঠে। সেরূপ হওয়া বড়ই ছঃথের বিষয়। আমোদ করিতে গিয়া শক্রতা সংঘটন নিতান্ত অমাসুষ ও অসভ্যের কর্ম।

চক্রকোট, ডাণ্ডাগুলি, লুকোচুরি, ডুডু প্রভৃতি কতক-গুলি থেলা শারীরিক পরিশ্রমসাধা। তাহাতে ব্যায়ামের কার্যা নিপ্সন্ন হয় বটে, কিন্তু সেই সকল ক্রীড়ার দোষও বিস্তর। অসাবধানতাপ্রযুক্ত এই সকল খেলায় অঙ্গ ভঙ্গ প্রভৃতি আপদ ঘটবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

তাস, পাশা ও সতরঞ্চি প্রভৃতি ক্রীড়া কেবল মানসিক শ্রমে সম্পাদিত হইয়াথাকে। এই সমস্ত থেলার গুণ ও যেমন আবার দোষও সেই প্রকার। গুণের মধ্যে উদ্যমশীলতা প্রকুল্লতা, প্রসন্নতা, সমীক্ষ্যকারিতা ও বিবেচনাপট্তা অভ্যাস হয়, দোষের মধ্যে অমূল্য সময় তুচ্ছ ও অকিঞ্ছিৎকর খেলায় মই হইয়া যায়। আর অপরিমিত র্থা মানসিকশ্রমে তৎ-ক্রণাৎ শিরঃপীড়া এবং আরও নানাপ্রকার অস্কৃথ হয়।

পণ ধরিয়া যে ক্রীড়ার অনুষ্ঠান হয়, তাহাকে দৃতিক্রীড়া বা
জ্য়া, থেলা বলে। জ্য়া থেলার বছবিধ দোষ। তাহাতে রভ
হইলে ভদ্যোচিত প্রকৃতির অন্যথা হয়। কতশত লোক মে দ্রোদর মুখে সর্বস্থ আছতি দিয়া দীন হীন হইয়াছে ও হইতেছে
তাহার ইয়তা করা যায় না। জ্য়া খেলায় শঠতা, কপটতা ও
প্রবঞ্চকতা, অভ্যন্তবিদাার ন্যায় শিক্ষা হইয়া থাকে। দ্রোদর
বাবসায়ীরা অতিশয় অসৎ প্রকৃতি হয়। খেলার অনুরোধে
তাহারা না করিতে পারে, এমন গার্ছিত কর্মই অপ্রসিদ্ধ।
দ্যতাসক্রেরা অন্যায়াচরণে কুপ্তিত, ভীত বা লজ্জিত হয় না।
ভাহারা সময়ে আহার করিতে ও নিদ্ধা যাইতে অবসর পায়

না, বিবেচনা সত্ত্ব্যসনাসক্ত হওয়া নিতান্ত অকর্ত্তব্যুও অতিশয় পরিতাপের বিষয়।

স্বাস্থ্যরকা।

জগতে কাহারও রোগ ভোগ কবিরার ইচ্ছা নাই।
সকলেই সর্কান স্কুত্ব শরীরে থাকিতে অভিলাষ করে। কিন্তু
যে প্রকার আচরণ করিলে শরীর স্কুত্বও স্বচ্ছন্দ থাকে, কেহ
সহজে সেরপে চলিতে চায় না। প্রত্যুত যাহাতে বহুবিধ
ঝানোহ হইবার সন্তব, সকলেই প্রায় সেই সমন্ত কার্য্যে অমুরক্ত
হইয়া উঠে।

মাদক দেবনে মন্ততা জন্মে, লোকে নেশাথোর বলিয়া থুণা করে, শারীরিক পীড়া ও আয়ুংক্ষয় হয়। এই সমস্ত জানিয়া শুনিয়াও অনেকেই তাহাতে আসক্ত। তামাক, গাঁজা, আফিঙ, চরস, ভাঙ ও হয়ো প্রভৃতি সকলই মাদক-দ্রব্য। মাদকের তুলা অহুস্থতাসম্পাদক সামগ্রী আর কিছুই নাই, ইহা অবগত হইয়াও যে লোকে তুংখার্জ্জিত অর্থবায় করিয়া নেশাথোর হয়, ইহা আশ্চর্যের বিষয় বটে।

অতিভোজন, কদর্যাদ্রবাভক্ষণ, অপরিস্কৃতগৃহে বাস, দ্যিত জলপান, অধিকরাত্রিজাগরণ, আলস্যে কালহরণ, শোকে তাপে ও চিত্তোদ্বেগে অধীর হওয়া, মলিনবসন পরিধান, মলিনশ্যায় শয়ন, অতিরিক্ত শীত, ৰাত, হিম ও আতপ সেবন, আর্দ্রবস্ত্রে অনেকক্ষণ অবস্থান প্রভৃতি সমস্তই যে অসুস্ত্তার নিদান, তাহা সকলেই অবগত আছে। অপচ লোকে এই সমুদায় অত্যাচারে ক্ষান্ত হয় না। মনে মুথে স্থেশরীরে থাকিবার ইচ্ছা, আর কার্য্যে তাহার বিপরীত আচরণ, তাহাতে কি স্থান্থতা আপনা আপনি আদিয়া উপস্থিত হইবে?

নিবিদ্ধ কার্য্যে লোকের যত আসক্তি, এত আর কিছুতেই দেখা যায় না। ''এ কার্যা এক বার বা এক দিন করিলে আর কি অপকার হইবে'' এই কথা বলিয়া লোকে অবৈধ ব্যাপারে প্রেবৃত্ত হয়। তার পর তাহা ক্রমে ক্রমে অভ্যাস পাইয়া তদ্বিয়ে পরিপক্তা জন্মে।

নিষিদ্ধ কার্যের ছাত্র্ছান মাত্রেই যদি অপকার হইত, তবে কেইই সাহস করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হইত না। কোন নিষিদ্ধকার্য্য করিলে তাহা পীড়ার কারণ রূপেললক্ষিত ভাবে দেহের অপকার করিতে থাকে, অপবা সেই কারণ হইতেই কার্য্যের উৎপত্তি হয়, অনস্কর তাহা বাহ্য লক্ষণ সহ হৃশ্চিকিৎসা উৎকট ব্যাধিরূপে প্রকাশিত হইয়া উঠে। তথন লোকে পীড়া হইয়াছে ব্লিয়া ব্ঝিতে পারে।

উদ্ধ হইতে পতিত হইলে বেমন তৎক্ষণাৎ মৃত্যু ঘটনা বা অঙ্গ ভঙ্গ হয়, আর বিষাক্ত দ্রব্য ভোজন করিলে যেরূপ শীঘ্রই পঞ্চত্ব প্রাপ্তির সম্ভাবনা, পীড়ার সময় কুপথ্য সেবন করিলে সেরূপ তৎক্ষণাৎ ভাহার ফল প্রাপ্তি হয় না। কিন্তু সেই কুপথ্যসেবন যে রোগবৃদ্ধির হেতৃ আর কুপথাসেবন জনিত পীড়াবৃদ্ধিই যে মৃত্যুর সমবায়ী কারণ, ভাহাতে অন্ত-মাত্রও সন্দেহ নাই।

वाक्तिभात्वबरे भी ज़ १ रहेत्व ठाहाता भरन भरत भारतां भा लाज

করিবার জনা বিলক্ষণ ইচ্ছা করে। অথচ যাহাতে রোগ উপশম হইবার সম্ভাবনা, সেই কুপথাত্যাগ ও ঔষধদেবন করিছে প্রাণাম্ভেও স্বীকৃত হয় না। তাহাতে কিরূপে রোগশান্তি হইতে পারে? বালকদিগের মধ্যে এইরূপ ব্যবহার সর্কাদা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, যে তাহারা জিদ্ করিয়া কুপথা আহার, করে, অথচ প্রাণাম্ভেও ঔষধ স্পর্শ করিতে চায় না। আবার রোগ শান্তির জন্যও ব্যগ্র হইয়া উঠে।

স্কৃতা সমন্ত স্থের নিদান। সর্বাদা স্কৃপরীরে থাকা প্রার্থনীয় বটে, কিন্তু সকলের ভাগো তাহা ঘটিয়া উঠে না। অস্কৃত্বাক্তি, বিদ্যাশিকা বা ধনোপার্জ্জন করিতে পারে না। তাহার পক্ষে সমস্ত কার্য্যই হ্রহ হইয়া উঠে। অস্কৃত্বতা জীবনযাত্রানির্বাহের প্রভাহ স্করপ। যে সকল অত্যাচারে শরীর অস্কৃত্বয়, তাহা না করাই স্ক্রতোভাবে বিধেয়।

অনেকে লোকনিদা ভয়ে গোপনে নানা প্রকার অত্যাচার করিয়া থাকে। লোকের নিকট গোপন করা বড় একটা কঠিন নয়। কিন্তু প্রকাশ্রেই হউক আর গোপনেই হউক, অত্যাচার করিলে তাছার ফল স্বরূপ অসুস্থতা হইবেই ছইবে। কথায় বলে, ইচ্ছা সড়েই হউক, আর অনিচ্ছা ক্রমেই হউক আগুণে হাত দিলে তাহা নিশ্চয় দগ্ধ হইয়া যায়।

প্তকপাঠে স্বাস্থ্যরকার সকল নিয়ম শিথিতে পারা যায় না। সে সমস্ত আপনাআপনি ব্ঝিয়া সমলিয়া চলিতে হয়। সকল লোকের বাতৃ সমান নয়। স্তরাং কি নিয়মে চলিলে শরীর ভাল বা মল থাকে, তাহা অনেক সময়ে আপনি ব্রিয়া লইতে ইইবে। যেরূপ ব্যবহার শরীরে সহ্যু পায় না ভাচা ভৎক্ষণাৎ পরিবর্ত্তন করা কর্ত্তরা। আপাততঃ ভাহাতে
কোন বিশেষ অনিষ্ট হইতেছে না বলিয়া নিজের পক্ষে শ্রেরয়র মনে করিতে নাই। যৌবনাবস্থার রক্ত সতেজ থাকে,
ভখন কোন অভ্যাচারের ফল হঠাৎ ব্ঝিতে পারা যায় না,
কিন্তু রক্তের জোর কমিলে বৃদ্ধাবস্থার এককালে নানা ব্যাধি
উপস্থিত হয়। আহারের সময় ও সামীলী পরিবর্ত্তন করিতে
নাই। যদি কখন সেরপ করার প্রয়োজন হইয়া উঠে, ভবে
আন্যানা বিষয়েও সেইরপ পরিবর্ত্তন পূর্ব্বক সামঞ্জন্য করিয়া
লইতে হইবে।

আহার, নিদ্রা ও শ্রম প্রভৃতির বর্ত্তমান বাবস্থার যদি কোন অস্থবিধা বোধ হয়, তবে ক্রমে ক্রমে তাহা পরিবর্ত্তন করা ভাল। আবার সেই পরিবর্ত্তনের জন্য যদি কোন প্রকার অস্থ্য জন্মে, তাহা হইলে পূর্কব্যবহার মতেই চলা কর্ত্তব্য। আপন শরীরে যাহা সহাবা অসহ্য হয়, অন্যে তাহা কোন ক্রমেই বুঝিতে পারে না।

আহার, নিদ্রা ও বাায়ামকালে প্রফুল্ল ও প্রসান্তিত হইরা থাকা প্রেরোজন। অতিশার ভয়, উর্বেগ, হিংসা, অস্থা, ক্রোধ, চিস্তা, প্রভৃতি যত্নপূর্বক পরিত্যাগ করা বিধেয়। এক প্রকার আমোদে মত্ত হওয়া উচিত নয়, নানাবিধ দোষ-সম্পর্ক-শূন্য আমোদ প্রমোদ করিছে হয়। এককালে ঔষধ পরিত্যাগ করিতে নাই। আবার ঔষধ সেবন অভ্যাস করাও দোষ। কেননা, পীড়ার সময় আর তাহাতে কোন উপকার দর্শেনা। ঔষধ সেবন অভ্যাস না করিয়া শরীর ব্রিয়া আহারের ব্যবস্থা করিলেই ভাল হয়। সাবধান হইয়া

উপযুক্ত পথা আহার করিলেই প্রাচীন রোগ উপশম হইতে পারে। শরীরে কোন আকস্মিক বৈভণ্য দেখিলে তৃচ্চজ্ঞান ক্রিতে নাই, ভ্রিয়য়ে বিচক্ষণ বাজির মত লইয়া চলিতে ইইবে।

পীড়িত হইলে আরোগ্য লাভই প্রমার্থ জ্ঞান করিতে হয়। তথন ক্ষণিক স্থাপের জন্য কুপথ্য সেবন করা একাস্ত জামুচিত। স্থাপ্ত দেহিত শ্রমবিমুথ হইতে নাই। নিয়ন্ত উপযুক্ত পরিশ্রম করিতে পারিলে প্রায়ই কোন রোপ ভোগা করিতে হয় না।

রজনীযোগে যেমন নিজা যাইবার প্রয়োজন, সেইরূপ মাত্রিলাগরণ অভ্যাস রাখাও উচিত, পর্যাপ্ত আহার করিতে ছইবে, অথচ উপবাস করার অভ্যাসও চাই। নিয়ত শ্রম कता जावभाक, अथह मरशा मरशा विद्याम कता विविध, बहेक्रण चाह्रबराहे मीर्घकीयी ७ यूग्रमधीत इहेब्रा यूर्ण श्रक्तान नः नात याजा निर्द्धाह कता याहे एक भारत। अनिक চিকিৎসক পীড়াশান্তির প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া রোগীর চন্দান্ত-বর্ত্তন করিরা থাকেন। আর কেহ কেহ পীড়িত ব্যক্তির ধাতৃ ও প্রকৃতি বিশেষের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া চিকিৎসাশাস্ত্রের ঠিক निवममर् हालन. वह उज्यविध हिकिश्मक है कान कार्यात ৰয়। পীড়া হইলে একজন মধাবিধ চিকিৎসক ছারা চিকিৎসা করানই বিধি। যাহার হাত্যশ আছে, তাহার গৌরব করা বুথা। রোগের নিদান বুঝিতে অসমর্থ হইলে িশিবের অসাধা বাাধি বলিয়া সকল চিকিৎসকই সীয় অপারগভা ाकियात (हरे। भारेया भारकन।

বীরত।

খে ব্যক্তি সাহস সহকারে উপস্থিত বিপদের সমুখীৰ ছইতে সমর্থ, তাহাকেই বীরপুরুষ বলে। কোন সদভিপ্রায় সংসাধন জন্য বিপদের সমুখে উপস্থিত হওয়া অন্যায় কার্য্য নয়। ব্যক্তিবিশেষের প্রাণবিনাশের আশকা বা তাদৃশ ছায়ুছর ব্যাপার হইতে নিষ্কৃতি, দম্মাতম্বরের আক্রমণ হইতে জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা, শত্রুহন্ত হুটতে স্থদেশ উদ্ধার, এই ज्ञभ वाभाव मकत्म श्रवुष रक्षारे वीवरष्त्र कार्या। अमहिष्ट-প্রায় সাধ্য জন্য সাহ্য প্রকাশ করিলে ভাষাতে কোন গৌরৰ नारे। এक बन नया कान गृहत्वत मर्सच नुर्वत मारम করিতে পারে। কোন পরাক্রান্ত কাতি অপেকারত ত্র্বল क्षनभवानी विश्वत किछिनाधन शूर्तक छात्रावित्रक भवानक করিয়া রাখে। এরপ সাহসিক কার্যাকলাপকে বীরছ বলে না। আনেক সময় বিজেতা সেনাপতি লোক সমাজে ৰীর পুরুষ বলিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন 🛊 বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে তাঁহারা কোন ক্রমেই **म्बल शोदवाधिक छेलाधित छेलयुक्त इटेंटल लारतन ना।** ভাঁছাদিগকে সমরকুশল বলিতে আপত্তি নাই, যদি ভাঁছারা महर छेएमना माथनार्थ युक्त ना कतिया शांकन, जरव छाहा-দিগকে প্রকৃত বীর পুরুষ বলিয়া পরিগণিত করিতে পারা बाब ना।

নিদ্রা।

নিরস্তর পরিশ্রম নিবন্ধন সর্ক্র শরীর অবশ ও অবসঙ্গ হয়, এবং দৈছিক যন্ত্র সকল ত্র্কল হইয়া পড়ে, এজনা কিয়ৎকাল ভাহাদিগের বিশ্রাম আবশাক। পরিশ্রম দারা অফ প্রভাঙ্গ অবশ হইয়া উঠে, শরীর সঞ্চালনে অনিছা জ্বে, পরে ক্রমে ক্রমে অন্যান্য মনোর্ত্তি সকল নিস্তেজ হইয়া আইসে। তখন শ্রাস্তিহারিশী নিজার আবিভাব হও-য়াতে বাহা জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়।

নিদ্রার উদ্রেক হইলেই শর্ম করা কর্ত্তবা। যে শ্যার শয়ন করিতে হয়, তাহা পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন হওয়া উচিত। পূর্বয়ক্ষ ব্যক্তির শ্যা অতি কঠিন বা অতি কোমল করিছে নাই। বালক ও বুলের শ্যা। অপেক্ষাকৃত কোমল হওয়া আবশ্যক। নিজার সময় মংকুণ ও মশক বড় বিরক্ত করে. মশারি খাটাইলে মশার উৎপাত নিবারণ হয়, আর প্রতিদিন भेशा द्रोत्म मिल जाहार हात्रभाक। थाकिरा भारत ना, **लिभ,** ट्रायक, वानिस्मत त्थान ब्रेवर भगाखत्रन छनि मश्चार একবার রজক গৃহে দিয়া ধৌত করিয়া আনা কর্ত্তবা। খটার ছিল্রে উক্তল প্রকেশ না করিলে মংকুণেরা তন্মধ্যে ৰাসা করিয়া স্বীয় বংশ পরিবর্দ্ধন করিতে থাকে, বাসা ভালিয়া मा निया टकदल मातिया छात्र (शाका कमान यात्र ना। नकाात्र উপকার দর্শে। তাহাতে সেই গৃহের দূষিত বাপা সকল ্বিনষ্ট হটরা যার। আর সমস্ত গৃহ স্থান্ধে আমোদিত করিয়া তুলে।

শ্যাগৃহে বায়ু সঞ্চালনের উপায় করিয়া রাখা কর্ম্বরা।
শ্যার কিঞ্চিৎ দ্রস্থ সমস্ত্র বাতায়নদ্বর উন্মুক্ত করিয়া
রাখা উচিত। তাহাতে গৃহমধ্যে নির্মান বায়ুর সঞ্চার হইতে
পারে। অনেক লোকে একত্র শ্রম করিতে নাই। প্রত্যেক
বাক্তির ভিন্ন ভিন্ন শ্যা নির্দিষ্ট পাকা উচিত। একাকী এক
গৃহে শ্রম করিয়া নির্দ্রা যাওয়া নিতান্ত নিষিদ্ধ। তাই বলিরা
আনেক ব্যক্তিও একগৃহে শ্রম করা কর্ত্তবা ময়। এই নিয়মের
বাতিক্রম ঘটিলে প্রশ্নসিত বায়ুতে সমস্ত গৃহ বিষবৎ দৃষিত
বাজ্পে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। শ্যাগৃহে পানীয় জ্বল সঞ্চর
করিয়া রাখিতে হয়। অন্ধকারে শীঘ্র স্থনিত্রা হইতে পারে,
এজনা শ্রমনের পূর্বের্ক দীপ নির্বাণ করিয়া ফেলা বিধেয়।

শীতকালে যাহাতে শীত নিবারণ হয়, তত্পযোগী সেপ ও কম্বল প্রভৃতিম্বারা দেহাবরণ করিয়া শারন করা কর্ত্তবা। মুখ ও নাসিকা আবরণ করিয়া শারন করিতে নাই। তাহাতে প্রখাসের দৃষিত বাপা নি:খাস হারা শারীরস্থ ইইয়া নানা প্রকার পীড়ার সঞ্চার হয়। তদ্বারা অকালে মৃত্যু ঘটনার সোপান হইয়া উঠে।

দিবা নিজা নানা রোগের নিদান, রাজি কালই নিজার প্রকৃত সময়। দিবসে পরিশ্রম করিয়া শরীর ক্লান্ত হইলে রাজে পরম ক্ষথে নিজা যাওয়া যার। শ্রমবিমুখ ব্যক্তিদিগের কখনই ক্ষনিজ। হয় না। আর যাহারা দিনের বেলায় পড়িয়া নিজা যার, রাজিকালে ভাহাদিগের আর কোন ক্রমেই ঘুম আইসে না। এজনা ভাহারা নানাবিধ করিত উপায় অবল্যন ক্রিয়া নিজা যাইবার চেষ্টা করে। অলীর্ণ দোষে নিজাকালে নানা প্রকার স্বপ্ন দেখা যার,
স্থপ সকল অমূলক চিস্তা মাত্র। সময়ে সময়ে কোন কোন
স্থপ্ন সফল হইবার প্রমাণও পাওয়া গিয়া থাকে। নিজা
মাইবার পূর্বে গুকুতর আহার করা কর্ত্তব্য নয়, শয়ন করিবার
কিঞ্চিৎ অত্রে হস্ত, পদ, মূখ, ও চক্ষু উভমরূপে ধৌত
করিয়া একখানা গুক ভোয়ালে বা স্থলবস্ত্র খণ্ড ছারা সর্বাক্র
মর্দ্দন করিলে শীঘ্র স্থনিতা হয়। দন্তানা, মোজা ও শিরস্ত্রাণ পরিধান করিয়া শয়ন করিতে নাই। তাহা করিলে নিজার
ব্যাঘাত হয়।

কোষ, দ্বেষ অথবা কোন বিরক্তিকর কার্যার অফুষ্ঠান খাকিলে নিজা আইসে না। নির্দ্ধোষ আমোদ প্রমোদ ও বিষরবিশেষে মনের একাগ্রতা সম্পাদন করিতে পারিলেই শীঘ্র স্থনিজা হয়। ভূতলে শ্যা বিনাম্ত করিয়া শন্তন করিশে নানারূপ পীড়া জ্মিতে পারে। এজন্য কাষ্টাদি রচিত থট্ন ও মঞ্চ প্রভৃতির উপর শ্রা প্রস্তুত করাই প্রাম্শ।

শীত ঋতুতে রাত্রি দীর্ঘ হর, এজনা তখন সাত বা আট বলী আর গ্রীম্বকালে ছয় বা সাত ঘণী ঘুমাইলেই যথেট হয়। বালক ও বৃদ্ধের নিজাকালের নিয়ম নাই। তাহারা স্বভাবতই অধিকক্ষণ ঘুমাইয়া পাকে। এদেশে পশুলোমজাত আন্তরণাদি অপেক্ষা কার্পাস নির্মিত বস্ত্রাদিরই সমধিক উপ্যোগিতা দেখা যায়। শয়ন কালে সেইরপ বস্ত্র ব্যবহার করিলেই নিজার ব্যাঘাত হয় না। তবে অভ্যাদের শক্তি স্বতয়, ভাছার উপর কোন প্রকার নিয়মই থাটতে পারে না।

পরিপ্রাস্ত ও শোকার্ত ব্যক্তির গক্ষে নিজাই মহৌষধ।

নিজা হইতে উঠিলে শরীরে নৃতন বল ও সজীবতার সঞ্চার হয়। নিজার প্রসাদে শোকেরও অনেক লাঘব হইরা থাকে, বাহার স্থানিজা হয় না, সে ত্র্ভাগ্যের যে কতক্লেশ তাহা বর্ণনা করা অসাধ্য। নিজাস্থাপে বঞ্চিত হইলেই লোক উন্মন্ত হইয়া উঠে।

নীতি-শিকা।

मानिक कार्याधाय।

व्यथायन वा भाख-ठर्फा।

কিছু কিছু লিখিতে ও পড়িতে চেষ্টা করা সকলেরই কর্ত্তবা, সংসারের সমস্ত কার্যা ও সকল জ্ঞানই লেখা পড়া সাপেক গৃহস্থলীর যে সকল ব্যাপার প্রতিদিন ঘটিতেছে, তাহা মনে করিয়া রাখা অতিশয় কঠিন। সেই সকল লিখিয়া রাখিলে অনায়াসে ঠিক থাকিয়া যায়।

এক ব্যক্তিকে কোন কার্য্যের জন্য কিছু টাকা দেওয়া
হইরাছে, ভাহা অমুক দিন এই পরিমাণে দেওয়া গিরাছে,
বিদিয়া মনেও আছে। সংসারের সকল ব্যক্তিই কিছু সং
নয়, বিশেষতঃ সকলের সকল সমরে সকল কথা অরণ
থাকিবারও সন্তাবনা নাই। যে সেই টাকা পাইয়াছে, সে যদি
অত্বীকার করে, বা পুনরায় লইবার জন্য দাবীদার হয়, তবে
কি করা কর্ত্তবাং হয় ভাহাকে আবার সেই পরিমাণে টাকা
দাও, আর নয়, দিয়াছি, বলিয়া বিশিষ্টরূপে প্রমাণ কর।
ইহার অন্যতর কার্য্য ভিন্ন সেই দাবী হইতে নিছ্তি পাইবার
উপায়াত্তর কার্য্য ভিন্ন সেউ দাবী হইতে নিছ্তি পাইবার
উপায়াত্তর নাই। লেখা পড়া থাকিলে কোন দিন, কাহার
সাক্ষাতে, কোন ব্যক্তির হস্তে, কত টাকা দেওয়া হইয়াছে.

ब्राह्मण्य कान आयोद्यक कान लागनीय अश्वाप

দিতে হইবে। লেখা পড়া প্রচলিত না থাকিলে খবং
সেই দেশে গিয়া সেই সমাচার দিয়া আসিতে হইত। লেখা
পড়া প্রচলিত থাকাতে যে কোন বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া
অল্প সময়ের মধ্যে নর্ব্ব প্রচারিত হইতে পারে। আর বে
কোন বিষয় হউক না কেন, লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিলে উত্তরকালজাতলোকেরা তাহা পাঠ করিয়া অবগত হয়। এই
ক্রপ নানা কার্য্যের শৃঙ্খলা ও স্থবিধার জন্য লেখা পড়ার
স্থাই হইয়াছে। লেখা পড়ার ব্যবহার না থাকিলে বিদ্যা, বাবসায়, সভ্যতা ও রাজশাসনাদি দ্বারা মন্ত্র্যা মণ্ডলীর দিন দিন
বে স্থম্মছন্দে বৃদ্ধি হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার কিছুই হইতে
পারিত না।

শিক্ষকের নিকট উপদেশ না পাইলে কেহই লেখা পড়া শিখিতে পারে না। আর প্রত্যেক ব্যক্তিই সর্কাশান্তবিশারত্ব শিক্ষক রাখিরা ত্বীয় স্থান সম্ভতিকে শিক্ষা দিতে সমর্থ নর। এজনা সাধারণের বারে রাজকীয় তত্ত্বাধীনে বিদ্যালর ত্থাপিত হইয়া থাকে। শিক্ষার্থীদিগকে নির্দ্দিশুসময়ে সেই ত্থানে গিরা তত্ত্বতা অধ্যাপকদিগের নিকট উপদেশ লইয়া বিদ্যা-শিক্ষা করিতে হয়।

বিদ্যালয়ে গমনকালে পথিমধ্যে গোল মাল করিতে
নাই। পাঠশালায় গিয়া মনোযোগপূর্বক শিক্ষকের উপদেশ
প্রবণ করিতে হয়। বাহাতে অধ্যাপক বিরক্ত না হন, এবং
সমপাঠী বালকেরা সম্ভই থাকে, সর্বতোভাবে সেইরূপ
বাবহার কর! কর্দ্রবা। অসংখভাব ও ছইপ্রকৃতি হইলে
কেছই ভালবাসে না। যাহাতে লোকে স্থানীল ও শান্তখভাব

ৰণিয়া প্রশংসা ও সমাদর করে, সকলেরই সেইরূপ চেটা করা বিধেয়।

অনেকের স্বভাব প্রতিদিন বিদ্যালয়ে গিয়া অধ্যাপকের উপদেশ শ্রবণ কালে অনবধান থাকে। আর অসংস্বভাব শ্রমবয়স্ক শিশুদিগের সহিত খেলা করিয়া সময় নই করে। আবার বিদ্যালয় হইতে বাটী প্রত্যাগমন কালে পথিমধ্যে গোলবোগ করিতে করিতে যায়। তাহারা সংবৎসরকাল এইরূপে কাটাইয়া পরীক্ষার সমসম কালে ছই এক মাস প্রাণপণ পরিশ্রম করিয়া পঠিত বিষয় আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়। ভাহাতে রাত্রি জাগরণের অতিরিক্তা পরিশ্রমে পীড়িত হইয়া হয়ত, সে বৎসর পরীক্ষা দিতেই পারে না, আর না হয়, কেহ কেহ পরীক্ষা দিয়াও অক্তকার্য্য হইয়া থাকে।

অধিক পরিশ্রমে আড্যাসিকীশক্তি, বিবেচনাশক্তি, শ্বরণশক্তি ও ধারণাশক্তি প্রভৃতি মনোবৃত্তিগুলি নিতান্ত নিন্তেজ্ব হুইরা পড়ে। স্থতরাং সেইরূপ প্রাণান্ত পরিশ্রম করিয়াও পাঠ্য বিষয়ে বৃংংণত্তিলাভ কঠিন হুইয়৷ উঠে। ওক পক্ষীর ন্যার কেহ কেহ কিছু কিছু কঠন্ত করিতে পারে বটে, কিছু ভাহার অর্থবোধ ও তাংপর্যগ্রহ না হওয়াতে পরীক্ষা দিয়া ক্যুতকার্য্য হুইতে পারে না।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে ছই ঘণ্টা ও সদ্ধার পর ছই ঘণ্টা
নিয়মিত রূপে মনোযোগ পূর্মক পাঠাভ্যাস করিলে পঠিত
বিষয় গুলি নিশ্চর কঠন্ব, হলমদম ও আয়ন্ত হইতে পারে।
স্থাতয়াঃ পরীক্ষার পূর্মে অতিরিক্ত পরিপ্রমান ও অধিক রাজি
ভাগরন করিয়া আর পীড়িত হইতে হর না। আর পরীক্ষা

দ্বিরাও সহজে উত্তীর্ণ হইতে পারা যায়। পুনঃ পুনঃ আলো-চনার কঠিন বিষয় গুলিও বৃদ্ধিগমা ও প্রাঞ্জল হইয়া আইসে।

বিশেষ মনোযোগ সহকারে অধ্যয়ন ও আলোচনা করিলে
সকল বিষয়ই অ্লাররূপে হৃদয়সম হয়। সকল ব্যক্তির বৃদ্ধি ও
বিবেচনাশক্তি সমান নয়। কেহ শীঘ্র আর কেহ বা বিলম্বে
বৃবিতে পারে। বিশেষতঃ সকলেই কিছু প্রতিভাশালী লোক
হইরা উঠে না। চেটা ও মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করিলে
সমস্ত বিষয়েই অ্লার বৃহপত্তি লাভ করা যায়। শাস্ত ও অ্লীল
ব্যক্তি সামানা বৃহপত্তিশালী হইরাও দেশমান্য হইরা থাকে।

কতকগুলি পৃত্তকের পাতা উল্টাইয়া গেলে বিধান্ হয়।
মা। নানাবিষয়িনী ৰক্তা করিতে পারিলেও কেহ বিদ্যাল্যান্ বিলিয়া পাতি লাভ করিতে পারে না। যাহারা শাস্ত্র আধারন করিয়া সাধুশীল, নিরহকার, বিনয়ী এবং স্বদেশ ও স্থাতির হিতৈষী হন, এরূপ কর্ত্রনপ্রায়ণ সচ্চরিত্র লোকেন্রাই ষ্থার্থ রূপে বিশ্বান ও প্তিত্পদ্বাচ্য হইয়া থাকেন।

আপন চেষ্টা, উদ্যোগ ও মনোযোগ ভিন্ন কেহই বিদ্যালাভ করিতে পারে না। অমনোযোগী বাক্তি স্থদীর্ঘ উপাধিধারী অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন করিয়াও হত বর্ষরের ন্যায় হইছা থাকে, পক্ষান্তরে নিজের চেষ্টায় আপনাআপনি নানা গ্রহ পাঠ করিয়া অনেক লোক প্রধানপদ্বাচ্য হইয়া উঠিয়াছে।

শিশুগণ পাঁচ বংসর বরদের মধ্যে পিতা, মাতা, আত্মীর,
আক্রন, প্রতিবেশবাধা ও দাস হাসীর মুগে শুনিয়া বত শিক্ষা
করে, তার পর, সমন্ত জীবন কাল মধ্যেও তাহার আর্জিক
নিধিতে পারে কি না সন্দেহ হল্।

শিশুদিগের বয়স পাঁচ বৎসরের অধিক না হইলে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে বা চেষ্টা করিয়া কোন বিষয় শিক্ষা দিতে নাই। কোনল বৃদ্ধি ও কোনল হাদয় বালকদিগের কোনল মনোবৃদ্ধি চালনা কর।ইলে তাহা এককালে নষ্ট হইয়া যাইবার সম্ভব, এফনা নিতাস্ত অল্লবয়্স বালকদিগকে চেষ্টা করিয়া কোন বিষয় শিক্ষা দেওয়া অতি অকর্ত্রা।

আনেকে ভাষাবিশেষের বর্ণনালা শিথিয়া বা সেই ভাষার কুই একখানি উপনাস পাঠ করিয়া এবং কটে স্টে সেই ভাষার কাষাভাষীদিগের সভিত কথোপকগন করিয়া অপাপনাকে বিদ্যান্ বলিয়া অভিমান করেন। লিখন, পঠন, কণোপকথন ও উপনাস পাঠ বিদ্যা বলিয়াই পরিগণিত নয়। বিদ্যা সভস্ত পদার্থ। জগতে অয়সংখ্য ব্যক্তিই বিদ্যান্ বলিয়া অভিহিত হইবার উপযুক্ত।

অনেকে সুবুদ্ধি বলিয়। পরিচিত হুইবার মানসে নানা প্রকার কৃট প্রশ্ন উদ্ভাবন পূর্বাক শিক্ষক ও ছাত্রদিগকে সর্বাদা বিরক্ত করে। এরূপ শিশুদিগকে কেহই ভাল বাসে না। প্রত্যুত ছোঠা বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া থাকে। যে অল্লবন্ধসে ক্ষেঠা হয়, সে নিম্নেই নিজের পরকাল খায়, জেঠা ছেলের প্রকি কেহই সম্বন্ধী থাকে না। আর ভাষার ব্যবহারদাবে লেখা পড়াও শিক্ষা হয় না। স্ক্তরাং সে যাবজ্জীবন মূর্থ হইয়া ঝাকে, ভাছাকে সকলেই অবজ্ঞা ও উপহাস করে।

একেবারে অনেক শিখিতে গেলে কিছুই মনে থাকে না।
ক্ষাল্ল অল করিয়া শিথিলে ভাহা স্থান রূপে আয়ত্ত ও বোধগম্য
কুইয়া কালে অনেক হইয়া উঠে। ইত্রে প্রতিদিন মুষ্টিমিত

ছুতিকা তুলিরা থাকে, কিন্তু ছুই তিন মাসে তাহা রাশীকৃত দেখার। সেই রূপ অর অর পাঠের সমষ্টি কালক্রমে অনেক হর।

পার্ঠশালার বা গৃহে বসিয়া প্রতিদিন কিছু কিছু হস্তলিপি অন্ত্যাস করাও কর্ত্তব্য, স্বহস্তে লিখিয়া ও হস্তলিপি পাঠ করিয়া সংসারের অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। যাঁহার হস্তলিপি উত্তম, তাঁহাদ্বারা একখানি আদর্শ লেখাইয়া লিখিছে শিখা বিধেয়। যদি কেহ হাতের লেখা পড়িতে না পারে, তবে লেখা আর না লেখা উভয়ই তুল্য। যাহাব হাতের লেখা স্থান্দর ও স্থাপ্রই, পরীক্ষাপ্রাদানকালে সেই ছাত্র অপেক্ষাক্ষত্ত উচ্চ সংখ্যা পাইয়া থাকে।

নির্মণিত সময়ে পাঠশালার যাইতে হয়। বিলম্ব করিরা গোলে অধ্যাপকের সমস্ত উপদেশ শুনিতে পাওয়া যার না। ভাহাতে পাঠ্য বিষয় বুঝিবার বিস্তর ব্যাঘাত জন্ম। ছুটীর পর পথিমধ্যে শাস্তভাব অবলম্বন পূর্বেক বাটাতে আসিয়া উপযুক্ত ছানে পুস্তকাদি রাথিতে হয়। তাহা যদ্ছত ভাবে যেথানে সেখানে ফেলিয়া রাখিলে হয় নই হইয়া যায়, নয় পর্কিন পাঠশালায় যাইবার সময় খুজিয়া পাওয়া যায় না, পুস্তকাদি রাথিয়া পরিধেয় পরিবর্ত্তন পূর্বেক হস্ত পদ মুখ খৌত করিয়া কিঞ্চিৎ জলযোগ করিতে হয়। তারপর, নির্দেষ আনোদ প্রমোদের সহিত বায়ু সেবন করিয়া বেড়াইলে শরীয় ও মন স্কৃত্ব এবং প্রস্কৃত্ব থাকে। আবার সয়য়া উত্তীর্থ ছইলে পুরাতন পাঠ আলোচনা করিতে হয়।

नाख ठेकीत नाम निर्फाष आत्माप आत विद्युष्टि नारे।

নির্জনে উপবেশন করিয়া শাস্ত্রালোচনায় কাল বাপন করা বিলক্ষণ সস্তোষের বিষয়। শাস্ত্রামূশীলনে বাক্পটুতা ও বক্তৃতাশক্তি জন্মে, নানা বিষয় আয়ত্ত থাকিলে মুক্তি প্রদর্শন-পূর্ব্বক বক্তৃতাধারা শ্রোত্বর্গের হৃদয় দ্রব করিয়া তাহা-দিগকে যে কোন বিষয়ে প্রবর্তিত, উত্তেজিত ও প্রণোদিত করা যাইতে পারে।

শাস্তভানে বিচারশক্তিও পরিবর্দ্ধিত হয়। স্থবোধ ব্যক্তিবশৈষ বিশেষ গ্রন্থ দেখিয়া শুনিয়া পাণ্ডিতা লাভ করে। কিন্তু সমাক্ জ্ঞানবান ও বিবেচনাপটু হইতে হইলে নানা শাস্ত্র অধ্যরন করিয়া জ্ঞান ও বৃদ্ধির সংস্থার এবং পরিবর্ধন করা চাই। দিবারাত্রি গ্রন্থ পাঠ করা অলসের কর্মা। বক্তৃতা কালে প্রস্তাব্য বিষয় অতিরঞ্জিত করিয়া বর্ণনা আর তাহা ক্ষপক উৎপ্রেক্ষা প্রভৃতি অলঙ্কারে স্থসজ্জিত করা পাণ্ডিত্য প্রকাশ মাত্র। বিচারকালে কথার কথার শাস্ত্রীয় উদাহরণ প্রদর্শন অবিজ্ঞের কার্যা।

মহ্যা মাতেরই সহজ জ্ঞান আছে। শাস্তাহশীলনে তাহা সংস্কৃত ও পরিমার্ক্তিত হয়। ধুর্ত্ত, মুর্য ও নান্তিকেরা শাছে দ্বেষ ও অশ্রনা করে। সরল চিত্ত লোকেরা তাহাতে ভবিদ ও শ্রন্ধা প্রদর্শনের ত্রুটি করে না। আর বিজ্ঞ বাক্তিরা তাহা কাজে লাগাইয়া শাস্ত্রের যথার্থ গৌরব রক্ষা করিয়া থাকেন।

শুদ্ধ পুস্তক পাঠে বিজ্ঞত। জয়ে না। সাংসারিক কার্য্য কলাপ পর্যাবেক্ষণ করিয়া বিজ্ঞ হইতে হয়। শাস্ত্রচর্চাধারা সেই বিজ্ঞতা সংস্কৃত, মার্জ্জিত ও পরিবন্ধিত হইয়া উঠে। জিগীষাবৃত্তির চরিতার্থতা, পাগুড়াগ্রকাশ ও অর্থোপার্শনের জনা বিদ্যাশিকা নয়। বৃদ্ধিবৃত্তি ও বিবেচনাশক্তি পরিমার্জিত করাই বিদ্যালোচনার প্রকৃত এবং প্রধান উদ্দেশ্য।

বিদ্যান্থশীলনের নিয়ম এই যে, কহকগুলি গ্রন্থ আদ্যোপাস্ত পাঠ কবিয়া তাহার প্রয়োজন, অভিধেয়, ও সম্বন্ধ মাত্র ক্রান্থ ধাবণা করিতে পারিলেই চলে। আর কতকগুলি পুস্তক আত্রেড়নপূর্ব্ধক অর্থবাধ ও তাৎপর্যাগ্রহ করিয়া রাণিতে হয়। উপদেশকের মুখে শুনিয়া বা সংগ্রহ দেখিয়া আনেক বিষয় শিপিতে ও আয়ত্ত করিতে পারা যায় বটে কিয়্ক উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন হইলে মূলগ্রেম্থ পাঠ করাই আবশাক। উদ্ধ নীবস ও স্বাদ হীন সংগ্রাহ পাঠে তাদৃশ ব্যুৎপত্তি জন্মিবার সন্তাবনা নাই।

নানাশাস্ত্র পাঠ করিলে বছদশী হওয়া যার। ছই তিন ব্যক্তি একতা হইয়া বিষয় বিশেষ আলোচনা করিলে বিজ্ঞতা ও রচনা শক্তি পরিপক হয়। রচনা শক্তি না থাকিলে অসাধারণ মেধানী হওয়া চাই। পরস্পারের সহিত আলোচনায় অক্ষম হইলে প্রতিভা থাকার প্রয়োজন। আর যদি বছুত্রান্থ পাঠে ক্রটি থাকে তবে বাক্কৌশলে তাহা সারিয়া চলিতে হয়। ভদ্তির সম্ভুম রক্ষার আরে অন্য উপায় নাই।

পুরারত্ত পাঠে বিজ্ঞতা ও বছদর্শিতা জ্যো। সাহিত্যে বচনচাত্র্যা ও রচনানৈপ্রা লাভ হয়। বিজ্ঞান শাস্ত্রপাঠে গান্ধীর্যা, নীতিশাস্ত্রে স্থানতা ও ধীরতা জ্যো। তর্কশাস্ত্রে বিচারশক্তি বৃদ্ধি হইয়া থাকে। চঞ্চলচিত্তবাক্তির সাশিত্র অধ্যয়ন করা উচিত। গণিতের প্রক্রিয়ায় একটি মাত্র সামান্য লাক্তি জ্বান্তি জ্বান্তি আরি প্রভিক্তা উপপাদনের

সন্তাবনা থাকে না, স্থতরাং পুনরার প্রথম হইতে আরম্ভ করিতে হয়। এইরূপে পুনঃ পুনঃ ভ্রম ঘটিলে চিত্তচাঞ্চল্য দূর হইয়া একাগ্রহা সংসাধিত হয়। সুল বৃদ্ধি ব্যক্তির ন্যায়শাস্ত্র অধায়নের প্রয়োজন। আফিকিকী বিদ্যা অধ্যায়নাস্ত্র অধায়নের প্রয়োজন। আফিকিকী বিদ্যা অধ্যায়ন করিতে হইলে স্ক্রান্ত্রমান নিবন্ধন বৃদ্ধির স্থলতা ও জড়তা পরিহার হয়। বাবহার শাস্ত্র অধ্যয়নেরও নিভান্ত আবশ্যক। নানাব্যাপারে তাহার বিশেষ উপযোগিতা আছে। তাহার দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন পূর্ব্বক বছ ব্যাপার প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে। এইরূপ সকল শাস্ত্র পাঠেই বিশেষ ফল হইবার সন্তাবনা।

উপচিকীর্ষা বা দয়া।

কাহারও কোন হঃখ দেখিলে তাহা দ্র করিবার জন্য শ্বভাবতঃই মন সচেষ্ট হয়। অন্তঃকরণের সেই চেষ্টাকেই দ্যাবলে। যাহার হৃদয়ে দ্যা মারা নাই, সে কোন ক্রমেই সম্ব্য বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। নির্দ্য লোক পশুর সমান।

আমাদিগেব বিবেচনার দোষে বা দেবগাতকৈ, অথবা আন্য কোন কারণে নানাবিধ অভাব ঘটবার সম্ভাবনা। কেবল আন্যদীয় অফ্প্রাইট সেই সকল আপদ হইতে উদ্ধার পাইয়া থাকি। অদৃষ্টের বিপাকে সঞ্চিত অর্থ নষ্ট হইতে পারে, পীড়িত ছইয়া থাকিলেও উপার্জনের ব্যাঘাত হয়। সে সময়ে অন্য-দীয় সহায়তা বাতিরেকে, সেই অবস্থা হইতে উদ্ধার পাইবার উপায়ান্তর নাই। বাহার যে বিষয়ে অভাব মটে, সাধ্যামুসারে ভাহার উপকার ও আফুকুলা করা সকলেরই কর্ত্বা। যাহাকে সাহাধ্য করা ধায়, সে উপস্থিত তৃদিশা হইতে অব্যাহতি পায়। আফুকুশাকারীও মনে মনে বিমল আনন্দ লাভ করিয়া থাকে।

অনেকে ক্ষমতা সত্ত্বেও অনোর সহায়তা করিতে চায় না।
বিপন্ন বাক্তিকে বিপদ হইতে উদ্ধার করার ক্ষমতা যে পরম
সৌতাগ্যের বিষয়, তাহাদিগের কর্কুলরে একথা কথনই
প্রবিষ্ট হয় নাই। আপদ বিনিমুক্তির ক্রুভ্জতাস্ট্রক অঞ্বিদ্
যে কিরূপ প্রীতিকর পদার্থ, তাহা তাহার। স্বপ্লেও অফুতব
করিতে পারেনা।

অনেকে পরের উপকার করিতে নিষেধ করে, এবং
সাধ্য হইলে বাধা দিয়া থাকে। সংসারে এরপ নরাধম যে
কত্রশত আছে, তাহার সংখ্যা করা চ্ছর। এই জ্বন্য
আচরণ অভিশয় অগ্রদ্ধেয়। আপনি কাহারও উপকার কি
আনুকুল্য করিবে না, এবং অন্যকেও তাহা করিতে দিবে না।
পৃথিবী যে কি জন্য এমন নরকপ্রেতদিগের ভার বহন করেন
ভাহা বৃথিতে পারা যার না।

ঘনবসভির অনেক দোষ। অন্যের গৃহ দাহকালে
নিজের ঘর পুড়িরা যায়। অপর বাটীর ছুর্গজ্বে কট্ট পাইতে
হয়। প্রতিবেশীর বাটীর আবের্জ্জনা ও জঞ্জাল কিয়ৎ পরিমাণে
আপন বাটীতে আসিয়া পড়ে। তন্তির ভানের অল্পতায় সঙ্কীর্ণ গৃহে বাস করিতে হয়। অন্যের বাটীতে রৌজ ও বারু অবরোধ করিয়া থাকে। ইত্যাদি নানা প্রকার অস্থবিধা সত্তেও কেবল আরুকুল্যের লোভেই সকলে পরম্পার নিক্টবর্তী স্থানে ঘর বাঁধিয়া বাস করে। এরূপ ব্সতির লাভ এই, অপরের সহায়তা ও অঃতুক্লা জন্য কোন প্রকার অংগ্রেলের ক্লেশাত্তব করিতে হয় না।

বলবান্ ছ্বলের সহায়তা করিতেছে, ধনশালী কর্ত্রুক দরিদ্রের আফুক্ল্য হইতেছে। পণ্ডিতের সহায়তায় নিরক্ষর ব্যক্তি বিদ্বান, এবং সাধ্র সাহায্যে অসংলোক সংস্থতার হইয়৷ উঠিতেছে, দয়ালু মহামুভব বাক্তিগণ যে কতমতে বিপল্লের বিপছ্লার ও ছৃঃধিতের ছৃঃধ মোচন করিয়া দয়াধর্মের পরাক্ষা প্রাধ্যের পরাক্ষা প্রাধ্যের পরাক্ষা প্রাধ্যের সংগ্রাহ্য রা।

এইরপ একের সহায়তায় অপরের সর্ব প্রকার অভাব মোচনই দ্য়ার প্রকৃত কার্যা। দ্য়া মানব মঙলীর স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম না হইলে অভাবকালে কেহ কাহারও সাহায়া লাভে সমর্থ হইত না। স্ক্তরাং মহুষ্যদিগকে চিরকাল নানাবিষয়ে নানা প্রকার অভাবগ্রন্ত হইয়া বহু কটে জীবন ধারণ করিতে হইত।

দয়াবৃত্তির উদ্রেক হইলে স্বার্থ চিস্কা তিরোহিত হইয়া
য়ায়। সেই জনা দহামান গৃহন্তিত, জলয়য় ও হিংল্রজন্ত্র
বা দস্থাহন্তে পতিত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে গিয়া কত
সদয় স্বভাব মহামুভব লোক স্বয়ং বিপন্ন হইয়া পড়েন।
কাহারও বিপদ দেখিলে দয়াশীল ব্যক্তির মন স্বভাবতই
কারুণা রসে অভিষিক্ত হইয়া উঠে, তাহাতেই ভবিষাৎ চিস্তা
মনোমধ্যে কোনরূপে স্থান প্রাপ্ত ইতে পারে না। কেবল
বিপল্লের বিপত্তারই এক মাত্র লক্ষ্য ভল হয়, স্প্তরাং তৎসাধন কালে নিজের বিপৎপাত ব্যপ্রতার অন্রোধে হৃদয়লম
না হওয়া বড় বিচিত্র নয়।

দয়ালুলোক ত্:গীর ছ্:খ দ্ব না করিয়া ভির থাকিতে পারেন না। যদি তিনি সেরূপ সঙ্গতিশালী নাহন, তবে বাবে বাবে ভ্রমণপূর্বক অনাদীয় সহায়তা সংগ্রহ করিয়া দয়ার কার্য্য সম্পাদন করেন।

কেবল ধন দান বারা দয়া প্রকাশ হয়, অন্য কোন রূপে

হইতে পারে না এরপ নয়, ফলতঃ দয়া করিবার নানা উপায়

বিদামান রহিয়াছে। ধনদানেও দয়া করা হয় বটে কিছ

সেই দান পাত্রবিশেষে করাই কর্ত্রা। ফলতঃ সকল লোকই

দানের পাত্র নয়। শ্রমাক্ষম ব্যক্তি আলস্য পরতম্ন হইয়া
ভিকার্ত্তি অবলম্বন করে বা অন্যদীয় সহায়তার উপর
নির্ভর করিয়া থাকে, তাহাকে যৎকিঞ্চিং বা উপযুক্ত আমুকুল্য

করিয়া তাহার পরকাল খাওয়া বড় অন্যায় কর্মা। সে যদি

সহজে ভিকা বা আমুকুলা না পায়, তবে আর পরের গলগ্রহ

হইয়া থাকে না। প্রত্যত তাহাকে বাধ্য হইয়া পরিশ্রমন

দারা জীবিকার সংস্থান করিতে হয়। পরিশ্রমকাতর

ব্যক্তিকে দান করিলে তাহা দয়ার কার্য্য না বলিয়া শক্রতা বলাই

যুক্তি সকত। কাহাকেও অলস ইইয়া কাল যাপন করিতে

উৎসাহ দেওয়া অপেক্ষা শ্রম করিয়া ভীবিকা নির্কাহার্থ

শিক্ষা দিলে তাহার প্রতি যথার্থ রূপে দয়ার কার্য্য করা হয়।

যাহারা দান প্রাপ্ত অর্থ দারা মাদক সেবন প্রভৃতি অপ-কর্মা করে, তাহাদিগকেও কিছু দিতে নাই, এরূপ স্থলে ধনদান করিলে ভাহাকে কুকার্য্য করিতে উৎসাহ দেওয়া হয়।

জন্ধ, খঞ্ঞ প্রভৃতি বিকলাঙ্গ ব্যক্তি আর যাক্কারা কোন কর্মা করিতে একাস্ত অপারগ, এরূপ সামর্থাহীন বুদ্ধ বা বাাধি প্রেস্থ বাক্তিরাই প্রেক্ত পক্ষে দানের পাতা। যাহার বাস্তবিক সংগ্রুল ঘটিয়াছে, এমন নিরন্ন লোক দেখিয়া দান করাই কর্ত্তবা। স্ফুধার্ত্তকে অন্ন, শীভার্ত্তকে বস্ত্র, নিরাশ্রয়কে আশ্রম দান করাই বিধি, যে ব্যক্তি এই সকল বিষয়ে উদাসীন, সে গৃহস্থ বলিয়া পরিচয় দিবার নিভাস্ত অযোগ্য।

যে ঋণ শোধ না করিয়াবা ঋণ গ্রস্ত হইয়া দানে প্রবৃত্ত হয়, সে একের অর্থ অপহবণ পূর্বকি অন্যসাৎ করে, বলিতে হইবে। অতএব এরপে বাজিকে দ্যালুবা দাতা না বলিয়া দস্য তক্ষর শব্দে অভিহিত করাই উপযুক্ত।

অনেকে অফুচিত বা গাহিত উপায়ে উপার্জিত অর্থ দান করিয়া কুতার্থনাত হয়। তাহাদিগের বিবেচনা এই যে, যে কোন উপায়েই অর্থ উপার্জিত হউক না কেন, তাহার কিয়দংশ দান করিলেই সকল পাণ দ্র হইয়া যায়। বলা বাহলা যে এরপ বদান্তায় তাহাদের পাণের প্রায়ন্তিত হয় না।

কোধ, সহিষ্টাও ক্ষমা।

বৃদ্ধির দোষে বা স্বেচ্ছাক্রমে অনেক গহিত কার্য্য অনুষ্ঠিত হইতে পারে। এরূপ ঘটনাও অস্তব নয়, যে কোন সদভি-প্রায় মূলক ব্যাপার সাধন করিতে গিরা অন্যের বিরাগ ভাজন হইতে হয়। দৈব প্রতিকূলতা বশতঃ বা হঠাৎ কোন অগ্রীতিকর বিষয় সংঘটিত হওয়ারও বিচিত্রতা নাই। কলতঃ ভ্রম প্রমাদ সম্পন্ন মনুষ্যের পদে পদে দোষ ঘটবার স্থাবনা। যত দুর ইচ্ছা সাবধান হইয়া চলিলেও সময় বিশেষে বা বিষয় বিশেষে অভ্যের কোধের পারে হইতে হয়।

লোকে যেমন অপ্রীতিকর বা অন্তায় ও অসৎ কার্য্যের অফুঠান দেখিলে বা শুনিলে স্বভাবতই ক্রষ্ট ও অসম্ভূট হইরা থাকে, সেই রূপ ন্যারাফুমে।দিত ও সাধুদন সম্মত কর্ম করিতে দেখিরা প্রীত ও প্রফুল হয়।

ক্রোধ মন্থব্যের প্রাকৃতিদিদ্ধ ধর্ম, ক্রোধের বিলক্ষণ উপ-যোগিতাও আছে। ক্রোধ অন্যায় ও অত্যাচার নিবারণের অমোঘ অন্ত্র স্থরুগ। ক্রোধ হইলে নয়নদ্য উত্তান ও লোহিত বর্ণ, ক্রযুগল সংকৃতিত, অধ্যোষ্ঠ সন্দষ্ট, শিরা সকল ক্ষীত, স্বর বিক্বত, ও সর্বাঙ্গ কম্পিত হইতে থাকে। ক্রুদ্ধের এই সমস্ত লক্ষণ দেখিলেই চিত্তবিকার ম্পাইরূপে উপলব্ধি হয়। স্থল বিশেষে উপকারিত। আছে বলিয়া ক্রোধে উন্মন্ত ও অন্ত্রহা উচিত নয়।

ক্রোধের উদয় হইলে চিত্তের হৈছা ও হিতাহিত জ্ঞান ভিরোহিত হইয়। যায়। স্ক্তরাং ক্রোধের সময় নানাবিধ জ্ঞানার ও অবিবেচনার কার্যা অফুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ক্রোধের বশীভূত হইয়া চির শক্ততা করা স্কৃতীব স্বক্ষবা।

সরল ব্যক্তির যেমন হঠাং ক্রোধের উদয় হর, সেই রূপ তাহা ক্ষণকাল মাত্র থাকে। কুটলমনার ক্রোধ ইইলে তাহা বাহ্য লক্ষণদ্বারা বড় একটা প্রকাশ পান্ধ না বটে. কিছে তাহারা সেই ক্রোধ মনোমধ্যে চিরকাল পুষিয়া রাখে। সময় উপস্থিত হইলেই তদ্ধারা বৈরসাধন করে। ক্রোধের বশীভূত হইলে অনেক প্রকার অপকারের সম্ভাবনা। একন্য ভাহা সর্ব্ধ প্রয়ত্তাগ করাই শ্রেম্বঃ কল্প।

মাহার যেরপ প্রকৃতি, ক্রোধ উপস্থিত হইলে সে তদমুরপ

আচরণ করিয়া থাকে, কেই তর্জনগর্জনপূর্বক কটু কাটব্য প্রায়েগ করে, আর কেই বা প্রহার পর্যান্ত করিতেও ক্রটি করে না। আবার কোন কোন নরাধ্য ক্রোধে আরু, অধীর ও উন্মন্ত ইইয়া আত্মহত্যা, নরহত্যা প্রভৃতি মহাপাপে প্রের্ভ ইয়। মূর্থ ও ইতর লোকেরাই ক্রোধে এইরপ কাণ্ডজ্ঞান-শ্লু ইইয়া বিগহিত আচরণ করিয়া থাকে। ভদ্রলোক উষণ-প্রকৃতি ইইলে তাঁহারা মিই ভর্মনা বা সামান্য রূপ তিরস্কার করিয়া উপস্থিত ক্রোধ চরিতার্থ করেন।

কোধ প্রকাশের যেসকল উপায় নির্দেশিত হইল, তাহাতে কোন বিশেষ ফল লাভ হয় না, প্রাকৃতি আরও বছনিংধ অনিষ্ঠ ঘটনার সম্ভব; যাহাতে অপরাধীক দোষ সংশোধন হয়, অ-বিরক্ত চিত্তে সেইরূপ উপদেশ দানই ক্রোধ প্রকাশের যুগার্থ ও ভদ্র রীতি।

সংসারে নিরস্তরই নানা প্রকার অপ্রির ঘটনা হইরা থাকে। আমাদিগকে সেই প্রত্যেক বিষয়ের জনা যদি কই ও অসম্ভই হইতে হয়, তবে স্থির হইয়া আশ্রমে থাকা কঠিন হইয়া উঠে। এজনা ক্রোধের উদ্রেক হইলে সহিষ্ণৃতা অবলম্বন ও ক্রমা প্রদর্শন করা অবশা কর্ত্তবা। সহিষ্ণৃতা অভ্যাস করিলে বিভিন্ন প্রকৃতি পরিবারবর্গ ও প্রতিবেশ বাসী দিগের অপ্রিয়ামুষ্ঠান নিবন্ধন বিরক্ত ও অসম্ভই হইতে হয় না।

মনুবোর যত প্রকার মানসিক গুণ আছে. তক্সধো সহিষ্ণৃতা ওক্ষমা সর্ববিধান। সহিষ্ণু ওক্ষমাশীল ব্যক্তি সংসারের ভূষণস্বরূপ। তাঁহার। যেমন দশ প্রকারের প্রকৃতি বিশিষ্ট দশ অনের সহিত একতা হইয়া তথা অছেন্দে কাল্যাপন করেন, অনোও উাহাদিগের দৃষ্টান্ত অনুসরণ পূর্বক সেই রূপে বাস করিতে পারে। সহাশক্তিও ক্ষমা গুণে শত্রুকেও মিত্রবং বশীভূত করিয়া রাখা যায়।

সকল লোকেরই নানা প্রকারে অপরাধী হইবার সম্ভাবনা আছে। এজনা সকলেরই সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল হওরা উচিত; সকলেই অমুকরণ প্রিয়। এক জনকে সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল দেখিলে অন্যেও সেইরূপ হইবার জন্য চেটা পাইতে পারে। প্রত্যেক ব্যক্তি ক্ষমাশীল ও সহাশক্তি সম্পর হইলে এই তুঃ ও ক্রেশ সক্ষ্ম ও শক্রতার উৎপত্তিস্থান ভূলোক, স্থসাচ্ছেন্যের নিকেতন দ্যুলোক তুলা হইয়া উঠে, তাহাতে অমুমাত্র সন্দেহ নাই।

সকল প্রকারের অপরাধেই যে সহিষ্ণু ও ক্ষমালীল ছইতে হইবে, এরপ নয়। সহিষ্ণুতা ও ক্ষমার একটা সীমা নির্দিষ্ট আছে, তাহা অভিক্রম করিলে বিস্তর অনিষ্টপাতের আশহা, যেসমস্ত অপরাধে সমাজের অনিষ্ট ও শান্তিভঙ্গ হর, ভাহা সহা বা ক্ষমার যোগা হইতে পারে না, সেরপ অপরাধীর মুপ্ত ও শাসন হওরাই উপযুক্ত। যাহাতে তাহার দোহ স্প্রমাণ হয়, তাহাতে উদাসীন থাকা কাহারও উচিত নয়। ভাহা হইলে সেইরপ অত্যাচার উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইয়া লোকস্থিতি ও শান্তির ব্যাঘাত জন্মিবার স্থাবনা।

সন্তোষ।

বিষয় বিশেষে আত্ম প্রসাদকে সম্ভোষ কহে। যদি আমাদিগের আহার, বিহার ও বাস্থান বিষয়ে কট উপস্থিত হর,
অবচ যদি আমরা সেই সেই অবস্থায় সন্তুট হইয়া থাকি,
তবে সংসারে মানব মপ্তলীর যে স্থুণ সৌভাগ্য বৃদ্ধি হইয়াছে,
ভাহার কিছুই হইতে পারিত না, তৎতৎস্থলে সম্ভূট না
বাকিয়া যাহাতে সেই কটু নিবারণ হয়, তাহার চেটা, যত্ম ও
উদ্যোগ করা সর্বতোভাবে কর্ত্ব্য। যে অবস্থায় অবস্থিত
হইলে নানা ক্লেশ ও নানা বিপদ্ পাত হইতে পারে, তাহা
হইতে উদ্ধার পাইবার চেটা করা উচিত। তেমন স্থলে
সম্ভূট হইয়া সেই সকল কট ভোগ করা কোন ক্রমেই কর্ত্ব্য
বিলয়া পরিপণিত হইতে পারে না। ক্রমতা ও সাধ্যামুসারে
আপন অবস্থা উপ্পত করা এবং শ্রম ও যত্ম করিয়াও যে সকল
আনিষ্টপাতের প্রতিবিধান হয় না, তাহা অবিরক্ত ও অবিচলিত চিত্তে সহ্য করাই বিজ্ঞের লক্ষণ।

যে ব্যক্তি স্বীয় যত্ন ও ক্ষমতার বিষয়ীভূত ইট্ট লাভেও
সৃষ্টে হয় না, তাহাকে ত্রাকাজ্য কহে, ত্রাকাজ্য ব্যক্তি
কিছুতেই পরিতৃষ্ট হইতে পারে না। সে যত ধন, যত ঐস্বর্যা,
মত সম্রম ও যত সম্মান লাভ করুক না কেন, তাহার
লালসারপ অগ্নিশিখা উত্রোত্তর পরিবর্ধিত হইয়া উঠে।
একটা আকাজ্যা পূর্ণ হইলে আর একটা সম্থিত হয়। সে
স্বর্ম প্রকারের স্বর্থ সমৃদ্ধি লাভেও সৃষ্টেও পরিতৃপ্ত হইতে
পারে না। এই জনা ত্রাকাজ্য ব্যক্তির এবং উচ্চ পদস্থ
ধ্বনশালী লোকের স্বর্ধদা উৎকণ্ঠা ও স্ক্রিণা অস্বধ। আর

খে অল্লাভে সম্ভই হয়, সে অছেনচিতে ও নিক্ষেগে কাল যাপন করিতে পারে। সকল বিষয়ে সম্ভই হইয়া থাকা কর্ত্তর; অথচ ছ্রবস্থায় পতিত হইয়া সাধ্যাত্মসারে সেই ছংখের দশা হইতে উদ্ধার পাইবার চেষ্টা না করিয়া ক্রেশ পাওয়াও অফুচিত। সম্ভোষরূপ অমৃতমন্ম সলিলে যিনি বাসনাস্বরূপ অম্থিনির্বাণ করিতে সমর্থ, তিনিই বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তি, আর তিনিই পরম স্থেষ্ সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে পারেন।

উৎপন্ন বুদি।

সংসার আপদসকল, এখানে প্রাণীমাত্রেই নানাবির আপদ বিপদ আছে। ইচ্ছা করিয়া কেইই আপদগ্রস্ত ইইডে ঘায় না। আমরা যতই সাবধান ও সতর্ক ইইয়া থাকি না কেন, কখনই যে আমাদিগের কোন আপদ বিপদ ইইডে পারিবে না, এরপ নয়া সময়ে সময়ে নানাপ্রকার আপদ বিপদ ইইবার সম্ভাবনা। আপদ পতিত ইইলে ভীত ও অভিত্ত হওয়া নির্বোধের কর্মা প্রত্যুত বৈর্ঘা অবলম্বন করিয়া উপস্থিত বিপদ ইইতে উদ্ধার পাইবার চেষ্টা করা নিতান্ত আবশাক।

যে বিবেচনা দ্বারা আমরা উপস্থিত বিপদ হইছে
উদ্ধার পাইতে পারি, তাহাকেই উৎপরবৃদ্ধি বলে। উৎপর
মতিমান্ লোকেরা সকল প্রকার বিপদকেই তৃণতুল্য জ্ঞান
করিয়া থাকেন। অধিকাংশ লোকেই আপদ উপস্থিত
হইলে কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইয়া পড়ে। তাহাতে উপস্থিত
আগদের প্রতিকার করা দুরে থাকুক বরং আপতিত বিপদ

পরিবর্দ্ধিত ছইরা উঠে। তেমনতেমন ঘটিলে ভাহাতে প্রাশ্বিনাশের সম্ভাবনা। এজনা উৎপন্ন বৃদ্ধিবলে যাহাতে উপস্থিত আপদ হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়, ভাহার উপায় উদ্ভাবন করা নিভাস্ত কর্ত্তবা। কথায় বলে "পতিতঃ পর্বভোলঘুঃ" যখন আপদ উপস্থিত হয়, তখন আর ভয় করিলে চলিবে কেন? সে সময় উপস্থিত আপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবার চেটা করাই বিধেয়।

যদি কাছারও পরিহিত বস্ত্রে অগ্নিলাগে, অনোর সহায়ত।
লাভের জনা তাহার দৌড়িয়া যাওয়া উচিত নয়। কারব
সে সময় হিরভাবে দাঁড়াইয়া থাকিলে বা দৌড়াদৌড়ি করিলে
সেই বস্ত্র অতি শীঘ্র পুড়িয়া যায়, তাহাতে সর্ব্ব শরীর দয়
হইতে পাবে। সেই অবস্থায় ভূতলে গড়াগড়ি দিতে বা
একখানা কল্পল, সতরঞ্চি ও গালিচা প্রভৃতি স্থল আবরব
ছারা দেহ আবৃত করিতে পারিলে সেই বস্ত্রের অগ্নি নির্করণ
হইয়া যায়।

যদি কেই দহামান গৃহ ইইতে পণায়ন কালে দেখিতে পায়, যে সমস্ত গৃহ ধ্মপূর্ণ ইইয়াছে, তবে সোজা ভাবে যাইতে নাই। তাহাতে প্রাণ বিনাশের সম্ভাবনা। তৎকালে ছামাপ্তড়ি দিয়া যাওমাই উচিত। যেহেতু সে সময়ে গৃহতকে নিশাল বায়ুর সঞ্চার থাকে।

কেই হঠাৎ জলমগ্ন ইইলে সে যদি সম্ভরণে অনভাস্ত হয়, ভবে বাল্ড সমস্ত ভাবে হল্তপদ প্রক্ষেপ করিতে নাই। সেরপ করিলে শীঘ্র ডুবিয়া মরিবার সন্তাবনা। সে সময়ে স্থিরভাবে ধাকিয়া শাস্যন্ত বায়ুপূর্ব করিয়া মুধ্ধানি জলের উপর ভাদাইয়া রাধিবার চেষ্টা করিতে হয়। জীবশরীর জল অপেকা লঘু, স্বতরাং তাহা নিশ্চয় জলের উপর ভাদমান থাকিবে, কথনই মগ্ন হইতে পারিবে না।

শকটারোহণে গমন কালে বদি অশ্ব ভীত হইয়া ক্রত-বেগে পলাইতে আরম্ভ করে, তবে সেই গাড়ি হইতে নামিবার চেটা করিতে নাই। সে সময় দ্বিরভাবে বসিয়া উদ্ধা-রের উপায় উদ্ধাবন করা কর্ত্তব্য। ইহা অসম্ভব নর, যে অশ্ব আপনা আপনি দ্বির হইতে পারে। যদি তাহা হয়, তবে আর কোন আপদ হইবে না। আর যদি সেই ক্রতগামী শকট হইতে অবরোহণ করাই তৎকালে যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয়, তবে সেই শকটের পশ্চাৎভাগ হইতে আন্তে আন্তে নামা কর্ত্তব্য। ইহাও প্ররণ রাখা উচিত যে গমনশীল শকটা-রোহীর একটা স্বাভাবিক পুরোবেগ সমুভূত হয়, তাহা ইচ্ছা করিলেও নিবারণ করা বায় না। সেই জন্য শকট যে দিগে প্রধাবিত হয়, তাহার বিপরীত দিগেই নামা উচিত। কারণ, তাহা না হইলে পুরোবেগের বলে ভ্তলে আছাড় শাইয়া পড়িতে হয়।

মহাকুভাবতা।

সর্ব্বাই এরপ কুদ্র মনা বাজি আছে, যে তাহারা সর্বাদা সামান্য সামান্য বিষয়ের দোষামুসদ্ধান করিয়া বেড়ায়। যদি কেহ কাহারও অপকারের অভিপ্রান্ন বাতীত হঠাৎ সামান্য অপরাধ করে, তবে তাহার। তজ্জন্য মর্ম্মান্তিক কুদ্ধ হইয়া উঠে। এরপ লোকেরা সমধর্মীও সমান বাবসায়ী বাক্তির প্রতি ঈর্ষা করিয়া থাকে। তাহারা অনাকে কোন বিষয়ে কৃতকার্যা হইতে দেখিলে হিংসানলে দগ্ধ হয়। সেই সমস্ত পরশ্রীকাতর ক্ষুদ্রচেতা ব্যক্তিরা কাহাকর্ভ্ক সামান্ত রূপ অপকৃত হইলেও তাহা চিরকাল শ্বরণ করিয়া রাখে, এবং স্ক্রোগ পাইলে শতগুণে প্রত্যুপকার করিয়া বৈরশোধন করে।

প্রশন্তহাদয় ও উদারচরিত বাক্তিদিগের স্বভাব সেরূপ নয়। তাঁহারা যৎসামানা কারণে বা সহজে অবমানন। জ্ঞান করিয়া কখনই কুপিত হন না। তাঁহাদিগের ক্রোধ হইলেও তাহা অলকণ ছায়ী হয়। এরপ লেংকেরা স্বয়ং কোন বিষয়ে অক্তকার্যা হইলে ভাহাতে অন্যের মত্রসাফল্য দেখিয়া প্রম সস্তোষ প্রকাশ করেন. তাঁহারা প্রতিবেশবাদীর সমকক্ষ হইতে यञ्च ७ तिष्ठी करतन वरहे. किन छात्रामिरशत श्रीवृद्धि (मथिया হিংসাপরতন্ত্র হন না। কেহ কোন বিশেষ অপকার করিলেও সহজে মার্জনা করিয়া থাকেন। স্বার্থসিত্বির নিমিত্ত চাত্রী বা প্রতারণা করিতে তাঁহাদিগের কোন ক্রমেই প্রবৃত্তি হয় না। তাঁহারা সামানা বাজিকেও সুশীল, সচ্চরিত্র ও ধর্মপরায়ণ জানিলে তাহার যথেষ্ট সমাদর করিয়া থাকেন, এবং অন্যের অনিষ্ট ঘটনা দেখিলে অতিশয় তুঃখিত হন। এরপ উদার-চরিত মনুষোরা সকলেরই হিতৈষী। ভাঁহারা অপর ব্যক্তির ছুন্মি করিতে বা গুনিতে নিতাম্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই রূপ সংস্কৃতাবসম্পন্ন লোকদিগকেই মহামুভব वला। मकलारे वकवाका महायुख्यत धामामा करता महायू-

ভব বলিয়া থাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে হইলে, নীচাশয়তা ও সঙ্কীর্বা পরিত্যাগ করিতে অভ্যাস করা কর্ত্ব্য।

यात्रभागूताग।

ঘটনাক্রমে ভিন্নদেশে ভ্নিষ্ঠ হইলেও পিতা পিতৃব্য প্রভৃতি সম্পর্কীয় লোক যে দেশের অধিবাসী, সেই দেশেই তাহার জন্ম ভ্নি বলিয়া বিবেচিত হয়। জন্ম ভ্নিকে অদেশ বলে। যাহারা ভারতবর্ষীয়, ঘটনা স্ত্রে জনক জননীর বাস হেতৃ বিদেশে যদি তাহাদিগের জন্ম হয়, ওবে সেই বিদেশজাত ব্যক্তিকে ভারতবর্ষীয় বলিয়াই পরিচয় দিতে হইবে।

স্বদেশের প্রতি অনুরাগ মনুষা মাত্রেরই স্থাভাবিক ধর্ম। প্রত্যেক ব্যক্তিরই স্থাদেশ ও স্বজাতির প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা, বিলক্ষণ প্রশংসার কার্যা। তির দেশীয়েরা অপর জাতির জনাভূমিকে যতই সামান্য ও তত্ত্বত্য অধিবাসীদিগকে যতই বর্ষর জ্ঞান করক না কেন, কিন্তু সকলেই স্থদেশকে স্বর্গ- তুলা আর তত্ত্বত্য অধিবাসীদিগকে স্কৃসভা বোধ করিয়া থাকে।

যিনি ভিন্নদেশীয় শক্তর আক্রমণ হইতে স্থদেশ ও স্বজাতির উদ্ধার সাধন করিতে অগ্রসর হন্, তিনি সাতৃভূমির প্রিয়পুত্র ও বীরশ্রেষ্ঠ বলিয়া অক্রয়কীর্ত্তি লাভ করেন। স্থদেশের ও স্বজাতির উন্নতি সাধনার্থ সকলেই যত্ন করিয়া থাকে। যাঁহারা স্থদেশের রীতি, নীতি, আচার, বাবহার, সংশোধন করিতে পরিসমর্থ, তাঁহারাই প্রতিভাশালী লোক বলিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়া থাকেন। যে দেশীয় লোকেরা জ্লা

ভূমির উন্নতি সাধনার্থ যত্ন ও চেষ্টা করে, ও সম্বিদা নানা প্রকাশের নানা বিষয়ের শ্রীরৃদ্ধি সাধন করিতে পারে, তাহারা ভূমগুলে প্রধান জ্ঞাতি বলিয়া পরিগণিত হয়। অনেক জনপদবাসীয়া কুলক্রমাগত কুসংস্কারে অন্ধ হইয়া স্বদেশীয় আচার ব্যবহারের রেখামাত্র অতিক্রম করিতে চায়না, এরপ জাতির অবনতি ও অধোগতি হইয়া থাকে।

খদেশের প্রতি অন্যায় অনুরাপ প্রদর্শনপূর্বক কুৎসিত ও
নিন্দিত আচার সকলের বহুমান করিয়া সে গুলিকে স্থিরতর
রাখিলে অনেক অমঙ্গল হইবার সন্তাবনা। সকল দেশীয়
লোকেরই অনেক যিষয়ে অনেক ক্রেটি আছে। বিশেষতঃ সমস্ত
জ্বাতিরই এত প্রকারের ক্প্রথা পরিলক্ষিত হয়, যে তাহা
সংশোধন করা অবশা কর্ত্তবা। কিন্তু কোন কোন দেশীয়
লোকেরা খদেশের প্রতি অত্যাদর নিবন্ধন সে সমস্ত ন্যনতা
পরিহার ও দোষ সংশোধন করিতে চায় না।

বিপক্ষের আক্রমণ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ত বদ্ধপরিকর হওয়া উচিত। কিন্তু অন্যায় রূপে ভিন্ন দেশ আক্রমণ করা কদাচই কর্ত্তবা নয়। বৃদ্ধ মহামঙ্গলের নিদান হইলেও অকারণে রণাঙ্গনে অবতীর্ণ হইতে নাই। নিতান্ত প্রয়োজন ব্যতিরেকে শান্তির অবমাননা করিয়া সমরানল প্রজালিত করিলে কোন-ক্রমেই মঙ্গল হইতে পারে না। স্বদেশের হিতার্থ অন্যান্য জন-পদের অকুশল সাধন করা অতিশয় গার্হিত কর্মা।

বাক্তির সমষ্টিকেই জাতি কছে। আবার জাতির ব্যষ্টিই বাক্তি। এক জনের যে যে নিয়ম প্রতিপালন করিয়া চুলিতে হয়, জাতিসাধারণেরও সেই সেই নিয়ম অফুসারে চলা উচিত। প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে যেমন আয়োন্নতি ও প্রতি-বেশীর শ্রীবৃদ্ধি কল্পে যত্ন করা বিধেন, সেইরূপ জাতি সাধারণের ও সেই নিম্মানুসারে চলা উপযুক্ত। যে জাতি অচ্ছেদ্য একতাস্ত্রে সম্বদ্ধ হইরা থাকে, কেহই তাহাদিগের অনিষ্ঠ চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য হইতে পারেন না।

সমীক্ষ্যকারিতা।

সংসারের ইতস্ততঃ নানা ঘটনা ঘটিতেছে, সেই সমস্ত স্থিবিচিত্তে পর্যাবেক্ষণ করাই মনুষ্য সমাজের উন্নতির একটা প্রধান উপায়। লোকের যত বিষয় শিক্ষার প্রয়োজন, শিক্ষ-কের নিকট বা পুস্তক বিশেষ পাঠ করিয়া তাহা সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রতিবেশবাসীদিগের কার্য্য-কলাপ ও সাংসা-রিক রীতিবল্প এবং প্রতাক স্থানের বিশেষ ঘটনা, এই সমস্ত যথন যেরূপে আমাদিগের সন্মুখে উপস্থিত হয়, তথন তাহা মনোযোগ সহকারে পরিদর্শন পূর্বাক তত্তৎ বিষয় স্থান্যের সহিত চিন্তা করিয়া দেখা আবশাক। তাহাতে যে জ্ঞানোদায় হয় তাহাকেই সমীক্ষাকারিতা কহে।

মনুষ্যেরা ঘটনা বিশেষে বা অবস্থা বিশেষে পতিত হইলে তাহাদিগের মনের গতি কিরূপ হয়, আর তাহারা তৎকালে কিরূপ আচরণ করে, সেই সমস্ত পর্যাবেক্ষণ করিয়া কতকগুলি লোকের এরূপ অভিজ্ঞতা জন্মে, যে কোন উপদেশ বা পরামর্শ দিলে তাহা গুনিয়া সাধারণের বা ব্যক্তি বিশেষের মনে কিরূপ ভাবের উদয় হইবে, তাহা তাঁহারা পুর্কেই ব্রিয়া স্থির করিতে পারেন। এইরূপ বিবেচনাশক্তিকে সাধারণ ক্থায় সমুমান-

সিদ্ধ সংস্কার বলে। সকল প্রাকারের বাবহার কালেই এই সংস্কারের উপযোগিতা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। এই গুণ ব্যতীত লোকসমাজে কেছই সমাক্রপে শিষ্ট বলিয়া পরিগণিত হইতে পারেন।

যথন আমরা কোন কষ্টকর বা ভয়ানক অবস্থায় নিপতিত ইই, তথন সমীক্ষাকারিতা ছারাই বিশেষ উপকার দর্শিয়া পাকে।

এতং সম্বন্ধে এই প্রকার দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইতে পারে, যে

যাহারা মেঘ ও বায়ুর প্রকার ভেদ বিশেষ রূপে পর্যাবেক্ষণ
করিতে অভ্যাস করিয়াছে, তাহারা কতকগুলি কারণ দেখিয়া
ঝড় রৃষ্টি ও করকা পাতের বিষয় অগ্রেই অনুমানসিদ্ধসংস্থার
ছারা উপলব্ধি করিতে পারে। এইরূপ কোন বিরক্তিকর
কঠিন বাংপার উপস্থিত হইলে যদি আমরা তাহার অবস্থাত্তিল
পুঞারুপ্রারূপে আলোচনা করিয়া দেখি, তবে নিরাপদে সেই
বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার পথ আবিষ্কার করিতে সমর্থ হই।

কতক গুলি লোক এরপ আছে, যাহারা কোন ভয়ঙ্কর অবস্থার নিপতিত হইলে অন্যের অপেক্ষায় কেবল যে শুদ্ধ ধৈর্যাশালিতা এবং উৎপর্মতিমন্তা প্রদর্শন করিতে পারে এরপ নয়। ভাহারা সেই আপতিত আপদ হইতে অবলীলাক্রমে উদ্ধার পাইবার উপায় উদ্ভাবন করিয়া লইতেও সমর্থ হয়। দেই সমস্ত বাক্তি যত উপায় আবিষ্কার করে, ভর্মধ্যে যে সাধনটী সবিশেষ কলোপধায়ক হইবে, ভাহা তৎক্ষণাৎ ভাবিয়া স্থির করিতে পারে। কার্যাকালে ভাহার একটা উপায় বার্থ হইয়া গেলে, যেটা অন্যোঘসাধন, সেইটাই নির্বাচন করিয়া লয়। সংক্ষেপে এরপ বলা যাইতে পারে, যে সেই সকল সমীক্ষাকারী-

লোকের হৃদয়ে উপায় সমষ্টি উদ্ভাবনের অক্ষয় প্রান্তবণ বিদ্যান আছে। এই গুণটী কোন কোন লোকের স্বভাবতঃ প্রবল থাকে বটে, কিন্তু চেষ্টা করিলে সকলেই এই ক্ষমতা পরিবর্দ্ধন করিয়া লইতে সমর্থ হয়, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

অসূয়া ও মাৎস্থ্য।

নিপ্তলি লোকেরা অন্য ব্যক্তিকে বিশেষ গুণ সম্পন্ন দেখিলে অস্থা করে। আপনার মঙ্গল ও পরের অনিষ্ট দেখিতে সকল ব্যক্তিরই অভিকৃতি জন্মে। যাহাদিগের নিজের উন্নতির সন্তাবনা নাই, তাহারাই পরের ভাল দেখিতে পারে না। সেরপ ব্যক্তিরা অন্যের অনিষ্ট সাধনার্থ অস্থা করিয়া থাকে। যাহাদিগের এক কালে আত্মান্তসন্ধান নাই, এবং পরের সমস্ত বিষয় লইয়া অহোরাত্রি আলোচনা করিয়া বেড়ায়, তাহারাই অস্থাশীল ব্যক্তি। যাহাদিগের পুক্ষাম্ক্রমে কুলম্য্যাদা আছে, তাহারা যদি একজন সামান্য ব্যক্তিকে সন্মানভাজন হইতে দেখে, তবে অস্থান্তিত হয়। তাহার কারণ এই যে তাহারা তাদৃশ লোকের অভ্যাদয় দেখিলে, আপনার অবনতি মনে করে।

বুদ্ধ, বিকলদেহ, অনভিজাত, নিন্দাগ্রস্ত এবং ক্লীবেরাই সচরাচর অস্মা পরতন্ত্র হয়। কেন না যাহারা স্বাভাবিক দোষ-ছুট্ট, তাহাদিগের আত্মোন্নতি আকাশকুস্থমবং নিতান্ত অসম্ভব ও অলীক পদার্থ মধ্যে পরিগণিত, স্কুতরাং তাহারাই পরের অনিষ্ঠ ক্রিয়া আত্ম ম্ব্যাদা বাড়াইবার চেষ্টা পায়। আর সেই কার্য্যে অভিনিবেশপূর্ব্বক মনকে কতক পরিমাণে স্থান্তির করিয়া রাখে।

যাহার। কলে কৌশলে বা কট্টে স্থটে আপনার অবস্থার উন্নতি করিয়াছে, তাহারাও অস্থাবিত হয়। কেছ অক্লেশে ধনার্জন করিলে সে রূপ লোকের। তাহা দেখিয়া সহা করিতে পারে না, তাহারা অপর ব্যক্তিকে আপনার অমুভূতপূর্ব ক্লেশ পাইতে দেখিলে বিশক্ষণ সম্ভোষ লাভ করে।

যাহারা চপল খভাব নিষন্ধন এককালে নানা বিষয় শিখিতে চেষ্টা পায়, তাহারাও অস্থাপরবশ হয়। কেন না যুগপৎ নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে কোন বিষয়েই সমাক বাংপদ্ধিলাভ ঘটিয়া উঠে না। স্থতরাং সমস্ত বিষয়েই অন্যাপেক্ষা অনেকাংশে ন্যুনতা থাকিয়া যায়। আপনার অপেক্ষা অপরকে বিশেষ ক্বতী ও গুণবান্ দেখিলে অস্থা প্রকাশ ব্যতীত তাহাদিগের আগ্মাদর চরিতার্থ করিবার আর কি উপায় আছে ?

সচরাচর দেখা যায়, যে, সতীর্থ, দায়াদ, ও সহযোগীর উন্নতি দেখিলে অস্থা জন্ম। কেননা তাহাতে সর্ক্ত মিজের নাূনতা প্রকাশিত হয়। দশের মুখে যশের অল্লতা প্রখ্যাপিত হইলে স্বতই অস্থা বৃদ্ধি পাইবার কথা। জ্ঞাতি-বিরোধেরও নিদান এই।

অস্থা ও মাৎসর্যোর সাধারণ বিবরণ কথিত হইল। এক্ষণে তাহার ন্যনাধিকা প্রদর্শিত হইতেছে।

উপযুক্ত ব্যক্তির উন্নতি দেখিয়া লোকে তত অস্যা করে না। তাহাতে সাধারণে গ্রুদস্ত স্বর্ণে মণ্ডিত বলিয়া মাৎস্থ্য প্রকাশে উপেক্ষা করিয়া পাকে। পরক্পর সমত্লা বাজিনা হইলেও অস্মা চলে না। রাজার উন্নতি দেখিলে প্রজারা অস্মা করিবে কেন? বরং তদ্ধে অনা ভূপালের মাৎস্থা জন্মিবার সন্তাবনা। আবার অযোগা বাজির তভাদয়ে লোকে প্রথম প্রথম অস্মা চক্ষে ঈক্ষণ করে। পরে, তাহাকে ভাগাবান্ পুরুষ বলিয়া ক্রমে ক্রমে অস্মা করিতে নিরস্ত হয়। যদি কোন প্রাচীন গুণবান্ বাজি সহসা উন্নত হইয়া উঠেন, তবে তিনিও সাধারণের অস্মান্ধি ইইতে নিজ্তি পাইতে পারেন না। লোকে একজন সামানা বাজির গুণবভায় অধিক পক্ষপাত প্রদর্শন পূর্কক সেই গুণশালী বুদ্ধকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে।

অলে অলে উরতি অপেক্ষা হঠাৎ অভাদয় হইলে অধিকতর অস্মাম্পদ হইবার কথা। যেহেতু সেরপে বৃদ্ধি দেখিলে
লোকের মনে অভিশয় বেদনা বোধ হয়। কিন্তু ক্রমায়তি
দেখিতে দেখিতে সহা হইয়া আইসে। তাহা দেখিয়া কেহ
বড় একটা ক্রেশায়ভব করেনা। আবার যাহারা নানা
প্রকার কই পাইয়া উরতি লাভ করে, ভাহারাও সাধারণের
অস্মা দৃষ্টি হইতে নিজ্তি পায়। বরং সেরপ লোকের
প্রতি প্রতিবেশীগণ অনুগ্রহ প্রদর্শন করিয়া থাকে। অন্তক্ষ্পা
প্রকাশ অস্মা রোগের অমোঘ ঔষধ স্বরূপ, বৃদ্ধিমান্ লোকেরা
উচ্চপদক্ষ হইলে সাধারণের সম্মুণে নিজ কার্য্যের পরিশ্রম ও
ক্রেশ প্রকাশ করিয়া লোকের অস্মা দৃষ্টি হইতে অব্যাহতি
পাইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন।

উন্নতির সমন্ন গর্কিতভাবে কাহারও প্রতি প্রভূত প্রদর্শন

করিতে নাই। আত্মাণীরব বা আত্মনাঘা প্রকাশ করিলে সাধারণের অত্যা ভাজন হইতে হয়। এজনা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা সকলের সমক্ষে সামান্য বিষয়ে পরাজয় স্থীকার করিয়া তাহাদিগের গৌরব বৃদ্ধি করেন। তাহাতে লোকে সস্তুষ্ট হইয়া অত্যা প্রদর্শনে ক্ষান্ত হয়। আবার আত্মগৌরব প্রকাশ না করিলেও দোষ, তাহাতেও লোকে অযোগা ও মৃছ্ মনে করিয়া খাকে।

বে ব্যক্তি সাধারণের অস্থা ভাজন হয়, তাহার আর
নিস্তার নাই। সে ব্যক্তির অনুষ্ঠিত সমস্ত সংকার্থাই অস্থাপরবশ লোকে স্থার্থসম্বদ্ধিত ও ত্রভিসদ্ধিমূলক বলিয়া
প্রবশ লোকে স্থার্থসম্বদ্ধিত ও ত্রভিসদ্ধিমূলক বলিয়া
প্রবার করিয়া বেড়ায়। অস্থা পরবশ হইলে নিজের কোন
স্থার্থসম্পর্ক না থাকিলেও অনর্থক ও অন্যায়রূপে অনিষ্ঠ
করিতে প্রবৃত্তি জন্মে, এই প্রবৃত্তিকে খলতা বলে। খলেরা অন্য
কোন মহৎ অনিষ্ঠ করিতে না পারিলেও তুর্নাম ও অথাতি
প্রচারে ক্রটি করে না। সকল মনোবৃত্তিরই বিশ্রাম আছে।
কিন্ত অস্থা বৃত্তি নিবৃত্তি থাকিবার নয়। তাহা সর্ব্বদা জাগক্রক থাকিয়া অস্তঃকর্ল মলিন ও প্রানিষ্ঠ সাধ্নব্যাপারে
সন্ধৃক্ষিত করিয়া রাথে।

অস্যা বৃত্তির বিলক্ষণ উপযোগিতাও পরিদৃষ্ট হয়। যথন কোন প্রবলপ্রতাপ হৃদ্ধ ব্যক্তি অন্যায় রূপে লোকপীড়ন আরম্ভ করে, তথন অস্থা পরবৃশ লোকদিগের আম্ভরিক চেষ্টা ও অকৃত্রিম যড়েই তাহার পতন সাধন হইয়া থাকে। তাহা-তেই সংসারের অনেক অমকল তিরোহিত হয়।

मत्कृ ।

কোন বিষয়ে নিশ্চিত জ্ঞানের অভাবকে সম্পেছ কথে।

অনেকেরই অনেক বিষয়ে সংশয় থাকে। আবার এমন
লোকও দেখিতে পাওয়া যায় যে ভাহারা সকল বিষয়েই
সন্দিহান, ভাহাদিগের সন্দেহ কিছুভেই নিরাক্কড হয় না।
ভাহারা কাহারও কথায় বা কার্যো প্রভায় করে না। সামানা
মামানা বিষয়ে ছল ধরিয়া লোকের ছরভিসন্ধি কয়না
ক্রিয়া থাকে। এরপ স্বভাব পরিবর্জন করা নিভাক্ত কর্ত্তবা।
সন্দির্ঘটিত লোকের অন্তঃকরণ মলিন বলিয়া সর্মানাই
ভাহাদিগের আত্মকলহ ও আ্মাবিছেছে ঘটে। ভাহারা কোন
কার্যাই স্পৃত্তল রূপে নিভায় করিতে পারেনা। ভূপাল সন্দিয়মনা,হইলে প্রজা পীড়ন করেন। অমাত্য সন্দিয়্কচেতা ছইলে
অবাবস্থিতিত হিরা থাকেন।

আদিকিত ও অজ্ঞান লোকেরাই যে সন্দেহযুক্ত হইরা থাকে, এরূপ নয়। বিদ্যা বৃদ্ধি দারা ভক্ক প্রতিষ্ঠ ব্যক্তিরাও এই সন্দেহ রোগে আক্রান্ত হন। বিজ্ঞবাক্তিদিপের কোন বিষয়ে বিচিকিৎসা জন্মিলে যাহাতে সেই সংশয়ের অপনোদন হইতে পারে, তাহারা তদম্রূপ চেষ্টা করিতে ক্রাট করেন না। কিন্তু মূর্থেরা জাতসন্দেহকে চিরকালের জন্য হদয়ে প্রোথিভ করিয়া রাবে।

অজ্ঞানতাই স্ক্লেছের নিদান। কোন বিষয় বিশেষ রূপে বৃঝিতে লা পারিলেই মনে মনে নানা প্রকার বিকরের উদয় হয়। সংশয় জ্মিলে তাহার ত্ত্বাস্থ্যদান করিরা দেশা কর্ত্তবা। সন্দেহ উপস্থিত হইলে তাহা মনোমধ্যে পুষিয়ানা রাথিয়া লোকের সাক্ষাতে প্রকাশ করা উচিত। ফদয়ে নিছিত করিয়া রাথিয়া সংশয়কে উত্তরোত্তর বন্ধিত হইতে দেওয়া অবিধেয়। তাহাতে হদয় মলিন হইয়া উঠে।

শাহা ভাবিয়া সন্দেহ করা যায়, তাহা যথার্থ হওয়া আশ্চর্যা নয়। সংসাবের অধিকাংশ লোকই লোভী এবং স্থাপ্পর, নিরবচ্ছিন্ন ধর্মপ্রায়ণ লোক অভিশয় বিরল। এজনা সমস্ত বিষয়ে সংশয় করিয়া চলিলে প্রায়ই ক্ষতিপ্রস্ত হইতে হয়। মনোমধ্যে সন্দেহের উদয় হইলে ডাহা বাক্ত না করিয়া সকল বিষয়ে আত্মনাবধান হইয়া চলা উচিত।

পল প্রকৃতি লোকের। অকারণে সাধুর প্রতি সন্দেহ জনাইয়া দেয়। কোন সংলোকের কার্যো বা বাবহারে সংশ্যের আনির্ভাব হইলে তাহার নিকট মনের কপা ভালিয়া বলা কর্ত্তবা। তাহাতে হয় সকল বিষয় জনিয়া সন্দেহ দ্র হইবে, নয়, য়াহাতে সন্দেহ উপস্তিত হইতে পারে, সে ব্যক্তি আর কখনই তেমন কাল করিবে না। কিন্তু নীচ প্রকৃতি ব্যক্তির পাক্ষে এরূপ নিয়ম কার্যাকারী হয় না। তাহারা এক বার এক ব্যক্তির সন্দেহের পাত্র হয়াছে, এরূপ ব্রিতে পারিলে চিরকালের জন্য সাধুব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া থাকে।

नोजि-निका।

সাংসারিক কার্যাধ্যায়।

ব্যবদায়।

সংসারে বাস করিতে হইলে নানাবিধ দ্রবা সামগ্রার প্রয়োজন, একের পরিপ্রমে তাহার কিছুই প্রস্তুত হইতে পারে না, শ্রমকাবী লোকেরা বছবিধ বস্তুজাত প্রস্তুত করিয়া বিক্রেয় করে, গৃহস্থাদগকে নির্দিষ্ট মূল্যাদিয়া প্রয়োজনাত্মারে সেই সকল ক্রেয় করিয়া লইতে হয়। কোন দ্রব্য ক্রেয় করিছে হইলে অর্থের আবশাক। বিনাপরিশ্রমে অর্থ প্রাপ্তি অতিশয় করিতে পারে, সে সেই ব্যবসায়ে প্রস্তুত হয়। ব্যবসায় করিলেই ধনাগম হইয়া পাকে।

অভিলয়িত ধনলাভ বা উপজীবিকার সংস্থান জন্য যে সকল কার্যা অফুষ্ঠিত হয়, তাহাকে ব্যবসায় বলে। লোক-সমাজে বাণিজ্য, কৃষি, শিল্প, পশুপালন, চিকিৎসা, ভূম্যধিকার ব্যবহারাজীব, দালালী, ধর্মা, বিনোদ, ভৃতিগ্রহণ, হিংসা, অপহরণ ও ভিক্ষা এই চতুর্দশ প্রকারের ব্যবসায় প্রচলিত আছে।

১। এক বস্তু অন্য সামগ্রীর সহিত পরিবর্ত্তন করিয়া লওয়াকে বাণিল্য মহেপকারী ব্যবসায়, যাহারা বাণিকা কার্যো নিপ্ত থাকে, তাহারা স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া প্রভৃত ধনোপার্জনে সমর্থ হয়। মানব মগুলী বারা যে সকল অভ্তপূর্বা, অদৃষ্টপূর্বা, ও অঞ্তপূর্বা মহৎবাাপার মংসাধিত হইতেছে, সেসমগুই বাণিজ্যের প্রসাদাং। এক্ষণে আমরা যে সমস্ত হব দস্তোগ করিতেছি, বাণিকা বাবসায় প্রচলিত না থাকিলে তাহার কিছুই হইত না। পৃথিবীর বাবতীয় কল্যাণকর কর্মাই বণিকদিগের ধনবায়ে নিশায় হইতেছে।

- ২ । ক্ষেত্র কর্ষণ, বীজবপন, ও শস্যোৎপাদনকে কৃষি
 বলে, কৃষিকার্যোর বিশ্বর ফল। আমাদিগের খাদ্য ও বাবহার্য্য জব্যের মধ্যে অনেক সামগ্রীই কৃষিকর্ম্ম সভ্ত। কৃষি
 ব্যবসায় প্রচলিত না থাকিলে আমরা কথনই স্থুখ স্বচ্ছদ্দে
 জীবনকাল যাপন করিতে সমর্থ হইতাম না।
- ০। নৈসর্গিক কোন পদার্থকে সাধারণের ব্যবহার্য্য করণাশয়ে তাহার রূপাস্তরতা সম্পাদনের নাম শির। যে সকল ক্রব্য-সামগ্রী আমাদিগের প্রয়োজনে লাগে, সে সমস্তই এই পৃথিবীতে স্বভাবতঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে বটে কিন্তু শিরকর্ম বাতীত ভাহা সাধারণের ব্যবহার্য হইতে পারে না। ভঙ্তির শিরকর্মহারা অন্তুত যন্ত্রাদি বিনির্মিত হওয়াতে মনুষ্যাদিপের পরিশ্রমের হ্রাস ও স্থা সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইয়াছে।
- ৪। পোষিত অন্ধরারা জীবিকা সংস্থানকে পশুপালন ব্যবসায় বলে। এই ব্যবসায়ের কল্যাণে আমরা উত্নোত্তম শীতবারক বস্তাদি প্রাপ্ত হইতেছি, এবং কোন কোন পশুবারা

নানা প্রকার কার্য্য করাইয়া পরিশ্রমের হ্রাস ও ভোগ স্থাবের চরিতার্থতা সম্পাদন করিয়া পাকি।

- ে। ঔষধ প্রভৃতি প্রয়োগ দারা শারীরিক বাাধি বিনাশক্রিয়াকে চিকিৎসা বাবসায় বলে। আমাদিগের সর্বাদা নানা
 রোগ দ্বানা। এই বাবসায় না থাকিলে আমাদিগকে রোগের
 যাতনা ভোগ করিতে ও অকালে মৃত্যুমুপে পতিত হইতে
 হইত। চিকিৎসা হই প্রকার, ঔষধ ও অন্তর; উদ্ভিদও খনিজ
 পদার্থ হইতে রাসায়ানিক প্রক্রিয়ায় ঔষধ প্রাপ্তত করিয়া
 তদ্ধারা পীড়া শান্তিকরাকে ঔষধ চিকিৎসা, আর অন্তরারা ক্ষত
 প্রণাদির শ্বক ভেদ করিয়া দ্বিত পৃষ্ এবং রক্তাদি নিঃসারণ
 করাকে অন্ত চিকিৎসা কছে।
- ৬। থাহারা ভূমির উপস্থান্ত বারা জীবিকা নির্বাহ করেন, উাহাদিগকে ভূমাধিকারবাবসামী বলা যাইতে পারে। রাজাই প্রকৃত ভূসামী; প্রতাক প্রভার নিকট কর আদায় করা রাজার পক্ষে স্থবিগ হয় না বলিয়া তিনি তাহার অধিকৃত বিস্তৃত দেশগুলি থণ্ডে খণ্ডে বিভাগ করিয়া কোন কোন বাক্তির উপর তাহার এক এক খণ্ডের কর আদায় করিবার ভারে অর্পণ করেন, ইহঁ।রাই সামান্যতঃ জমিদার বলিয়া উক্ত হন। জমিদারেরা সংগৃহীত কর হইতে রাজার প্রাণা রাজস্থ রাজভাণ্ডারে প্রেরণ করিয়া অবশিষ্ট অংশ আপনাদের লভ্য স্বর্মণ গ্রহণ করিয়া থাকেন।
- भा क्या विकय वा विषय विश्वादिष्य स्थापना क्यारक मानानी करहा यहेक, मानान, स्थाप्त अञ्चिरक मानानी वावमायी वरन।

৮। বিচারকের নিকট তর্ক বিতর্ক করিয়া, অথবা যুক্তি
ভ বাবস্থা প্রদর্শন পূর্বেক অর্থী বা প্রত্যর্থীর আবেদন সমর্থন
করাকে ব্যবহারাজীববাবসায় বলে।

চিরকাসই প্রবলের হুর্বলের প্রতি অত্যাচার করিয়া থাকে, হুর্বল ব্যক্তি রাজ্বারে অভিযোগ করিয়া সেই অত্যাচারীর দৌরাআ হইতে নিদ্ধতি পায়। রাজ্বারে অভিযোগ করিতে হুইলে ব্যবস্থা শাস্ত্রে সম্পূর্ণ অধিকার থাকা চাই। তাহা না হুইলে কদাচই ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হওয়া বায় না।

পৃথিবীর অধিকাংশলোকেই লিখন পঠনে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। হুতরাং বাবস্থাশান্ত অধ্যয়ন করা সাধারণের পক্ষে নিতান্ত তুর্ঘট। কেছ অধায়ন করিলেও দর্মদা আলোচনা বাতীত মনে করিয়া রাখিতে পারে না। বিশেষতঃ ব্যবস্থা শাস্ত্র চিরকাল একপ্রকার পাকে মা। মধ্যে মধ্যে পরিবর্জিত, পরিবর্দ্ধিত ও নৃতন সংক্ষিত হয়। ব্যবস্থাশার অধ্যয়নের এত প্রতিবন্ধক। সকল কার্য্য ত্যাপ করিয়া দর্মদা ব্যবস্থা শান্ত লইয়া পাকিতে পারিলে ক্ৰপঞ্চিৎ বাৎপত্তি লাভ কয়া যাইতে পাৱে। এত পরিশ্রম সহ-कारत वावशास्त्र शहेशा अस्तिकांत करा कराहरे मस्ति ना। ভজ্জন্য কভকগুলি লোক বাবস্থা শাস্ত্রে বুংণত্তি লাভ করিয়া वावशासीत्व वावमार्य शत्रुं इम्र। छाश्राहे विवस्मान লেকিদিগের প্রতিনিধি হইয়া অভিযোগ উপস্থিত করিয়া দেয়। याश्रांत्रा अर्थी वा अए। भी, ठाशांत्रिगटक दक्तन श्रासान मे वास করিতে, ও বিবাদের আমুপুর্ন্দিক মুন্তান্ত ব্যবহারাজীবকে অব-গত করিয়া রাখিতে হয়, এতডির অণী বা প্রতাণীকে আর ্কোন বিষ্যেই চিন্তা ক্রিতে হয় না।

- ১। গীত, বাদ্য, ইন্দ্রজাল, নাটকাদির অভিনয় এবং চিত্তবিনোদক অপরবিধ যে কোন কার্যোর অষ্ট্রান করিয়া ধন গ্রহণ করাকে বিনোদ ব্যবসায় বলে। গায়ক, বাদক, বাজীকর, মর্ত্তকী প্রভৃতি এই বিনোদ ব্যবসায়ী।
- ১০। কোন ব্যক্তির পারমার্থিক ক্রিয়া কলাপের অফুষ্ঠান পূর্বেক ধন গ্রহণ করাকে ধর্ম্মা ব্যবসায় কছে। তারু, পুরোহিত ৪ ধর্মশাস্ত্র বক্তা ধর্ম্মাব্যবসায়ী।
- ১>। দৈনিক, মাসিক বা বাৎসরিক নিয়মে বেতন বা পারিশ্রমিক লইয়া অমোর যে কোন কর্মী সম্পাদন করাকে ভৃতি গ্রহণ ব্যবসায় বলে। আমাদিগকে যদি অয়ং বা শ্বহত্তে সকল কর্ম সম্পাদন করিতে হইত, তবে স্থেশুঅলা পূর্বীক কোন কার্যাই নির্বাহ হইতে পারিত না। প্রত্যুত তাবৎ কার্যাই অসম্পূর্ব থাকিত।

ব্যক্ষাণ্যন, প্রজাপালন, শাস্তিরক্ষা, ন্যায় রক্ষা, বাঁজ্যের শুভান্তানি, বিপক্ষ লমন, ইত্যাদি অনেক বিষয়ে রাজাকে ব্যাপ্ত থাকিতে হয়। এই ক্লপ, বিশুক্তি প্রাণ্য করিতে হয়। যদি রাজা বা বনিককে সকল কার্য্য স্বয়ং সম্পাদন করিতে হইত, তবে কথনই চলিত না। এই লন্য সেই সকল কার্য্য নির্মাণ্য বেতন দিয়া লোক নিযুক্ত করিবার ঘ্যবহার হই প্রাছে। রাজা বা বনিক প্রভৃতির আদেশমতে সেই সকল নিযুক্ত লোকেরা সমস্ত কার্য্য-নির্মাণ্য করিয়া থাকে। ভৃতিত্ব লোকেরা ক্ষমন্ত কার্য্য কিবিষ্ট। যাহারা কোন বিশেষ কার্য্য সম্পাদনার্থ নিযুক্ত হয়, তাহারা যাহারা কোন বিশেষ কার্য্য সম্পাদনার্থ নিযুক্ত হয়, তাহারা

কর্মাচারী আর মাহারা কেবল প্রভূর সেবা শুশ্রুষা ও পরিচর্য্যার জন্য থাকে, তাহারা ভূত্যপদবাচ্য

- ২২। বদা চর্ম্ম বা মাংদের জন্য জীবছিংদা করিয়া উপ-জীবিকা সংস্থানকে হিংসা ব্যবসায় বজে। ব্যাহ, কলাই ও জালজীবীয়া হিংসাব্যবসায়ী।
- ১৩। ছলে বলে বা কৌশলে আনোর সম্পত্তি গ্রহণ করাকে অপহরণ ব্যবসায় বলে, দক্ষা, তক্ষর ও প্রবিঞ্ক প্রভৃতি অপহরণ ব্যবসায়ী।
- ১৪। পুণা কামনায় যাহা প্রদন্ত হয়, তাহা গ্রহণ করিরা
 দ্বীয় অভাব মোচন করাকে ভিক্ষা ব্যবসায় বলে। ভিক্ষা
 ত্ই প্রকারে প্রদন্ত হয়। যাহারা দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ পূর্বক
 যাচ্জ্রা করিয়া কিছু গ্রহণ করে, তাহাদিগকে যাচক কহে।
 অধ্যাপক প্রভৃতি সন্তান্ত লোকেরা গ্রহণ আনয়ন পূর্বক সমাদর
 সহকারে ভিক্ষা দিতে হয়।

যে চতুর্দশবিধ বাবদারের বিষয় লিখিত হইল, তাহা উত্তম, মধ্যম ও অধম এই তিন শ্রেণীতে নিবিষ্ট। বানিজ্য, কৃষি, লিক্ল ও পশুপালন, এই চারিটী উত্তম। চিকিৎসা, ভূমাধিকার, দালালী, বাবহারাজীব, ধর্ম্মা, ও বিনোদ এই হয়টী মধ্যম। ভৃতিগ্রহণ, হিংসা, অপহরণ, ও ভিক্ষা এই চারিট বাবসায় অধ্যের মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে।

জীবমাত্রেই স্বাধীন থাকিতে ভালবাসে, অধীনতাশৃশ্বশ্বের হইয়া থাকিতে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না। কোন ব্যক্তির অধীন হইয়া প্রভূত ধনার্জন অপেকা স্ক্রিয়ের বিনিময়ে স্বাধী-

নতা গ্রহণও সমধিক স্থকর, স্থতরাং যে ব্যবসায়ে স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া ধনোপার্জন করা যার, তাহাই সমাদৃত ও অবলম্বিত হইয়া থাকে। বাণিজ্ঞা, ক্রমি ও শিল্প এই ব্যবসায় এর অনুষ্ঠান করিলে যেমন প্রচুর উপার্জন হয়, সেই রূপ ভাহাতে স্বাধীনতা রক্ষারও কোন ব্যাঘাত নাই। আদিমকালহইতে কতশত মন্ত্র্য ইহার অন্যতরবৃত্তি অবলম্বন পূর্বাক স্থাস্ফলেন সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিয়া আসিতেছে, এই বৃত্তি এরের প্রসাদে নানা জনপদের, বিবিধ বিদ্যার ও বহুপ্রভার ব্যাপার বিশেষের মহীয়সী প্রবৃদ্ধি হইতেছে।

কৃষি ও শিল্ল এই ব্যাবসায় হয় যদিও বাণিক্ষ্যের ন্যায় লাভঅনক বৃত্তি না হউক, কিন্তু এই চুইটি কার্যা হারা সংসারের
অনেক উপকার হইতেছে। আমরা বেসকল স্কুম্বান্ত পৃষ্টিকর
বাদ্য সামগ্রী আহার করিলা জীবিত থাকি, আর যে মমস্ত
বস্তান্তি বাবহার করিয়া শীত, বাত, আতপ, ও বৃষ্টি প্রভৃতি
আপদহইতে দেহ রক্ষা করি, সে সকলই কৃষি ও শিল্ল রূপ
কল্লবুক্ষের মনোহর ফল স্বরূপ। কিঞ্চিৎ অনুধাবন করিয়।
দেখিলে স্পট্টই প্রভীয়নান হইবেক, যে কৃষি ও শিল্প
বাণিক্য হুইতে স্বভন্ত পদার্থ নয়। কৃষি ও শিল্প বৃক্ষ স্বরূপ
আর বাণিক্য তাহার ফল তুলা। অপবা কৃষি ও শিল্পের
অন্তঃসারই পরিণামে বাণিক্ষ্য রূপে পরিণ্ড হুইয়া লোকের
স্কুথ সৌভাগ্য পরিবর্জন করিয়া থাকে।

চিকিৎসা, ভ্যাধিকার দালালী, ব্যবহারাজীব, ধর্ম্ম ও বিনোদ এই ছয়টি ৰাবসায়কে মধাম বলিয়া কথিত হইয়াছে, কারণ, পূর্বোক্ত ব্যবসায় স্বলম্বন করিলে যেমন লাভ হয়, এ বৃত্তি গুলিতে ততদ্র আশা করা যাইতে পারে না, বিশেষতঃ যাহারা এই দকল বাবদায় করিয়া থাকে, তাহারা নিতান্ত শতেসগোপজীবী। তবে ইহার মধ্যে চিকিৎসা ও ভূম্যধিকার অপেক্ষাকৃত উত্তম।

ভৃতিগ্ৰহণ, হিংদা, অপহরণ, ও ভিক্ষা এই চারিট বৃত্তি অধ্যের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, হিংসা ও অপহরণ অতি-নির্দিয় 'ও ছুরাচারের কর্ম। যাহাদিগের লেশমাত্রও ধর্ম-জ্ঞান আছে, তাহারা এই বুদ্তি অবলম্বন করা দুরে থাকুক. প্রত্যত ইহার নাম শুনিশেও কর্ণাবরণ করে। ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিলে তেজঃ বীর্যা, মান সম্ভাম ও স্বাধীনভায় একেবারে জলাঞ্জলি দিতে হয়। ভিক্লোপজীবীর বহুদার ভ্রমণ जिन जेनतादन मश्यान रुप ना। बादन बादन भर्याहितन যেরূপ পরিশ্রম হয়, লাভও তদমুরূপ নয়। ফলত: এই বৃত্তিটী निजाञ्च अधना। मर्दाना आहा लाटकत्र (जाशासाम, धनीअन भभीत् श्रीय नपुष श्रीकात, ध ममुनाव रख भनानि विभिष्ठे শ্রমক্ষ ব্যক্তির কার্যা নয়। তবে ঘাহারা পরিশ্রম সাধ্য-কার্যা করিতে নিতাস্ত অপারগ, এমন অন্ধ, খঞ্জ, আতুর ও বুদ প্রভৃতি লোকেরা অগতা। এই ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হয়। শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন, বাণিজ্যে লক্ষ্মী বশীভূত থাকেন, ক্ষমিকার্য্যে বাণিজ্যের অর্দ্ধেক এবং রাজ সেবায় ভাহার चार्किक लाफ इत्, किन्छ जिक्का कतित्व किछूहे इत्र ना।

এই অধম বৃত্তির মধ্যে ভৃতিগ্রহণ আবার সর্বাণেক্ষা হয়। নীতিজ্ঞেরা ইহাকে খবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভৃতিভৃক্ যতবড় ইচ্ছা মুখ্যাদাশালী ও উচ্চ পদাভিষ্কিত হউনু না কেন, তিনি পরের দাস ভিন্ন আর কিছুই নন। ভৃতিজীয়ীদিগের মধ্যে কেছ কেছ পদাস্থারে অধীন কর্মাচারীর প্রতি প্রভুত্ব-প্রদর্শন করিতে পারেন বটে, কিন্তু তিনি যে আপনি আপনার প্রভুনন, আর কেছনা কেছ যে তাঁহার উপর কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, তরিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

বন্ধুতা।

কোন জীব জন্তই একাকী থাকিতে ভাল বাদে না, সকলেই
স্ক্রোভির সহিত দলবদ্ধ হইয়া বাদ করে। এইরপ একতা
থাকিবার অভ্যাদ ইত্রজন্ত অপেক্ষা মন্থার স্থানক অধিক।
এই স্থভাবকে আদললিক্ষা বলে। দলবদ্ধ হইয়া থাকাতে
পরক্ষার আলাপ পরিচয়দারা একতা জন্মে। একভার
উপযোগিতাও বিভার। একতা থাকাতে সহসা শত্রু কর্ত্ত্ত হয় না, কেহ্ আক্রমণ করিলেও একভার
মাহাযো ভাহা হইতে উদ্ধার হওয়া যায়। দশ অনের
সহায়তায় পরিশ্রমদাধ্য স্থকটিন ব্যাপার সকল অক্রেশে ও
স্থামুকুলাদারা দর্ম প্রকার অভাব বিমোচিত হইতে পারে।

একতার আর একটা বিশেষ ফল আছে। ঐকাস্ত্রে আলাপ পরিচয় নিবন্ধন এক বাজির সহিত অপরের সর্বতোভাবে আচার, বাবহার, স্বভাব, চরিত্র, মিলিয়া গেলে বন্ধুতা সজ্যটন হয়। সমান বয়স, সমান অবস্থা, সমান বাবসায় ও সমান মনোবৃত্তি সেই বন্ধুতার নিদান। সচ্চবিত্র যুগলে সেই মিত্রতা স্থাপিত হইলে মণিকাঞ্চন যোগ সদৃশ হইরা থাকে।

মিত্রতা স্থাপন যেমন কঠিন, তাহা স্থিরতর রাধাও সেইরপ সহজ ব্যাপার নয়। কপট ব্যবহার সর্পত্ত গহিত। বিশেষতঃ বন্ধুর সহিত কপটতাচরণ করিলে মিত্রতা কোন জ্রুমেই চিরস্থায়ী হইতে পারে না। মিত্রতাবন্ধন একবার ছিল্ল হইলে তাহা আর কিছুতেই যোড়া লাগে না। যোড়া-তাড়া দিয়া বন্ধুতা রাখিবার চেষ্টা করা বিড্মনা মাত্র।

অকণট মিত্র ছল ত পদার্থ। তাহা সকলের অদৃষ্টে ঘটে মা। যদি কোন প্রাফলে প্রণয় পবিত্র পরম মিত্রের সহিত মিলন হয়, তবে তাহা অভিশয় সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া মানিতে হইবে।

পিতা, প্রাতা, আত্মীয়, স্থলন প্রভৃতি পরম হিতৈষী মিছা।
সংমারে তাদৃশ অকারণ বন্ধু আর অফুসন্ধান করিয়া প্রাপ্ত
হওয়া যায় না। তাঁহাদিপের সহিত সম্বন্ধায়সারে বাবহার
করিতে হয়। স্থতরাং সকল কথা, সকল বিষয় ও সকল
প্রকারের মনোগত অভিপ্রায় তাঁহাদিগের নিকট প্রকাশ করা
যার না। একন্য সমবয়য়, সমপ্রকৃতি ও সমান অবস্থাপর
সচ্চরিত্র স্বহুৎ নির্মাচনের নিতাস্ত প্রয়োজন।

হঠাৎ কাহারও সহিত মিত্রতা ছাপন করিতে নাই। বাঁহার সঙ্গে বন্ধুতা করিতে ইছো জবা, কিছুকাল তাঁহার স্বভাব, চরিত্র, আচার, ব্যবহার, কর্মকাল, অনুসকান পূর্বক পরীকা করিয়া দেখা উচিত। যদি তাঁহাকে দোষ সম্পর্ক প্না বলিয়া শুভীতি হয়, তবে তাঁহার সহিত মৈত্রী করণে কোন হানি হইতে পারে না। অনেকে যেমন শীয় অভীষ্ট সাধনার্থ বন্ধ্য শ্রাপন করে,
সেইরুশ ইন্তিসিদ্ধির পর শক্র হইয়া দাড়ায়, তথন বন্ধ্র সমস্ত
রহস্য প্রকাশ করিয়া দিয়া পদে পদে অবমামনা করিতে ক্রটি
করেনা। অনেকে সম্পদের সময় শ্বয়ং আসিয়া বন্ধ্ হয়।
আবার বিপদ কাল উপস্থিত হইলেই পৃষ্ঠ প্রদর্শন করে।
তাহার সহিত যে কোন দিন আলাপ পরিচয় ছিল, কোন
প্রকারেই তাহা বোধ হয় না। পথে ঘাটে দেখা সাক্ষাৎ
হইলে অগ্রে চিনে না বলিয়াই ভাণ করে, পরে বহু কষ্টে
চিনিতে পারিলেও উদাসীন ব্যক্তির স্থায় ছই চারি কথা কহিয়া
চলিয়া যায়।

যে অনেকের সহিত বন্ধুতা করিতে চেষ্টা করে, একজনও তাহার প্রকৃত মিত্র হয় না। নিশ্রমাজনে অনেক লোকের সহিত মিলিতে ও মিশিতে যাওয়া ভাল নয়, তাহাতে সময়ে সময়ে ক্তি হইবার সন্তাবনা। হয়ত কাহারও দোবে অকারণে দোষী হইতে অথবা বিচারালয়ে সাক্ষা দিয়া বেড়াইতে হয়।

অজ্ঞাত কুলশীলকে সহসা বিশ্বাস করা উচিত নয়। জগতে প্রকৃত পক্ষে সাধুশীল ব্যক্তি অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। এজন্য বিশেষ রূপে পরীক্ষা করিয়া বন্ধু নির্বাচন করাই সং পরামর্শ।

প্রকৃত প্রণয়িমিত্র স্থাসোভাগ্যের আকর স্বরূপ। প্রকৃত বন্ধু সর্বাণ কায়মনোবাকো স্থৃত্তদের মঙ্গল কামনা করেন। তিনি উৎসবে সমস্থ এবং বাসনে সম তুঃধ অনুভব করিয়া ধাকেন। তিনি-বেমন সম্পদের স্থা, তেমনি বিপদের অব- শস্বন ও অবিতীয় সহায়, তিনি তৃঃধ পারাবারের কর্ণার, একং
সমস্ত কার্য্যের প্রির সহচর । তাঁহাকে ক্ষণকাল না দেখিলে
মন প্রাণ আকুল ও অন্থির হইয়া উঠে। এরপ সৌহদা ভেদ
হইবার নয়। যদিও কোন কারণে তাঁহার সহিত বন্ধুতা স্বা
ছিল্ল হয়, তবে প্রাণাত্তেও রহুদা প্রকাশের সম্ভাবনা নাই।

পণ্ডিতের সহিত শক্তাও শ্লাঘার বিষয়, কিন্তু মূর্থের সঙ্গে সিক্তা ছাপন নিতান্ত নিষিদ্ধ। যের প লোকের সহবাসে থাকা যায়, নিজের প্রকৃতিও সেইরপ হইয়া উঠে। সংসংসর্গে অসংলোকও সাধুমভাব হইতে পারে। আর অসং সহবানে সচরেক ব্যক্তিও অসংপ্রকৃতি হইয়া যায়।

বন্ধুতা স্থাপনের বিস্তর গুণ। স্থাদের নিকট মনোগত ছঃখ প্রকাশ করিতে পারিলে ভাহার আবেগ ও ভার লাঘব হয়। প্রকৃত মিত্রের সং পরামর্শে বিস্তর উপকার দর্শিয়া থাকে। স্থাদের সহিত রহস্যালাপ করিয়া মন যেমন প্রীক ও প্রকৃল হয়, অন্য আর কিছুতেই সেরপ হইবার সম্ভাবনা নাই; এই জন্যই নীতিজ্ঞেরা কহিয়াছেন, ষে যাহার মিত্রের প্রতি প্রীতি স্থাপন হয়, সংসারে সেই ব্যক্তিই ধন্য, আর সেই ব্যক্তিই পুণাবান্।

রহস্য প্রকাশ, যাজ্ঞা, নিষ্ঠুরতা, চাঞ্চল্য, হিংসা, ক্রোধ, অন্ত ও দৃতে এই সকল ব্যবহার প্রণয় ভঙ্গের নিদান। মিত্রের সহিত এই সমস্ত আচরণ সর্বিথা পরিবর্জনীয়।

আত্মাবলম্ব।

অনাদীয় সাহায্যনিরপেক হইয়া আত্মবশে দিন যাপন করাকে আত্মাবলম্বন বলে। জন্ম গ্রহণ মাত্রেই আত্মাবলম্বনের উপায় নাই। যে বয়সে ভাল মন্দ বুঝিবার শক্তি না জন্মে, আর যত দিন কার্য্যক্ষম না হওয়া য়ায়, তত দিন পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বজনের অধীন হইয়া থাকার প্রয়োজন। বিবে-চনা শক্তি পরিক্ষুট হইলে ও কার্য্য করিবার ক্ষমতা জন্মিলে অন্যের উপর নির্ভর করিয়া থাকা বিড্ম্বনা মাত্র। এই জন্য শিশুকাল হইতেই ভবিষাৎ স্বাতন্ত্রা লাভের উপায় স্বরূপ বিদ্যা-

বালকদিগকে স্বহস্তে আহার গ্রহণ ও বস্ত্র পরিধান করিতে
শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। এই সমস্ত প্রেয়েজনীয় কার্য্য অন্যহার।
সম্পন্ন হইবে বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকা কোনক্রমেই বিধেয় নয়।

সকলেই কিছু পৈতৃক স্থাপ্য ধনের অধিকারী হয় না, সংসারের অধিকাংশ লোকেই আপন পরিশ্রম লব্ধ অর্থদার। জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে। আত্মীয় স্থজনের গলগ্রহ না হইয়া স্থাহ উপার্জন পূর্বকি দিন্যাপন করাই শ্রেয়ঃ কল্প। যে ব্যক্তি অন্যের আত্মকুলাের উপর নির্ভির না করিয়া স্থাধীনভাবে জীবন ষাত্রা নির্বাহ করিতে পারে, সে লােক-সমাজে মাননীয় ও আদরণীয় হইয়া থাকে। নীভিজ্ঞেরা কহিয়াছেন, সকল প্রকারের পরবশই ত্ঃখের কারণ, আর আত্মবশ আনন্দ ও স্থাবের উৎস স্থরপ।

ত্রংথের দশায় পড়িলে আত্মীয়গনের প্রদত্ত অশন, বসনের

উপর নির্ভর না করিয়া নিজের শ্রমার্জিত সামগ্রীয়ারা দিন
যাপন করা কর্ত্তিয়। সকল প্রকারের প্রয়োজনীয় দ্রবাই শ্রমলভ্য।
পরিশ্রম না করিলে কিছুই প্রাপ্ত হওলা বার না। আত্মীয়গণ
দায়ে ঠেকিয়া খাদ্য ও পরিবেয় দেয় বটে, কিস্ত মনে মনে
বিরক্ত ইইয়া আপদ বালাই জ্ঞান করে। অনেক দিন এক
জনের ক্ষকে ভর করিয়া থাকিলে মূখের উপর কটু কাটব্য প্রয়োগ
করিতেও ক্রটি করে না। অক্ষম হউলে পিতা, মাতা, ভাতা
প্রভৃতি পরিবারত ব্যক্তিরাও নিয়ক্ত ইইয়া যধন তখন
ভিরক্ষরে করে। ভূচ্ছ খাদ্যদ্রবা ও পরিধেয় বস্তের জন্য
কথায় কথায় মুখ খাওয়া ও আন্তর্গাস্থ চক ব্যবহার সহ্য করিয়া
থাকা, নিতান্ত নিয়্লের কার্যা। যাহার য়্বণা পিত ও তেজ
বীর্যা আছে, সে কখনই এরপ ব্যবহার সহ্য করিয়া থাকিতে
পারে না।

অভিমান স্বাধীনতা লাভের মূল স্বরূপ। অথচ বিষয় বিশেষে ও সময় ক্রমে অভিমান দ্বারা অনিষ্ট ঘটনাও হয়। সাংসারিক ক্রেশ ও অর্থকচ্ছু উপস্থিত হইলে অভিমান পরবৃশ হওয়া অভিশয় মূর্থতার কর্মা। তখন তাহা পরিত্যাগ করাই পরাক্ষা। সে সময়ে শৈভক বা স্বোপার্জিত মান সন্ত্রমের অন্ত্রেধে উচ্চপদ প্রাপ্তির জন্য কন্ত্রভোগ করা অপেক্ষা যাহা সহজে ধূটিয়া উঠে, আপাততঃ এমন কর্মা স্বীকার করিয়া দিনপাত করা বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য। হৃংথের দশা উপস্থিত হইলে অঘনা ও নীচ লোকের কার্য্য বা ব্যবসায় অবলম্বন করিতে হইবে, একথার এরপ তাৎপর্য্য নয়। যে কোন ক্ষুদ্রকার্য্য করিলে ভদ্রভার ব্যাঘাত হয় না, তাহাই অবলম্বন করিয়া

স্বাধীনভাবে ছ:খের দশা অতিক্রম করাই শিষ্টসমত ও পরা• মর্শ সঙ্গত।

অনেকে স্বকার্য্য সহস্তে সম্পাদন করা অপমান বোধ করেন। তাঁহারা ধনবান হইলে ভূতা দারা সমস্ত বিষয় সম্পা-मन कतिया थारकन। आत मधाविरखता रेवनिक अमजीवी-দিগকে অর্থ দিয়া স্বকর্মসাধন করেন। দরিদ্র ভদ্রদিগের বড়ই বিপদ, তাঁহার। অভিমান বা গর্কা বশতঃ স্বহস্তেও কোন কার্য্য করিতে পারেন না। আবার অর্থাভাবে অনা লোক দ্বারা কার্যা করানও তাঁহাদিগের ঘটে না। তাঁহাদিগকে নীচ লোকের তোষামোদ করিয়া স্বকর্ম দাধন করিতে হয়। তৃচ্ছ সম্ভ্রম রক্ষার্থ সামান্য সামান্য কার্য্যের নিমিত্ত পরের মুখাপেক্ষা क्रिया थाका अवर नीह लाटकत हार्हेकात रख्या, रखनानि আঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশিষ্ট মনুষোর পক্ষে বড়ই লজ্জার বিষয় 🕻 व्यक्रम (लारकेत नाम व्यत्मात मुशार्शका ও नीट लारकेत তোষামোদ যে মানতংশকর, তাহা আর বলিবার অপেকা कि ? मान-धरनदा खेज्राश कार्या मरने छान (मन ना, वदर অস্ক, পঙ্গু মৃক প্রভৃতির এরপ আচরণ একদিন শোভা পাইলেও পাইতে পারে।

যে কোন অবস্থার লোকই হউক না কেন, স্বকর্ম স্বহস্তে সাধন করা সকলেরই কর্ত্তব্য। আপন কর্ম আপনি করিলে বেমন সর্বাঙ্গস্থানর হয়, অন্য কর্ত্ত্ সম্পাদিত হইলে কথনই সেরূপ হইতে পারে না। হয়ত অসম্পূর্ণই থাকিয়া যায়। স্বকর্ম স্বয়ং সম্পান করাই শ্লাবার বিষয়, তাহাতে স্বাধীনকা অব্যাহত থাকে। স্বাধীনতাই বিশক্ষণ সন্মানের সামগ্রী।

যাহারা শিশুকাল হইতেই স্বাধীনভাবে চলিবার অভাাস করে, তাহাদিগকে ভবিষাতে পরাধীন ও পরপ্রত্যাশী হইতে হর না। যাহাকে অর বস্ত্র বা অন্য কোন আবশ্যক কার্য্যের জন্য পরের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়, সে নিতান্ত কাপুরুষ। ফলতঃ স্বাধীনতা স্থ্যে বঞ্চিত ব্যক্তির জীবনই বুথা।

মিত্ব্যয়িতা।

পরিশ্রম পূর্ব্বক অর্থ উপার্জ্জন করিতে হয়। উপার্জ্জিত অর্থ বিবেচনা সহকারে ব্যয় করা কর্ত্তব্য। বায় বিবরে বত সাবধান হওয়া যায়, ততই সাংসারিক স্থপ স্বাচ্ছেন্দা বৃদ্ধি ছইতে পারে। কেবল উপার্জ্জন করিলে হয় না। সতর্কভাবে বায় করিতে না পারিলে সকল বিষয়েই অস্থবিধা ঘটে।

আয় অনুসারে বায় করা উচিত। বদি উপার্জনের অধিক বা উপার্জিত অর্থের সমস্ত বার হইয়া যায়, তবে ত্রায় অর্থ কুছে ও দরিদ্রতা উপস্থিত হয়। অর্থক্চ অপ্রত্নের কারণ। অনির্ভির সংসার অতিশয় কষ্টপ্রদ।

কোন বস্তুই অসীম বা অপরিমিত নয়। জগতের সকল সামগ্রীরই এক একটা নির্দিষ্ট সীমা বা পরিমাণ আছে। যেরূপ আয়ের সীমা ও পরিমাণ আছে, সেইরূপ ব্যয়ের পক্ষেপ্ত তাহা থাকা চাই। যত বড়ধনী হউক না কেন, অজ্ঞ ব্যয় করিলে রাজার ভাণ্ডারেও কুলায় না।

যেরূপ আয় হয়, ভাষার কিয়দংশ সঞ্চয় করিয়া অবশিষ্ট

ভাগ নিতান্ত প্রয়োজনাত্মসারে ব্যন্ন করিতে হইবে। ধন
সঞ্চয়ের অনেক গুণ। আপদকাল উপস্থিত ইইলে সঞ্চিত
অর্থ দারা অনেক উপকার সংসাধিত হয়। আমরা যে চিরকাল স্কুল্পরীরে থাকিয়া শ্রম সহকারে অর্থ উপার্জ্জন করিতে
পারিব, তাহা নিতান্ত অসম্ভব। কখন কখন পীড়িত হইয়া
কিছু দিনের জন্য শ্যাশার্মী হওয়াপ্ত বড় বিচিত্র নয়, তভিন্ন
জরা বা বার্দ্ধকা উপস্থিত হইলেও কোন প্রকারে শ্রমসাধ্য
কর্ম্ম করিতে পারা যায় না। আর অগ্রিদাহ প্রভৃতি নানাবিধদৈব উংপাত্র অসম্ভব নয়। স্থিত অর্থ থাকিলে তখন
তদ্মরা বিলক্ষণ উপকার দশিতে পারে। এই জন্য সর্ব্বদা
সঞ্চয়শীল হওয়া আরশ্যক। যত কেন অল্প উপার্জ্জন হউক
না, চেষ্টা করিলে তাহার মধ্য ইইতে অবশাই কিছুনা কিছু
থরচ বাঁচাইয়া রাখা যাইতে পারে।

নিত্য সঞ্চয়ে অসময়ের সংস্থান হয় বলিয়া অতিসঞ্চয়
কর্ত্তব্য নয়। অতি সঞ্চয়শীল বাক্তিকে ক্রপণ বলে। ক্রপপেরা আত্মবঞ্চক, তাহারা ব্যয় বৃদ্ধির ভয়ে উদর পরিপূর্ণ
করিয়া আহার করিতেও ভাল বাসে না, এবং প্রাণান্তেও এক
কপদ্ধক ব্যয় করিতে চায় না। ভ্তগত পরিশ্রমে উপার্জিত
অর্থের কিয়দংশ যদি আপন ভোগেই না আসিল, তবে
সেধন থাকা আর না থাকা উভয়ই তৃল্য। ক্রপণেয়া পরের
দাস, তাহারা পরের নিমিত্ত অর্থ সঞ্চয় করিয়া রাথে। জীবিত
কালে ক্রপণ ব্যক্তি স্থোণার্জ্জিত অর্থ ব্যয় করিতে যেমন কন্ট
অন্তব্ব করে, সেইরূপ তাহার মৃত্যুর পর দায়াদেরা উত্তরাধিকারিত্ব ক্রেমে তাহা প্রাপ্ত হইয়া নানা প্রকার অসৎ কার্য্যে

অতিশীঘ্র অপব্যর করিয়া ফেলে। শ্রমার্জিত অর্থের প্রান্তি বেরূপ নারা নমতা জন্মে, অনাদীয় বা অনায়াসলক অর্থের প্রতি সেরূপ যত্ন থাকে না। স্থতরাং সেই অর্থের যে অপব্যর হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই জন্য নীতিজ্ঞেরা কহেন, যে ক্রপণের ধন "ন দেবায়ন ধর্মায়," তাহা সংসারের কোন উপকারেই আইদেনা।

ষাহাতে নীচতা ও মূর্থতা প্রকাশ পার, আর যে কার্য্যে সংসারের কোন উপকার দর্শে না, এরূপ কার্য্যে ও অনর্থক নিলিত আমোদ প্রমোদে, অর্থ বায় করা ন্যায়ায়ুগত নয়।
মিতবায়িতাই অর্থের উপযুক্ত বাবহার। মিতবায়ী বাক্তি
সাংসারিক স্থুৰ সন্তোগ করিতে সমর্থ। তাঁহাকে অর্থক ছবু
নিবন্ধন কুসীদগ্রাহী পামরদিগের নিকটে হস্ত প্রসারণ করিতে
হয় না। মিতবায়ীর সংসার শৃঙ্খলার সহিত পরিপাটায়ুক্ত
হয়।

সংকার্য্যে ব্যয়িত হইলেই অর্থের সার্থকতা সম্পাদন হইতে পারে। কুকার্য্যে অপবায় করা আর অর্থ তোড়া বাধিয়া জলে ফেলিয়া দেওয়া উভয়ই তুলা।

অর্থ ব্যয় করিয়া যদি দীন, হীন, অনাথ ও নিরাশ্রয় ব্যক্তির পরিপোষণ করা হয়, তবে তাহাই সার্থক বলিতে হইবে। অর্থের অপব্যবহার ও অপব্যয় করা অপেকা সংকার্য্যে ব্যয় ক্রিলে জগতের অনেক উপকার হইয়া থাকে।

আয় ও ব্যয় ৷

সংসারে নানা প্রকার ধরচ আছে, সেই জন্য ধনের
প্রয়েজন। কোন প্রকার বায় ভূষণ করিতে না ইইলে কেইই
পরিশ্রম পূর্বাক অর্থোপার্জনে প্রবৃত্ত ইইত না। অভিমান
প্রদর্শন বা আড়ম্বরের নিমিত্ত ঐশ্বর্যা আফাজ্জন করিতে নাই,
ন্যায়োপার্জিত অর্থে সম্মুট্ট থাকিতে হয়। বায়ও বিতরণ
বিষয়ে কাতর হওয়া উচিত নয়। সংসারী ইইয়া অর্থে
অবহেলা করাও কর্ত্তবা হয় না। নিজের ও অন্যের উপকারার্থ সংপথে থাকিয়া উপার্জন করিতে হইবে। রাতারাতি বড় মানুষ ইইতে চেষ্টা করিতে নাই। অধর্ম না
করিলে বা পড়িয়া না পাইলে কেইই হঠাৎ ধনশালী হইতে
পারে না।

কৃষি কার্য্যে ধনবান্ হওয়া যাইতে পারে। কিন্তু বাণিজ্য বাবসায় অবলম্বন অর্থাপার্জনের স্থপ্রশস্ত পদ্ধতি। সাধু ব্যবহার ও পরিশ্রম করিতে পারিলেই বাণিজ্যে বিশেষ লাভ হয়। কিন্তু এক চেটিয়া কারবার অতিশয় দোবের বিষয়়া সভ্য়সম্থানেও অনেকে লাভ করে। সমবেত বিশেষরা যদি সকলে সাধু হয়, এবং পরস্পার প্রবঞ্জনা না করে, তবে এই ব্যবসায় অতি উত্তম। কুদীদ ব্যবহারে কোন প্রকার বিল্ল বিপত্তি নাই, বিবেচনা প্রকার ধন নিয়োগ করিতে পারিলে সম্পত্তি নাশের সন্তাবনা নাই বটে, কিন্তু ভাহাতে অতিসামান্য লাভ হইয়া থাকে।

উপযুক্ত অবসর ব্ঝিয়া অভিনব কৌশল উদ্ভাবন করিতে পারিলেও ভাগাবান্ হওয়া যায়। যে বাবসায়ে নিশ্চয় লাভ হয়, ভাহাতে একেকালে অধিক লাভেয় আশা করা যায় না।

যাহাতে একেকালে অধিক লাভের সম্ভাবনা, তাহাতে সর্কাণাও হইতে পারে। অতএব, যে কার্য্যে লাভ লোকসান্ উভয়ই আছে, অথচ মূলধন নষ্ট হয় না, এমন ব্যবসায় অবলখন করা কর্ত্তব্য। কেন না একবারকার ক্ষতি, অস্তাবারের লাভে পূর্ণ হইতে পারে। যাহা স্থলন্ত মূল্যে বিক্রেয় হইতেছে, যদি কিছুদিন পরে তাহা ছুর্ফুল্য হইবার সম্ভাবনা পাকে, তবে সেই দ্রব্য ক্রেয় করিয়া রাখিলে লাভ হয়।

রাজ সেবাতেও অনেকে ধনবান্ হইয়া থাকে, কিন্তু সংপথে থাকিয়া পরের ছুলাফুবর্ত্তন সহজ নয়, তেজীয়ান্ ব্যক্তি
কখনই চাটুকার হইতে পারে লা। কেহ কেহ আত্মীয় ধনখামীর মৃত্যুর পর ভাহার বিবয় বিভব পাইবার জন্য ভোষামোদ করিয়া চলে। এরূপ স্বভাবাপয় লোকের প্রকৃতি যে
অভিশয় নীচ, তাহা আর কাহাকেও ব্ঝাইয়া দিবার অপেক্ষা
করে না। পর ভাগ্যোপজীবী হইবার জন্য পর প্রভাগার
থাকা নিতান্ত নিল্জ ও নির্দ্ধের কার্যা।

যাহারা মুথে অর্থের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করে, তাহাদিগের কথা বিশ্বাসযোগ্য নয়। তাহারা অর্থোপার্জ্জনের
জন্য প্রাণাস্ত পরিশ্রম করিয়া বিফলমনোরথ হইয়াছে।
স্তরাং এখন এইরূপ কথা কহিয়া আপন মনকে প্রাণোধ দেয়।

কোন সংকর্মে রুপণতা করিতে নাই। খরচ করিবার
সময় কাতর হওয়া উচিত নয়। ধন চিরকাল থাকেনা।
ধনের অনেক শক্র। সময় ক্রমে অর্থ রাশি আপনা আপনিও
উড়িরা যায়। যে কয়দিন ঐখর্য্য আছে, তাহা দান ও ভোগ
ক্রিয়া লওয়া উচিত। মৃত্যুকালে কিছুই সঙ্গে ধাইবে না।

সমস্ত সম্পত্তি হয় দায়াদেরা লইবে, আর নয় পঞ্চপাত্রে লুটিয়া ধাইবে। যদি উইল করিয়া কোন উত্তরাধিকারীকে বা সৎকর্মে দান করিয়া যাও, তাহাও ঠিক থাকিবে না, কেন না, দায়াদ অল বয়স্ত হইলে কতকগুলি উৎশৃদ্ধল চাটুকার লোক তাহার সহিত যুটিয়া সমস্ত গ্রাস করিবে। সৎকার্য্যে নাাস করিয়া গেলেও ইচ্ছামত কার্য্য হইবে না, কেন না, উপযুক্ত তত্বাবধান ব্যতিরেকে রক্ষকগণ ভক্ষক হইয়া তাহা উভাইয়া দিবে।

সন্মান বর্দ্ধন ও সৎকার্যো ব্যয়ের জন্যই অর্থের প্রয়োজন।
তিন্তুর ধনের আর কোন উপযোগিতাই নাই। এই নিমিত্ত
ধর্ম্মাকার্যো রূপণতা করা কোনক্রমেই কর্ত্তব্য নয়। স্বদেশের
ও স্বজাতির মঙ্গলোদেশে সর্বস্থ ব্যয় করিয়া ফোললেও
নিন্দিত হইতে হয় না। অথচ সাংসারিক কার্য্য কলাপে
মিতবায়ী হওয়া উচিত। তাছা না হইলে নিঃম্ব ভাবাপর
হইতে হয়। অনো কিছু ঠকাইয়া না লইতে পারে, তবিষয়ে
সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য। এরূপ কৌশলে চলা আবশাক
যে বাহিরের লোকে যত মনে করে, তাহা হইতে অনেক
অল্লবায়ে নির্কাহ হয়। কেবল স্বচ্ছদে সংসার নির্কাহ
করিতে ইচ্ছা থাকিলে আয়ের অর্দ্ধেক বয় করা উচিত, আর
যদি ধনবান্ হইবার অভিলাষ পাকে, ত্বে এক-তৃতীয়াংশ
মাত্র বয় করিতে হইবে।

গৃহস্থ যত বড় ইচ্ছা ধনশালী হউক না কেন, আপনার রিষয় আপনি তত্তাবধান করা কর্ত্তব্য। ভগাবদ্বা দেখিয়া বিষাদ যুক্ত হইতে হইবে বলিয়া অনেকে আপন বিষয় বিজ- বের তদারক করে না। তাহাতে উত্তরোত্তর ভগ্ন-দশাই ঘটিয়া থাকে। রোগ নির্ম না হইলে কিরুপে চিকিৎসা হইতে পারে? ক্ষতস্থান স্থির করিতে না পারিলে কোথায় ঔষধ প্রয়োগ করিবে? যাহারা স্বয়ং বিষয় কর্ম না দেখে, তাহাদিগকে কর্মচারী নিয়োগ কালে অনেক লোকের মধ্যে এক জনকে বাছিয়া লইতে হয়, আবার সময়ে সময়ে তাহাদিগকে পরিবর্ত্তন করিবারও প্রয়োজন হইয়া উঠে। তাহা না করিলে পূর্ব্ব কর্মকর্তারা রাশি ব্ঝিয়া প্রভুর সর্ব্বনাশ পূর্ব্বক স্থার্থ সাধন করিয়া লয়।

যদি আহারের পারিপ।ট্য করিতে চাও, তবে পরিচ্ছদের বায় কমাইতে হইবে। বাসগৃহাদির আড়ম্বর করিলে যান বাহনের বিষয়ে মিতবায়ী হওয়। বিধেয়। নতুবা একেবারে চারিদিগে থরচ পত্রের বাড়াবাড়ি করিলে শীঘ্রই রিক্ত হস্ত হইতে হয়।

যদি ঋণ পাকে, তবে ক্রমে ক্রমে তাহা পরিশোধ করা কর্ত্তা। ঋণমুক্ত হইবার জন্য বিষয় বিভব বিক্রয় করিতে হইলে তাহার উপযুক্ত মূল্য পাওয়া যায় না। ক্রমে ক্রমে পরিশোধ করিবার আরও এক গুণ এই যে, তাহাতে মিতব্যায়িতা অভ্যাস হয়। আর এক কালে সকল বিক্রয় করিয়া পরিশোধ করিলে পুনরায় অপ্রত্ল ঘটে, স্ক্তরাং আবার ঋণ প্রথবের আবশ্যক হইয়া উঠে।

যাহার ঋণশোধ করিতে হইবে, তাহার অল্প ব্যয়ে কুণ্ঠিত হওয়া অপ্রশংসার কাজ নয়। নিতাস্ত অল্প হইলেও ব্যয় করিবার সময় ভাল্রপে অমুসন্ধান করিতে হইবে। অল্প লাভার্থ বাস্ত হওয়। নীচতার কার্যা। কিন্তু অন্ধ বায়ের সমর বিশেষ অনুসন্ধান করিলে তাহাতে নিন্দা নাই। নিত্য কর্মের বহু বায় বিবেচনা সাপেক্ষ। নৈমিত্তিক কার্য্যে বিশ্ত-শাঠা করিলে লোকে নিন্দা করে। অতুল ঐপর্য্যের তত্ত প্রয়োজন নাই। সংকার্য্যে ভিন্ন তাহার বিশেষ আবশাকতা দেখা যায় না। বরং সেই অর্থ রাশি লইয়া নানা প্রকারে বিব্রুত হইতে হয়। অর্থের প্রতি চিত্তবৃত্তি ব্যাসক্ত থাকাতে অনেক সময় অনেক গুরুতর বিবয় ভাবিবার অবসর পাওয়া বায় না। কিসে অর্থ রক্ষা হইবে, সর্বাদা সেই ভাবনায় ব্যাপৃত থাকিতে হয়। যে ঐশ্বর্যা এত অধিক যে, তাহা কথনই একজনের ভোগে আসিতে পারে না, তাহার অধিকারী বলিয়া অভিমান করা অবিজ্ঞের কর্ম্ম। নীতিজ্ঞেরা কহেন, যে, আপদর্থে ধনরক্ষা করিবে।

মহুষ্টের এত আপদ বিপদ আছে যে, ভবিষ্ঠাতের জন্য ধনের সংস্থান থাকা উচিত। কিন্তু অর্থের অভাবে কেছ বিপদে পতিত হইয়াছে, বা ধন থাকাতে কেছ বিপদ হইভে উদ্ধার পাইয়াছে, তাহার তত অবিসম্বাদিত উদহারণ প্রাদশন ক্রা যাইতে পারে না।

পরদ্রব্যবিষয়িনীন্যায়পরতা।

প্রত্যেক ব্যক্তির অধিকারেই নানা সামগ্রী দেখিতে পাওরা যার। সেই সমস্ত দ্রব্যে তাহাদিগের মমতা আছে। তাহারণ তাহা নিজ প্রয়েজনাস্সারে ব্যবহার করিয়া থাকে। যে বন্ধ যাহার অধিকৃত, সে ভিন্ন অপরে তাহা গ্রহণ বা ব্যবহার

করিতে পারে না। বালকেরা অভিভাবকের নিকট পভিবার পুস্তক, খেলিবার দ্রব্যা, ও খরচের টাকা প্রসা পায়। সেই **म्बर्ट वहार जाशामिश्वर अधिकाव** ভাছে। দিগেরও টাকা কড়ি, গৃহসজ্ঞা, এবং ভূমি সম্পত্তি থাকে। সেই সমস্ত ভাহারা ন্যায়াফুমোদিত পরিশ্রম করিয়া উপার্জন करत. अथवा উদ্ধরাধিকারিত ক্রমে প্রাপ্ত হয়। মারে তাহাতে অনা কাহারও সত্ত সম্পর্ক নাই। আমাদিগের অধিকৃত নয়, তাহা গ্রহণ করা নিভাস্ত অন্যায়; त्य वास्ति (य कान क्रवा शतिक्रम कतिया छैलार्कन करत. বা উত্তারাধিকারিত ক্রমে প্রাপ্ত হয়, তাহা তাহারই থাকা উচিত। যদি একজনের অধিকৃত বস্তু অপরে লইতে পারিত, ভাচা হটলে লোকে আর পরিশ্রম করিয়া কোন দ্রবা উৎপন্ন वा छे शार्क्ज नार्थ (5 है। शाहे छ ना। (कन ना, (य वाङ्कि करहे কোন দ্রব্য প্রস্তুত বা অর্জন করিয়াছে, তাহা তাহার ভোগে আদিল না, অথচ ভদর্থে যাহার কোন পরিশ্রম বা যত্ন করিতে इस नाहे. त्म जाहा अनाबारम ও व्यरेवध छे भारत लहेता वावहात করিতে লাগিল, ইহার অপেক্ষা অন্যায় আর কি হইতে পারে 🕈 धरेत्रभ अनाम कार्या अञ्चित हरेए आतस हरेल नकलहे (महे थकात वावहात कतिए धातुष सहेत्व। छाहा हहेला কেহই আর পরিশ্রম করিয়া কিছু উৎপাদন ও উপার্জ্জন করিতে टाडेंा नाहेरवना, खुठताः मःनात भीष्रहे विभूत्वात इहेत्रा कंक्रिंव।

এই জন্য জন্যের অধিকৃত কোনত্রব্য সামগ্রী তাহাদিগের ক্ষুম্বতি ও অভিপ্রায় ব্যতীত গ্রহণ করা একাস্কু অমুচিত। লোকে পরিশ্রমে ক্ষান্ত হইলে ভোলা ও ব্যবহার্য কোন বস্তুই আর উৎপন্ন হইবে না, তাহা হইলে মনুষ্য সমাজ ভয়ানক অন্তথের আম্পাদ হইয়া শীঘ্রই অধঃপাতে যাইবে। জ্বতএব, অধিকারীর অনুমতি ও অভিপ্রায় বিনা, পরের একগাছা তৃণও স্পর্শ করিতে নাই।

বালকেরা এই নাাম সঙ্গত উপদেশে অনাথা জ্ঞান কৰিতে পারে, তাহারা পরের কোন অন্দর বস্তু দেখিলে তাহা চুরি করিয়াও লয়। কিন্তু বিবেচনা করা উচিত, যে যদি কোন তৃত্তী বালক ভাহাদিগের অধিকৃত কোন দ্রবা লইয়া যায়, তবে কি তাহারা তাহাতে সঙ্গত্তী হইয়া থাকে ? আপনার দ্রব্য চোরে লইলে মন যেরপ হয়, অপরের সামগ্রী অপহাত হইলেও তাহার অন্তঃকরণ সেই রূপ হইবার কথা। তাহারা চোরের প্রতি অসস্তই হয়, এবং চোরকে তৃত্বতকারী বলিয়া অভিশয় দ্বা করে। যাহারা অনায় রূপে পরের দ্রব্য গ্রহণ করে তাহারা চৌর। ধরা পড়িলে চোর রাজ্বন্বের দণ্ডিত হয়, আর প্রতিবেশীর নিকটেও স্থানিত ও নিন্দিত হইয়া থাকে।

চুরি করা বড় দোষ। চোরকে নানা প্রকার নিগ্রহ ভোগ করিতে হয়, ভাহারা বহুকাল বা যাবজ্জীবন কারাগারে বজ্ব হইয়া থাকে। কারাগারে যত যদ্ধণা ও যত ফ্লেশ ভোগ করিতে হয়, ভাহা বর্ণনা করা যায় না। চোর, চুরি করিবার সময়মনে মনে ভাবে, যে সে কথনই ধরা পড়িবে না, ও ভাহার কৃতকর্ম গোপন পাকিবে। কিন্তু ধর্মের অমনই কর্মা যে পাপ করিয়া কেহই এড়াইয়া ষাইতে পারে না।

চোর যতই কেন সতর্ক হইয়া থাকুক না, তাহাকে ধরিবার এত স্থযোগ ও এতপথ আবিষ্কৃত হয়, যে তাহা তাহার কল্পনা পথেও উদয় হইবার সন্তাবনা নাই।

যে ন্যায় অন্যায় বুঝিতে পারে না, সেই ব্যক্তিই পরের দ্বো অপহরণ করে। যদি কেছ বিশ্বতি ক্রেমে কোন সামপ্রী কোথায় ফেলিয়া যায়, তবে তাহাও লইতে নাই, সেরপ কিছু প্রাপ্ত হইলে যাহার দ্রবা, অনুসন্ধান পূর্বক তাহাকে প্রত্যপূপ করা কর্তব্য। পরের দ্রব্য গ্রহণ করা দূরের কথা, ন্যায়বান্ লোকেরা তাহা স্পর্শ করিতেও সম্কৃতিত হইয়া থাকেন।

পরকীয় খ্যাতিবিষয়িনী ন্যায়পরতা।

ধন ব্যতীত সমুষ্টোর সম্মান, সন্ত্রম ও স্থাতি প্রভৃতি আরও কতক গুলিমহামূল্য সম্পত্তি আছে, লোকে সে সকলেরও বিলক্ষণ গোরব করিয়া থাকে। সে সমন্ত বিনত্ত হউলে সকলেই বিলক্ষণ ক্ষতি বোধ করে। তাহার মধ্যে স্থাতি একটী বিশেষ সামগ্রী। ব্যক্তি বিশেষের সচ্চনিত্রতা ও সাধুতার খ্যাপনকেই স্থাতি বলে। সজ্জনদিগকে সৌজন্য ও সাধুতার নিমিত্ত সাধারণে বিশাস করিয়া সকল কার্যোই নিযুক্ত করে, ও সমস্ত বিষরেই পরামর্শ জিজ্ঞানা করিয়া পাকে। সকলেই তাহাদিসের স্থাক্ষেক কথা কয় ও মঙ্গল চেটা করে। শ্রীর স্থাতি হরো সাধুপুরুষ-দিগের মুষ্যা সমাজে সহস্র প্রকার লাভ হর।

লোক সমাজে সংখ্ঞাব সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের সুখ্যাতি বিস্তার

হওয়া নিতাস্ক উচিত। সজ্জনেরা যদি যশসী হন, তবে তাঁহাদিগের সদ্গুণের যংকিঞিং প্রস্থার হইল বলিতে হইবে, স্থ্যাতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহারা আপনার সাধৃতা সংরক্ষণে স্থাতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহারা আপনার সাধৃতা সংরক্ষণে স্থাতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহারা আপনার সাধৃতা সংরক্ষণে স্থাতি বিশোপের চেষ্টা পার, তবে তাঁহাদিগের স্থাতি বিলোপের চেষ্টা পার, তবে তাঁহাদিগের অকারণ হানি ও অনর্থক অনিষ্ট করা হয়। তাহাতে সংপ্রক্ষেরা সাধৃতার প্রস্থার নাই ভাবিয়া আর সদ্যবহার করিতে ইচ্ছা করেন না। এরপ হওয়াও অসম্ভব নয়, যে অন্যান্য লোকেরাও সাধৃতার প্রতি সাধারণের অপ্রদা দেখিয়া আপনারাও সেরপ্রপাচরণ করিতে শিথিলপ্রযুত্ব হইয়া উঠিবে। একারণ শুণাক্রণ করিতে শিথিলপ্রযুত্ব ইলা উঠিবে। একারণ শুণাক্রণ প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাধারণের নিকট সম্মান সম্ভ্রম প্র্যাতি পাইবার যথেই অধিকার আছে।

ছষ্টলোকেরা ছই প্রকার উপায়ে সাধুগণের স্থখাতি বিলোপের চেষ্টা করিয়া থাকে। তাহার মধ্যে প্রথম উপায় এই, যে অমৃক বাক্তি অন্যায় কার্য্যে উন্মুখ বা উচিত কর্মে বিমুপ বলিয়া সর্পত্র নিন্দা করিয়া বেডায়। এরূপ ব্যবহারের নাম অপবাদ, অথবা ছর্নাম প্রকাশ। বিতীয় উপায় এই, অসৎ লোকেরা সাধুর গুল সমূহে দোষারোপ করে। অথবা ভাঁহার সং কার্যা অসৎ অভিসন্ধি মূলক বলিয়া সাধারণকে ব্রাইয়া দেয়। এরূপ কার্য্যকে অস্রা বলে, অপবাদ প্রচার বা অস্রা প্রদর্শন পূর্প্রক সজ্জনের স্থ্যাতি বিলোপ করা ভাঁহার সর্প্র অপহরণের ভায় সমান দোষ্যুবহ। এরূপ অন্যায় ব্যবহার করা নিতায় গহিত কর্ম।

ব্যক্তি বিশেষের সম্বন্ধে কিছু কহিতে হইলে সাবধান ও ও সতর্ক হইয়া কথা বার্তা বলা কর্ত্তবা। কারণ যদি আমাদিগের মুথ হইতে একবার কাহারও তুর্নাম বাহির হইয়া পড়ে, তবে আর তাহা সহস্র উপায়েও প্রত্যাহরণ করা যায় না। একবার মধ্যাতি রটিলে তাহা কালন করা অভিশন্ধ কঠিন। কেননা, দে কণা মুখে মুখে কর্ণে কর্ণে বিস্তারিত হইয়া তাহার অনেক গুলি শাখা প্রশাণা বাহির হইয়া পড়ে। তাহাতে তাহা প্রথমাক্ত সামান্য বাকা হইতে অনেকাংশে অলঙ্ক তেও অতিরক্তির হইয়া দাঁড়ায়। এই রূপে ব্যক্তিবিশেষের অথ্যাতি রটনা হয়। অণ্ঠ অপ্রাদ্রাস্ত বাক্তি গে কির্পে ছ্র্নাস ভার্কন হইল, দে তাহার নিদান জানিতে সমর্থ হয় না।

যে ন্যায়বান লোক পরের স্থাতি বিলোপের চেষ্টা না করেন, তাঁহার পরনিন্য বিষয়ে সাবধান হওয়া এবং স্মন্যের মূথে কাহারও অপবাদের কথা শুনিলে তাহা অপর ব্যক্তির নিকট প্রকাশ না করা কর্ত্বা।

সেভাগ্য।

সীয় ভাগা পরিবর্দ্ধনের উপার মহুষা মাত্রেরই আপন করতলে প্রাচ্চল ভাবে রহিয়াছে, সুযোগ ও অবসর হইলেই ভাহা প্রাকাশ পাইরা থাকে। নীতিজ্ঞেরা কছেন, নিজ্ঞ প্রাদ ও নির্কৃদ্ধিতা ভিন্ন উদাম ভঙ্গের আর কোন হেতুই পরিলক্ষিত হয় না। অনুকৃল ঘটনা ও অবসর ব্রিয়া কার্যা আরম্ভ করিলে প্রায়শঃই সফল প্রযুত্ত হইবার কথা। কিন্তু ভাহা বৃষ্কা হিন্ন করা বড় সহজ্ব ব্যাপার নয়। অনুকৃষ ছটনার স্কলপ নির্দেশ করা বা তাহা কাহাকেও বুঝাইয়া দেওয়া অতিশর কঠিন। অনেক বিষয়ে অমন সকল কৌশল আছে, যে তাবতেই তাহা বুঝিয়া লইতে পারে, ও তাহার অমুবর্তনে প্রবৃত্ত হয়। অথবা সেই সকল ঘটনার মূল তাৎপর্যা সাধারণকে বুঝাইরা দিতে পারে। কিন্তু চত্র লোকেরা যে কৌশলে ভাগ্যলক্ষীকে ইন্তগত করেন, কেরহস্য সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য। তাঁহাদিগের উদ্যম ও কৌশল অনা ব্যক্তিকে বুঝাইতে পারা যায় না। অবস্থা পরিবিক্তির সহিত তাঁহাদিগের অসাধারণ বৃদ্ধি বৃত্তিও ভিন্ন প্রণাশীক্রমে পরিচালিত হইয়া কার্যাসাধিকা হয়।

একজনের প্রমাদে অপরের সৌভাগোর পথ পরিষ্ঠৃত চইরা উঠে। বাহার বৃদ্ধির্ভি ও বিবেচনা শক্তি চৌকস সেই ব্যক্তিই ভাগ্যলক্ষমী লাভ কবিতে পারে। আবার ইছাও দৃষ্ট হয় যে অতিবৃদ্ধি অতিবিদাবাক্তিরা অবস্থার উন্নতি করিতে পারেন না। ধন ও বিদ্যার একাধারে সমাবেশ হওয়া কঠিন ব্যাপার। ইহার কারণ অনুধাবন করিলে ইহাই প্রভিত হইবে যে বিদ্যান্ত্রাগী ব্যক্তিগণ বৈষয়িক কার্যো নিভাস্ত অনাস্থা দেখাইয়া থাকেন। এই জন্যই আমাদের দেশের লোকেরা বলিয়া থাকে যে লক্ষ্মীর সহিত সরস্বতীর চিরকালই স্পত্নী বিরোধ। স্কতরাং উভ্রের পুত্রই বিমাতার অনুগ্রহ ভাজন হইতে পারে না। ধনীর বিদ্যা ও বিদ্যাবানের ধন প্রায়শঃই আকাশ কুস্ক্মবং অলীক পদার্থ।

ধর্মপরায়ণ ও লোকহিতৈষী ব্যক্তির ঐশ্বা হয় না। বাঁহাদিবের সমস্ত উদাম ও সমুদার যতু এবং সক্ল চিতা সাধারণের হিতকর কার্য্যে সর্ক্রদা ব্যাপ্ত থাকে, তাঁহারা ধনের দিকে দৃষ্টি রাখেন না।

ভাগালক্ষী লাভের কোন নির্দিষ্ট উপায় নাই। কতক ওলি সামান্য কৌশল একত্রিত হইরা কার্যাকারী হইলেই ধনশালী হওয়া যায়। রাতারাতি বড় মাত্র্য হইয়া উঠিলে শীঘ্রই নিঃস্ব হইবার কথা। কেননা, ক্রেমারতিলাভে যেমন ধনের প্রতি মমতা ভয়ে, আর ক্রেমারতিলান্ লোক যেরপ ব্রিয়া সম্বিয়া চলিতে পারে, হঠাৎ ভাগাবন্ত হইলে সেরপ হয় না। তাহারা ধনমদে মন্ত হইয়া অপরিগামদশী ও অবিম্যাকারী হইয়া উঠে। ক্রমোপ্রতিত ও শ্রমার্জিত সম্পত্তিই ভোগে আইদে।

ধন হইলেই সাধারণের সম্মানের ও বিখাসের পাত্র হওয়া যায়। সর্বত্রই ভাগাবস্ত লোকের প্রতি সকল বিষয়ের কর্তৃত্ব সমর্পিত হইয়া থাকে। যাঁহার। দশজনের প্রতিপালক ভাহাদিগের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা অন্যায় কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।

সৌভাগ্যশালী হইলে লোকের অস্থা ভাজন হইতে হয়।
সেই জন্য বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা অন্যের অস্থা পরিহারার্থ নিজ
কৃতিছের পরিচয় না দিয়া শীয় বিষয় বিভব দেবপ্রসাদ
লক্ষ বলিয়া প্রকাশ করেন। তাহার কারণ এই, দেবাস্গৃহীত
বলিয়া সাধারণের বিশাস জন্মাইতে পারিলে কেছই আর
প্রতিক্লাচরণ করিতে সহসা সাহস পাইয়া উঠে না। কিন্ত
ধ্রে ব্যক্তি দৈবাস্ক্লতা অপলাণ পূর্কক আপন কৃতিছের

শ্লাঘা করে, তাহাকে নিশ্চয় সাধারণের মাৎস্থাভাজন, ভয়োদ্যম ও অথতিভ হইয়া থাকিতে হয়।

छ क ≃न ।

আনেকেই উচ্চপদ পাইবার জন্য লালারিত। কিন্তু উচ্চপদে কোন স্থা নাই। প্রধান পদত্ব ব্যক্তিকে মান সম্ভুম রক্ষার জন্য সর্বদা ভীত হইয়া থাকিতে হয়। তাঁহা-দিপের কাজ কর্মের এত ঝঞ্চাট, যে সময়ে ভোজন ও সময়ে শরন করিবার অবকাশ থাকে না। অয়ং পরাধীন হইয়া আনার উপর প্রভুত্ব করা বিড্লনা মাত্র। পরের উপাসনা করিয়া উচ্চপদ গ্রহণ করা তেজ্বী বা ন্যায়বান্ লোকের কর্মা নয়। পদপ্রাথী নানা কট ও অপমানগ্রন্ত হইয়া পশ্চাৎ উচ্চপদারোহণ রূপ সম্মান প্রাপ্ত হন।

প্রধান পদ প্রাপ্ত হইরা একবার মাত্র একটা সংকর্ম করিলে চলে না। নিরস্তর সেইরপ কার্য্য পরস্পরা বারা লোকদিগকে বিমোহিত ও চমৎকৃত করিয়া রাখিতে হর। ভ্রম প্রমাদ উপস্থিত হইলেই ভাহাতে সাধারণের দৃষ্টি আসিয়া পড়ে। হালার ভাল কাল কর তাহাতে নাম নাই। কিছ একবার মাত্র পদ খালিত হইলেই অধংপতন হইবার কথা। যদি একটা সামান্য কার্য্যে দোষ ঘটে. তবে আর অখাতি ও অবশের সীমাও থাকে না, পূর্কে তাহাদারা যত সংকর্ম সম্পত্ন হইরাছিল, সে সমস্তই পও হইরা যার। উচ্চপদ অমুবীক্ষণ যন্ত্র সদৃশা। দোষ বা গুল কুদ্র হইলেও ভাহাতে বড় দেবার। একেত পদ প্রাপ্তিই ক্রিন। পাইলেও লোভসম্বরণ পূর্কক

ভাহা পরিত্যাগ করা যায় না, বিশেষতঃ যাহারা সসস্ভুষে
কিছুদিন কর্ম কাজ করিয়াছে, নিছর্মা হইয়া বদিয়া থাকা
ভাঁহাদিগের পক্ষে বিলক্ষণ ক্লেশকর।

উচ্চ পদ্র ব্যক্তিরা লোকের ভাল মন্দ উভয়ই করিছে।
পারেন। ফলতঃ বাঁহারা মন্দ না করিয়া কেবল ভাল করিবার জন্য চেষ্টা ও উদ্যোগ করেন, তাঁহা দিগেরই উচ্চ পদারোহণ শোভা পারা। অনেকের আশার অতি উচ্চ। অগচ
ভ্যোগ ও স্থবিধা না হওয়াতে হৃদয়ের অভিপ্রায় হৃদয়েই
লীন হুইয়া যায়। সাধারণের শুভারুয়্রান জন্য উচ্চপদ কামনা
করা অপ্রশংসার কাজ নয়। শুদ্ধ আশার সং ইইলে কি হুইবে,
হিতকর কার্যের অফুয়্রান করাও চাই।

কার্য্য সম্পাদন কালে প্রাচীন লোকের দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিতে হয়। এরপে সমস্ত কর্মা নির্বাহ করিতে হইকে, যেন উত্তরকালীন লোকের। সেই দৃষ্টান্তের অমুকরণ করিয়া চলে। যে সকল পূর্ব্ববর্তী লোকেরা সেই পাদে অপদন্ত বা অয়শঃগ্রান্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের দোষোৎকীর্ত্তন বা ছুর্নাম করিতে নাই। সাবহিত চিত্তে ছুরুছ ও জাটল কার্য্য কলাপ নির্বাহ করিয়া নিজ ফুডিজ্ প্রাদর্শন করা কর্ত্ত্ব্য। তাহা হইলে সাধারৰে পূর্বব্বরী ব্যক্তির কার্য্যের সহিত তুলনা করিয়া ফাছার যে দোষ গুণ তাহা আপনারাই ব্যাধ্যা করিবে।

কোন ক্রীতি সংশোধন কালে দান্তিকতা ও অহমিকা প্রকাশ করা অবিধেয়, চিরপ্রথা উঠাইবার সময়, মন্দের সহিত যাহাতে ভাল বাবহার উঠিয়া না যায়, তৎপ্রতি বিলক্ষণ দৃষ্টি রাথা কর্ত্রা। যে নিয়মে কার্যা অহ্টিত হইবে, লোকে খেন অগ্রেই তাহার পরিণামফণ ব্ঝিয়া লইতে পারে. প্রয়োক্ষন হইলে নিজক্বত নিয়ম পরিবর্ত্তন করিলে হানি নাই। কিন্তু পূর্বেই সাধারণের সাক্ষাতে সেই পরিবর্ত্তনের হেতুও বিশদ্ধণে প্রকাশ করা উচিত।

সর্বাদ প্রীয় পদের গৌরব ও ক্ষমত। রক্ষা করিতে হয়।
মুখে বিবাদ ও তর্জন গর্জন করা অপেক্ষা কার্যাদারা ক্ষমতা
প্রাদর্শন করাই তেজপ্রীর কার্যা। অধীনস্থ ব্যক্তির অধিকার ও
ক্ষমতার হস্তক্ষেপ করিতে নাই। অধ্যক্ষতা করিরা ও পরা
মর্শ দিয়া প্রভূত্ব করিতে পারিশেই মান বৃদ্ধি হয়। কোন
কার্য্যান্স্র্হান কালে পাঁচ জনের পরামর্শে অবহেশা করা
ভাবিজ্ঞের শক্ষণ। স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া সেই পরামর্শের ঔচিত্যানৌচিত্য স্থির করিয়া কার্য্য সাধন করিতে
ভাইবে।

বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য নির্মাহের নিয়ম করিতে হয়। হাতের কাল না সারিয়া অন্য কার্য্য হস্তার্পণ করিতে নাই। তাহা করিলে কোন কার্যাই সময়মত সম্পন্ন এইবে না। উৎকোচ লওয়া বড় দোষ, তদ্বিষয়ে হৃদয়ের সহিত্ত খুলা প্রদর্শন করা কর্ত্তবা। তাহা হইলে লোকে উৎকোচ-গ্রাহী বলিয়া সন্দেহ করিতে পারে না। বিশেষতঃ অধীনস্থ কর্ম্মচারীরাও যাহাতে অধী প্রতার্থীর নিকট হাত পাতিতে না পারে, তাহাতেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে। সহকারীর মধ্যে ব্যক্তি বিশেষের প্রতি অমুচিত অমুগ্রহ প্রদর্শন করিতে নাই। কেহ বিশেষ প্রার পাত্র হইলে লোকে তাহাকে উৎকোচ আহ্রবের গুপুরার জ্ঞান করিবে।

কার্কণা প্রদর্শনে কোন ফল নাই। ভাহাতে কেবল নির্থক লোক চটিয়া যায়। অধিক মৃত্ বা অতান্ত ধর হওয়া অক-স্থ্রি। ধর কর্ত্বলোক উদ্বেজিত হয়, আর মৃত্ হইলে নিজের পরিভব প্রাপ্তির কথা। মধ্য ভাবাপল হইলে লোকে ভয় ও ভক্তি করে। বিজ্ঞাপ বাক্যে যত অসম্ভোষ জন্মে, আর কিছুতেই লোকে তত বিরক্ত হয় না। অফ্রোধে বা উপরোধে কর্ত্বা কার্য্যে অবহেলা করা অবিধেয়। তাহা উৎকোচ প্রহণ ক্ষপেক্ষাও অধিক স্থাতি বলিয়া পরিগণিত হয়।

পদস্হইয়া অনেকের মহৎ দোষ সকল সংশোধন হইতে দেখা গিয়াছে। মান সন্তুন লাভের পর কুপ্রবৃত্তি দমন করা মহত্বের লক্ষণ। যদ দলাদলি থাকে, তবে কার্যা উদ্ধারের জন্য কোন দলে প্রবেশ করা দ্যা নয়। কিছা অভিলয়িত বিষয় হত্তগত হইলে আর দল বিশেষের পক্ষপাত করিতে হয় না। তথন উভয় পক্ষেই সমদৃষ্টি রাখা কর্ত্তবা। সহকারী দিগকে বিষয় বিশেষে পরামর্শ দাতৃরূপে নিযুক্ত করা উচিত। তাহাদিগের যে বিষয়ে অধিকার নাই, ভাহাতে মধ্যক্ত হইতে পারিলে উপরিস্থ কর্মকর্তার প্রতি তাহারা অতিশয় সম্ভোষের সহিত অমুরক্ত হইয়া উঠে। লৌকিক ব্যবহার কালে সাধারণের ন্যায় আচরণ করিতে হয়। কিছা কর্ম্বানের আদনে উপবেশন করিলে গান্ধীর ভাব ধারণ করা কর্ত্ব্য। তথন সকল ব্যক্তির প্রতিই উদাসীনবৎ ব্যবহার প্রদর্শন করা উচিত।

দরিদ্রতা।

সংসারে দরিজ লোকের সংখ্যাই অধিক, দরিজ্ঞতার নাায়
কট্নপ্রদ অবস্থা আর বিভীয় নাই। দরিজের পদে পদে
হংথ ও অপমান, হাজার বিদ্যা বৃদ্ধি সম্পন্ন হইলেও এক
দরিজ্ঞতাদোষে সকল গুণ বিফল হইয়া যায়। বংশ
মর্য্যাদাই বল, আর গুণ গৌরবই বল, দরিজ বাক্তি কিছুতেই
গৌরবাহিত হন না। নিরক্ষর নির্বোধ লোক ধনশালী
হইলে দশের নিকট যশের পাত্র হইয়া থাকে, কিন্তু বিদ্যা
বৃদ্ধি সম্পন্ন বাক্তির ধন না থাকিলে তাহাকে কেইই গণ্য, মান্য
ও গ্রাহ্য করে না।

পুত্রের প্রতি জনক জননীর যে রূপ অনির্কাচনীয় স্নের ও বাংমলা থাকে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। কিন্তু দরিন্তা সন্তানকে সেই পিতামাতাও স্নেহ চক্ষে দৃষ্টি করেন না। পদ্মী দরিদ্র স্থামীকে ভাল বাদে না। ভূতা, প্রভুর দারিদ্রা ভাব দেখিলে ভক্তি শ্রদ্ধা বিসর্জন করিয়া সেবা শুশ্রুমা ও আজ্ঞা পালনে বিমুখ হয় বন্ধু বান্ধব, দরিদ্র মিত্তকে পরিত্যাগ করিয়া বায়। তাহারা অর্থপ্রথনা শহায় দরিদ্র বন্ধুর সহিত দেখা সাক্ষাৎ পর্যান্তও রহিত করে। ফলতঃ দারিদ্রা অশেষ দোষের আকর।

দরিত্রতা ঘটিবার অনেক গুলি কারণ আছে, তর্মধ্যে চারিটী হেতু সমধিক বলবং। পরিশ্রমকাতর অলস্প্রকৃতি লোকেরা নিঃসন্দেহ দরিত্র হইয়া থাকে। যাহারা অপরিমিত ব্যয়শীল তাহাদিগকেও দরিত্র হইতে হয়। দ্যুতক্রীড়াকারী ও মাদকদেবকেরাও দ্রিত্র দশার নিপতিত

হইরা অনেক ছঃখ পায় ও সাধারণের দ্বধার ও নিন্দার আম্পদ হইরা উঠে। বহু পরিবারবিশিষ্ট ব্যক্তিরও দরিত্রতা অপরিহার্যা। এই জন্য ইংলও প্রভৃতি সভ্য দেশবাসীরা ধনশালী ও পরিবারপালনের ক্ষমতাশালী না হইলে বিবাহ করেন না। নির্ধন বা পরিবার পালনে অক্ষম ব্যক্তির সহিত বৃদ্ধিমান্ লোকেরা আপন কন্যার বিবাহ দিতে অসমত হইরা থাকেন।

দরিত্র ব্যক্তির বহুপুত্র জন্মিলে বড়ই তুঃখের বিষয় হয়।
তাহারা পুত্র গুলিকে উপযুক্ত অসন বদন ও শিক্ষা দিতে
পারে না। স্কুতরাং সেই দরিজের দরিত্র সন্তানগুলি প্রত্যেক আবার এক একটা দরিত্র পরিবারের স্রষ্টা হইয়া উঠে। এই রূপে সংসার ক্রমে ক্রমে দরিজলোকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। দরিজ ব্যক্তির বছ পুত্র জন্মিলে। দারিজা, অধিকতর ভয়ানক-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া নিরতিশম ক্রেশ প্রদান করিয়া থাকে।

পরিশ্রমক্ষম, মিতবায়ী, পরিণামদর্শী, চত্র চ্ডামণির কথনই দরিজতা নিবন্ধন ক্লেশ পাইতে হয় না। তিনি সকল প্রকার ত্র্দশার মস্তকে পদার্পণ করিয়া অকুতোভয়ে ত্ংথ-ক্লেশ সঙ্কুল সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া থাকেন।

নীতি-শিক্ষা।

ব্যবহারিক কার্য্যাধ্যায়।

পরস্পর ব্যবহার।

জগতের সমুদার প্রাণী ও সকল বাক্তিই পরস্পার নানা সম্বন্ধ হতে আবদ। পদ এবং মর্য্যাদাও সকলের সমান নর। কেহ রাজা, কেহ প্রজা, কেহ প্রজু, কেহ ভৃত্য, কেহ ধনী, কেহ নির্দ্ধন, কেহ প্রধান, কেহ নির্দ্ধা, এইরূপ নানা অবস্থাপর নানাবিধ লোক আছে। বাহার যেমন অবস্থা, পদ ও সম্রম, তাহার প্রতি তদমুরূপ সম্মান ও সম্রম প্রদর্শন করা আবশাক। কাহাকেও অশ্রন্ধা ও অবজ্ঞা করা উচিত নয়, করিলে মুর্থতা প্রকাশ পায়। আর যাহাকে অশ্রন্ধা ও অবজ্ঞা করা যায়, সেঅতিশয় রুই ও অসম্ভই হইয়া থাকে। লোককে মিষ্ট কথায় যেমন বশ করা যায়, অন্যবিধ সহস্র উপায়েও তাহার শতাংশের একাংশ হইতে পারে না।

সন্মান প্রদর্শন মুখের কথা মাত্র। তাহাতে কিছুমাত্র আর্থ বাবের আবিশ্যক করে না। যাহারা এই সকল বিষয় বুঝিয়া লোকের সহিত ব্যবহার করিতে পারে, তাহারাই চতুর চূড়ামণি।

পিতামাতা প্রতৃতি শুরুলনের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা প্রদর্শন, ঠাহাদিলের আজ্ঞা প্রতিপালন ও অমুরোধ রক্ষা, আর যাহাতে তাঁহারা স্থা ও সম্ভষ্ট থাকেন সেই রূপ চেষ্টা করা সর্বতো-ভাবে কর্ত্তবা।

ভাতা ও ভাগিনীর সহিত সদয় ও সম্প্রেই ব্যবহার করা উচিত। যাহাতে সৌভাত ভাব পরিবর্দ্ধিত হয়, সেই রূপ আচরণ সর্বাধা কর্ত্তবা। তদ্ধির আর যাহাদিগের সহিত বেরূপ সম্বন্ধ তাহাদিগের সহিত তদ্মুরূপ ব্যবহার করিতে হয়। সামানা বাক্তিকেও মিষ্ট কথায় তৃষ্ট করিতে হইবে। কাহারও প্রতি ভাবজ্ঞা প্রদশন ও কার্কশ্য প্রয়োগ করিতে নাই।

দাস দাসীর প্রতি সদ্ববহার করিলে তাহার। সম্ভষ্ট থাকে, এবং প্রাণ পণে প্রভ্র কার্য্য সম্পাদন করিতে চেষ্টারিত ও যত্নশীল হয়। কিন্তু কার্ক্শা প্রদর্শন করিলে তাহারা নিতান্ত তৃঃশিত ও অসল্প্রত হট্যা ক্যার্য্য করে, তাহাতে তাহাদিগের সম্পাদিত কোন কর্মাই সর্কাক্ষম্মন্ত্র হইতে পারে না।

বিনয় ও শিষ্টাচার যেমন লোকদিগকে বশীভূত করিবার উপকরণ, তেমন আর কিছুই নয়। বিনয় ও শিষ্টাচারের প্রশ্নোজন বলিয়া কাহারও তোষামোদ করা কর্তবা নয়, নিতাস্ত চাটুকার ও নমপ্রকৃতি হইলে সকলেই তাহাকে অসার এবং অপদার্থ জ্ঞান করে। অবস্থা হীনই হউক, কি উয়তই হউক, আপনার ও পরের মান সম্ভ্রমের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কথা বার্ত্তা কহিলে সকলেই সস্তুই থাকে।

যাহাতে কাহারও শারীরিক কি মানসিক ক্লেশ হয়, প্রাণা-স্তেও তাহার অফুষ্ঠান করিতে নাই। সংকার্যোর নানা বিদ্ন, এজনা স্থবিধা হইলে তাহা তৎক্ষণাৎ সম্পন্ন করিবে। আর কাহারও অফুরোধে বা নিজের স্বার্থ রক্ষার জন্য অসৎ কার্য্য অমুঠানের ইচ্ছা জন্মিলে তৎসম্পাদনে যতই বিলম্ব'হর, ততই মঙ্গল। বরং সর্বাহ্ম লাশও স্বীকার্য্য, তথাপিও অসৎকার্য্যের অমুঠান করিতে নাই।

যিনি সরলতায় মিত্র বর্গকে, নীতি ও বলে শক্রমগুলীকে, ধনে লোভীদিগকে, গুলে বন্ধু বান্ধবদিগকে এবং আদরে ও শীলতায় সাধায়ণকে বশীভূত করিতে পারেন, তিনিই বাবহারকুশল।

অনেকে অকারণ ক্তু ক্তু জীবদিগকে ক্লেশ দেয়, ও তাহা দিগের প্রাণবধ করে, ইহা নিতান্ত অকর্ত্তব্য। যদি কোন প্রবল প্রাণী আমাদিগের প্রতি সেই রূপ নির্দয় আচরণ করে, ভবে ভাহাতে কি আমরা সম্ভই হই ?

আমোদ প্রমোদ বা কাজ কর্মের স্থবিধার জন্য যদি আমর।
কোন জন্ত পৃষি, তবে সেই পোষিত জন্তকে উপযুক্ত আহার
দিয়া উপযুক্ত হানে রাখিতে হয়, এবং তাহা দিগের শক্তি ও
সামর্থ্য বিবেচনা করিয়া কর্মে নিযুক্ত করা উচিত। প্রাণী
দিগকে অকারণে ক্লেশ দেওয়াতে নির্দিয়তা ও নিষ্ঠুরতা প্রকাশ
পায় মাত্র।

পীড়া বা অন্য কোন কারণে বিকলাক বা কুৎসিত আকারের লোক দেখিলে বিজ্ঞাপ করিতে নাই। তোমার বিবেচনা করা উচিত যে যদি কোন কারণে তোমার শরীর সেই রূপ বিক্বত ও বিজ্ঞী হয়, তবে অপরে দেখিয়া উপহাস করিলে তুমি তাহাতে ব্যথিত হও কিনা ?

ষে পরের তৃংধ দেখিয়া আহ্বাদিত হয়, পরের স্থথে যাহার তৃংখ জন্মে, আর পরের প্রীবৃদ্ধিতে যে কাতর হইয়া পড়ে, ভাহাতে মাসুর না বলিয়া গাসুলহীন বিপদ পশু জ্ঞান ক্যাই উচিত। এ ব্যক্তি আত্মীয় আর ও আমার শক্র, লঘুচেতা লোকেরাই এরূপ বিবেচনা করে, কিন্তু উদার প্রাকৃতি লোকেরা সংসারের সমস্ত ব্যক্তিক্ষই কুটুম্ব জ্ঞান করিয়া পাঁকেন।

অকারণে কাহাকেও বিরক্ত করিতে নাই। সেরপ আচরণ করিলে লোকে রাগান্ধ হইয়া বিবাদ বিসম্বাদে প্রাবৃত্ত হয়। কাহাকেও কোন অন্যায় কর্ম করিতে দেখিলে ভাহা নিবারণ করিবার অন্য ক্রম হইয়া কলহ করা নিতাস্ত অকর্ত্তব্য। সে কণা লইয়া পাঁচজন একত্র হইয়া বাদান্থবাদ করাও উচিত হয় না। বরং অন্যায়কারী ব্যক্তিকে নির্দ্ধনে ডাকিয়া ভাহার অনুষ্ঠিত বা কৃত কর্মের দে।য গুণ ব্রাইয়া দিলেই বিলক্ষণ আত্মীয়তা ও বিচক্ষণতা প্রকাশ পার।

বড় লোক হইবার ইচ্ছা থাকিলে জন সমাজে ছোট হইরা চলিতে হয়। নিরহঙ্কার ও অভিমানশ্ন্য ব্যক্তিকেই সকলে বড় লোক বলিয়া মান্য করে।

গন্তীরতা মনুষ্টের একটা মহৎ গুণ, কিন্তু নীরব ও নিস্তর গন্তীরতাও বড় ভাল নয়। সজ্জন সহবাদ, সাধুপ্রসঙ্গ, সৎ আলাপে ও দোষসম্পর্কশূন্য আমোদ প্রমোদ—এই সকল বিষয়ে প্রীতিস্থাপন করা পরম সৌভাগ্যের বিষয়।

কপটতা অবিখাসের মূল। কপটাচারী ব্যক্তিকে কেছই বিখাস করে না। যাহার মনে এক, মুখে আর, সে বড় ভয়ানক লোক, মনে মুখে এক না হইলে কাহারও সহিত মিশিবার উপার নাই।

কেছই অভাত নয়। ত্রম প্রমাদ মহুবোর স্বাভাবিক ধর্ম। আমি যাহা কহিয়াছি, করিয়াছি বা দেখিয়াছি, তাহাই ঠিক, অন্যের কথিত, ক্বত বা দৃষ্ট, কিছুই নয়, এই রূপ কথা বলিয়া তর্ক ব্রিতর্ক করা মূর্থের লক্ষণ। এরূপ স্থলে হারি মানিয়া নীরব হওয়াই বিজ্ঞতার কর্ম।

ক্রোধাদি বৃত্তি গুলি যেমন মনের নৈসর্গিক ধর্মী, সেই ক্লপ তাহাদিগকে চরিতার্থ করিবার বিশেষ বিশেষ স্থলও নির্দিষ্ট আছে। সেই সকল বৃত্তির বেগ উপস্থিত হইলো বৈধ্যাবলম্বন মারাই তাহাদিগের সম্বাবহার হইরা থাকে।

তুমি পরের নিকট হইতে যে রূপ ব্যবহার প্রাপ্তির আশা কর, তাহাদিগের সহিতও তোমার সেই রূপ আচরণ করা উচিত। মুকুরে প্রতিবিদ্বদর্শনের ন্যায় পরস্পরের সহিত পরস্পরের ব্যবহার, একথা সর্কানা মরে রাখা কর্ত্তরা। লোকে কথার বলে, আরসির মুধ আর পড্সির মুধ, যেমন দেখাও, তেমনই দেখিতে পাইবে।

শিশু সকল তুর্বল প্রাকৃতি ও চঞ্চল মতি হইলেও বিলক্ষণ উৎসাহশীল ও ক্রিপ্রকর্মা; যুবাগণ উদ্যমশীল, বলিষ্ঠ, ও রভসকারী; আর বৃদ্ধের। বহুদেশী, সমীক্ষ্যকারী ও পরিণাম-দিশী। অতএব বালকের উৎসাহ, যুবার বল, এবং বৃদ্ধের পরামর্শে যদি কোন কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়, তবে তাহা সর্বাক্ষ স্কর্য হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

যথন কেছ তোমার স্থাতি করে, তথন অবনত মন্তকে তাহা শ্রবণ করা কর্ত্তবা। প্রশংসাকারীর সহিত একত্ত হইরা আপন মুথে আপনার গুণ গৌরব প্রকাশ করা উচিত

निकाकादीरक मुक्कान ना कतिया मिख देशिया दिएवहना

করাই কর্ত্তবা। মুধ দেখিবার জন্য মুকুর আছে, কিন্তু আপন চরিত্র দর্শনের কোন উপার নাই। কেবল নিশুকের মুখে তাহা দেখা যায়। তোমার বে সকল দোব আছে, নিশুকেরা তাহা যথায়থ প্রকাশ করিলে সংশোধনের উপার হইতে পারে। যদি তুমি সং প্রাকৃতি হও, তবে কেইই আর ভোমার দোয়েংকীর্ত্তন করিতে সাহস করিবেনা।

থে সকলের মনোরঞ্জন করিতে চেষ্টা করে, সে এক জনকেও সস্তুষ্ট করিতে সমর্থ হয় না। জগতের প্রত্যেক কাক্তিই বিভিন্ন কৃচি বিশিষ্ট। নিঃসপদ্মা লোক সংসারে স্বাভিশয় তুর্লভ।

সত্যবাদিতা ও মিথ্যাথ্যান।

সদা সত্য কথা কহিবে, ও সত্য ব্যবহার করিবে। স্ত্য-পরারণ লোককে সকলেই ভাল বাসে। হুইলোকেরা স্ত্য-বাদীকে যত ভন্ন করে, রাজপুরুষ দেখিরাও তত ডরায় না; একথা নিতাস্ত অত্যক্তি নয়। সত্যশীল ব্যক্তি সর্ব্বতি আদর-শীর, মাননীর ও পুলনীয় হইয়া থাকেন।

সভ্য কহিতে ইচ্ছ। থাকিলে মিডভাষী হইতে হয়। যে স্থলে সভোর আদর নাই, সেখানে স্থ সচ্ছলে তিটিয়া থাকা যায় না। সভাবাদী লোকের। শক্রর যশোগানে এবং গুরুর দোযোৎ-কীর্ত্তনেও কুণ্ঠিত হন না। ধর্মাই বল, আর বিখাসই বল, এবং সাংসারিক ব্যবহারই বল, সভ্য নিষ্ঠাই এই সকলের মূলভিভি, যেখানে সভ্য নাই, সে স্থলে ইহার কিছুই থাকিতে পারে না।

সতা কথা কহিতে হইবে বলিয়া অকারণ কাহারও গৃহ্ধ ছিল প্রকাশের প্রয়োজন নাই। যেখানে সত্য কথায় ব্যক্তি বিশেষের মনঃকষ্ট বা ক্ষতি হইবার সন্তাবনা, সে স্থলে মৌনাবলম্বনই উপযুক্ত। এ নীতি ধর্মাধিকরণে প্রতিপাল্য হইতে পারে না। কেননা, বিচারালয় ছর্কিনীতের দমনের স্থান, বিশেষতঃ বিচারালয়ে সাক্ষী স্বরূপ উপস্থিত হইয়া সত্য কথা কহিবার জন্য শপথ করিতে হয়; এম্পুলে তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করা যুক্তিযুক্ত নয়। সেরূপ আচরণ করিলে সাক্ষীকে অবশাই দণ্ডিত হইতে হয়। সত্য সাক্ষ্য না দিলে ছষ্টলোকেরা প্রশ্রম পাইয়া পুনঃ পুনঃ শান্তি ভক্ত করে, তাহাতে লোক স্থিতির বহু প্রকার বিল্ল বিপত্তির সন্তাবনা।

মিথ্যাধ্যানের অনেক দোষ। মিথাবাদীকে কেইই বিশ্বাস করে না। মিথ্যা কথা কহিয়া একবার ধরা পড়িলে তাহার সভ্যকথাও লোকে মিথ্যা জ্ঞান কয়ে। অন্ভবাদী যভই কেন সাবধান হইয়া কথা কহক না, শ্রোভাগণ শ্রবণ মাত্রই ভাহা মিথ্যা বলিয়া ব্রিভে পারে।

অনেকে সঙ্গতি জানাইবার জন্য আমি এত বড়লোক, তত বড়লোক, আমার ইহা আছে, উহা আছে, বলিয়া আড়ম্বর করে। কিন্তু সেকথা শুনিয়া কাহারও বিশ্বাস হয় না। ফলতঃ শ্রোতারা বক্তাকে অসার ও অপদার্থ জ্ঞানে পরস্পার আকার ইলিতে বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে।

অন্তবাদী যে মিথ্যা কহিয়া গুদ্ধ আপনার অনিষ্ট করে, তাহাও নয়। তাহাতে অনোরও নানা প্রকার ক্ষতি হয়। মিথ্যা সাক্ষ্য ধারা যে কত শত লোকের সর্কনাশ ও প্রাণ দও হইয়া থাকে, তাহার সংখ্যা করাই কঠিন।

সকল প্রকারের মিথা। কথার সমান অপকার হয় না বটে, কিন্তু মিথা। মাত্রকেই অপ্রদা ও ঘুণা করা উচিত। অনেক বালক কোন প্রকার অন্যায় কার্য্য করিয়া দণ্ডিত হইবার ভরে অভিভাবকের নিকট ভাহা অস্বীকার করে, পরে একটী মিথা। গোপন করিবার জন্য আর পাঁচটী মিথা। কথা সাজাই রা বলে; এইরপে দে অন্ত কথনে অভ্যন্ত ও পরিপক হইরা উঠে। এরপ বাৰহারের পরিবর্জে দে যদি আপন দোর শীকার করিয়া আর কথনও এমন কর্ম্ম করিব না বলিরা ক্ষমা প্রোথনা করে, তবে ভাহাকে দণ্ডিত হইতেও হয় না, এবং ভূরি ভূরি মিথা। কথা কহিবার দায়েও পাড়িতে হয় না। একবার ক্রিটা শীকার পূর্বক ঘাটি মানিলেই সকল চুকিয়া যায়।

কোন কারণ নাই, অথচ স্থেক। পূর্ব্বক কেছ কেছ মিথা।
কথা কয়; প্রবঞ্চনা, অপকার, অথবা অভীষ্ট সাধন তাহার
উদ্দেশ্য নয়। তাহা কেবল তরলতা ও অসাবধানতা প্রযুক্তই
ঘটিয়া থাকে। বর্ণিত বিষয়ের চমৎকারিতা সম্পাদনার্থেও
কৈছ কেছ কোন কোন অংশ মিথা। সাজাইয়া বলে। যাহা
দৃষ্ট বা শ্রুত হওরা যায়, তাহা যথায়থ বর্ণনা করিলেই যথেষ্ট
হয়, তজ্জনা মিথাাথানের কোন কারণই পরিদৃষ্ট হয় না।

কোন কোন অতিবৃদ্ধি বাজি হতগল করিয়া এরপ ভাবে
মিথাা কথা বলে যে, সে সমন্ত ভানলে আপাততঃ সভ্য বলিয়া
প্রতীতি হয়, কিন্তু তাহার অর্থ সম্পূর্ণ মিথাা কথা। বক্তারা
বিবেচনা করে, যে এ প্রকারে কথা কহিলে মিথাা বলা হয় না।

যে ভাবেই উক্ত হউক না কেন, যথন অপরকে প্রতারণা করাই দেই বাক্যের উদ্দেশ্য, তখন তাহা বিষক্ত পয়োম্থ তৃল্য সত্যাচ্ছাদিত মিথ্যা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ?

কেইই মিথ্যা কহিয়া এড়াইয়া যাইতে পারে না। তাহা আজি হউক, কালি হউক, বা দশদিন পরেই হউক, প্রকাশ হইবেই হইবে। তথন মিথ্যাবাদীর জ্ঞান সমাজে দ্বণিত ও লজ্জিত হইবার কথা। অভএব প্রকাশ পাইলে লক্ষা পাইতে হইবে এ বিবেচনা করিয়া মিথ্যাথ্যান পরিভ্যাগ করাই শ্রেয়ঃ।

প্রাচীন নীতিজ্ঞের। কহিরাছেন, যে স্ত্রীলোকের নিকট আমোদ স্থলে, বিবাহ কালে, সম্পত্তিরক্ষার জন্য. আর প্রাণ্ রক্ষার কারণ, বা জন্যবিশ্ব উপস্থিত শঙ্কটে, মিথাা কথা কহিলে তত্ত দোষ হইতে পারে না। ইহা যে কিরূপ নীতি তাহা ব্রিয়া উঠা সম্পূর্ণ কঠিন। নবানীতিজ্ঞেরা কহেন, কোন স্থলেই মিথাা কথা কহিতে নাই, মিথাা সর্বাণা পরিহার্য্য

কর্ত্তব্যনিষ্ঠা।

কাহারও কোন কর্মের ভার লইলে, তাহা সাধ্যাফুসারে সর্বাঙ্গ স্থালররপে নির্বাহ করা উচিত। যাহার কার্যা, সে স্বাঃ করিলে যেরূপ স্থান্পর হইত, ভার প্রাপ্ত ব্যক্তিরও সেই প্রকারে নির্বাহ করিতে হয়। তাহা না করিলে সম্পূর্ণ অধর্ম হয়। সেই কার্যা স্থচাক রূপে নির্বাহ করিবার ক্ষমতা আছে কিনা, অগ্রো তাহা বিবেচনা পূর্বক ভার লওয়া উচিত।

অর্থ লাভ বা পুরস্কার প্রত্যাশায়, যাহারা কোন কর্ম্মে প্রাযুত্ত হয়, তাহাদিগকে নিধোক্তার ইচছামুদারে কার্য্য করিতে হইবে। নিয়াগ কর্ত্তা যাহাকে তাহাকে কর্ম্মে নিযুক্ত করেন না; যে ব্যক্তিবারা স্বীয় কার্য্য উত্তমরূপে নির্বাহের সম্ভাবনা বোধ করেন, তাহাকেই নিযুক্ত করিয়া থাকেন। নিযুক্ত ব্যক্তি যদি ষথাকথঞ্জিৎ রূপে সেই কার্য্য করিয়া বেতন বা প্রস্কার লয়, তবে নিযোক্তাকে প্রবঞ্চনা ও প্রতারণা করা হয়। প্রবঞ্চক ও প্রতারককে কেহই বিশ্বাস করে না। প্রবঞ্চনাদোষ প্রকাশ হইলে ভবিষাতে অন্যের নিকটেও কর্ম্ম কাজ পাইবার ব্যাঘাত হইয়া থাকে।

যাহারা নির্দিষ্ট কালের জনা কোন কর্মে নিযুক্ত হয়, আর যদি কিয়ৎক্ষণ আলস্যে কাটাইয়া সমস্ত সময়ের নিরূপিত পারিশ্রামিক গ্রহণ করে, তবে গৃহীত অর্থের কিয়দংশ চুরি করার তুল্য হয়।

যদি কোন বস্তবিক্রেতা কাহারও নিকট বিক্রীত দ্রব্যের
নির্দিষ্ট মূল্য অপেক্ষা কিছু অধিক করিয়া লয়, তবে তাহাও
চুরি বলিয়া গণ্য হইতে পারে। সেই রূপ কোন কর্ম্মচারী,
প্রেভুর অনভিমতে ও অজ্ঞাতসারে কাহারও কোন কর্ম
করিয়া বা কোন রূপ সহায়তা করিবার আখাস দিয়া যে অর্থ
গ্রহণ করে, তাহাও চুরি করার সমান। সেই অর্থকেও
উৎকোচ বলে। কেন না যে সময় প্রভুর কার্য্য সম্পাদন
করিতে হয়, সেই কাল অনোর কার্য্যে বায় করা নিভান্ত
গহিত কর্ম্ম। তন্তির উৎকোচ গ্রাহীরা আরও জনেক প্রকার
অপরাধে অপরাধী বলিয়া পরিগণিত হইরাথাকে।

যাহার প্রতি কার্য্য বিশেষে লোক নিযুক্ত করিবার ভার থাকে, ভাহার কার্য্যকুশল ও কর্ত্তব্য পরায়ণ লোক নির্বাচন পূর্বক নিযুক্ত করা অবশ্য কর্ত্তব্য। আত্মীয় ছ্রজন বলিয়া বা উপরোধে অমুরোধে পড়িরা অর্থগ্রহণ পূর্ব্বক অথবা ভবিষ্যৎ কোন উপ-কারের প্রত্যাশায় অমুপযুক্তলোক নিযুক্ত করা অত্যস্ত অন্যায়।

বিচারকদিগকেও ন্যায় ও ব্যবস্থাস্থসারে ধর্মপ্রমাণ বিচার নিম্পত্তি করা উচিত। ক্রোধ লোভাদির বশীভূত হইয়া পক্ষ-পাত করিলে কত লোকের যে সর্বানাশ হইতে পারে, তাহার ইয়তা করাই কঠিন। প্রাড্বিবাক ধর্মাধিকরণে উপবিষ্ট হইয়া অবিচার করিলে সংসার পাপ স্রোতে প্লাবিত হইয়া যায়, এবং পাপাত্মারা অভিশর্ম প্রশ্র পায়।

কেহ কোন বিষয়ের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলে যাহা ভাল বলিয়া বোধ হয়, এবং যাহাতে জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তির সর্বতোভাবে কল্যাণ সংসাধিত হইতে পারে, তদক্রপ যুক্তি দেওয়াই কর্ত্তিয়া

কাহারও খভাব চরিত্র যত দ্র ও যেরপ জানা থাকে, জপরকে তাহার বিপরীত বলিয়৷ প্রতারণা করিতে নাই। কাহাকে প্রশংসা-পত্র দিতে হইলেও তাহাতে যথার্থ বিষয় প্রকটিত হওয়া যুক্তি সঞ্চ। রীতি প্রকৃতি যত দ্র জানার সম্ভব, তাহাই যথাযথ রূপে ব্যক্ত করা উচিত। ভালকে মন্দ এবং মন্দকে ভাল বলিয়া মুখে বা লিপিলারা প্রকাশ করা কোন ক্রমেই কর্ত্রবা নয়।

কেছ অক্কতাৰশত: কোন তত্ত্ব ব্ৰিতে না পারিয়া অনাথা দিলান্ত করিলে তাহা ডাহাকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করা ভাল। অযৌক্তিক উপদেশে কুসংস্কার বন্ধমূল হইলে নানাবিধ অপ-ভারের স্ভাবনা।

ঋণ বিষয়িণী ন্যায়পরতা।

অনিবৃত্তি উপস্থিত হইলে প্রত্যেপণের অভিপ্রায়ে অন্যের
নিকট হইতে যে অর্থাদি গৃহীত হয়, ভাহাকে ঝণ বলে। ঋণ
ভিন প্রকার; আর্থিক, পারিশ্রমিক ও ব্যবহারিক। নগদ টাকা,
হণ্ডি ও নোট প্রভৃতি গ্রহণকে আর্থিক ঋণ কহে। সময়
ক্রেমে অর্থ দিবার বন্দোবস্ত করিয়া অন্যের দ্বারা কোন কার্য্য
করিয়া লওয়া পারিশ্রমিক ঝণের উদাহরণ। আর বিলয়ে মৃল্য
প্রদান অঙ্গীকার করিয়া কাহারও বস্ত্র প্রভৃতি বস্তুজাত এবং
পরিশোধকালে অধিক দেওয়ার প্রস্তাবেশ্বে শস্যাদি কর্জ লওয়া
হয়, তাহাকে ব্যবহারিক ঋণ বলা যায়। ঋণ দাতার নাম
উত্তমর্থ বা মহাজন, আর ঋণগ্রহীতাকে অধ্যর্ণ বা খাতক বলিয়া
থাকে।

ঋণদাতার লাভ, তিনি যে অর্থ বা বস্তু অথবা শ্রম ঋণে নিয়োগ করেন, তাহা লাভের সহিত প্রতিপ্রাপ্ত হন, আর ঋণগ্রহীতার লাভ, তাহার অপ্রতুল কালে উপকার দর্শে।

ঋণ প্রদান পরস্পর বিশ্বাসের উপর বিলক্ষণ নির্ভর করে।
যেখানে তাহার অভাব, সেই স্থানেই বন্ধক বা প্রতিভূ লইবার
রীতি। ঋণ দাতার বিশ্বাস যে, যাহা কর্জ দেওয়া হয়, তাহা
বৃদ্ধির সহিত পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। যদি প্রদন্ত অর্থের পুনঃপ্রাপ্তি বা তাহাতে লাভ পাইবার আশা না থাকিত, তবে
কেইই আপন অর্থাদি কাহাকেও কর্জ দিত না। আর তাহাহইলে সংসারে নানা বিশ্বালা ঘটিত।

যে কোন প্রকারের ঋণ হউক না কেন, তাহা পরিশোধ করা নিতাম্ভ কর্মতা। পরের ঋণ পরিশোধ না করা অতিশয় অন্যায়। মহাজন কর্জ দিয়া চোর হয় না। সে সামান্য লাভের লোভে ঘরের টাকা বাহির করিয়া দিয়া অপ্রভুলের সময় উপকার করিয়াছে; অথবা কোন শ্রমজীবী পশ্চাৎ কিঞ্চিৎ অধিক বেতন পাইবার লোভে শারীরিক পরিশ্রম করিয়া কোন কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে, এমন স্থলে তাহাদিগের প্রাপ্য পরিশোধ না করা নিতান্ত দহাতার কার্য্য ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে?

পরিশোধের সংস্থান বা সম্ভাবনা না থাকিলে ঋণ করা উচিত নয়। এক্লপ অবস্থায় ঋণ গ্রহণ ঘোরতর প্রবঞ্চনার কার্য্য, স্কুতরাং সেক্লপ ঋণ ও চুরি এই উভ্যের মধ্যে কোন ইতর বিশেষ আছে বলিয়া বোধ হয় না।

চুরি করা যেমন জনাায়, কোন ব্যক্তিকে প্রতারণা করিয়া ঝণ গ্রহণ করাও সেইরণ নাায়ান্মাদিত কার্য্য নয়। চোর ধরা পড়িলে যেমন লোকনিগ্রহ ও রাজদণ্ড ভোগ করে, নাভান থাতককেও সেইরূপ প্রতিবেশীর নিগ্রহ ও রাজদণ্ড ভোগ করিতে হয়। চোরকেও যেমন কেহ ভাল বাসে না ও বিশ্বাস করে না, নাতান থাতকও সেইরূপ সকলের অবজ্ঞার আম্পাদ হয়। স্ক্রিথা চোরের সহিত নাতান থাতকের ভূলনা দেওয়া অস্ক্রত নয়।

ঝণ যতই অল্ল হউক না কেন, স্থবিধা পাইলেই তাহা
পারিশোধ করা কর্দ্তবা। সাধ্য সত্ত্বে ঝণ পরিশোধ না করা
নিতান্ত অন্যায়। নীতিজ্ঞেরা কহিয়াছেন, ঋণ, অগ্নি, ব্যাধি
ও শক্র এই সকলের অল্ল ভাগ অবশিষ্ট থাকিলে পুনরায়
পারিবর্দ্ধিত হইয়া উঠে। এই জন্য এই সকলের শেষ রাখিতে
নাই। ন্যায়বান্ লোকেরা ঋণ করিয়া নিশ্চিক্ত থাকেন

না। স্থোগ ও স্বিধা উপস্থিত হইলেই তাঁহারা কড়া বট্ কোন্তি হিসাব করিয়া পরিশোধ করিয়া থাকেন।

বিনয় ৷

সাধারণের সহিত বিনীত ভাবে ব্যবহার করা মহ্যা মাত্রেরই উচিত। বিনয় সদ্গুণ সম্হের অলক্ষার স্থরণ। আপনি আপনার প্রশংসা করিতে নাই। স্থ্যাতিবাদ পরের মুখেই শোভা পায়। আপনাকে আপনি বড় জ্ঞান করিলে জন সমাজে উপহাসাম্পদ হইতে হয়। লোকের যত কেন গুণ ও ক্ষমতা থাকুক্ না, মদি আপনাকে আপনি সামান্য জ্ঞান করিয়া চলে, আর লোকে ব্ঝিতে পারে, যে অমুক ব্যক্তি আপনাকে আপনি সামান্য জ্ঞান করিয়া থাকে, তবে নিরহক্ষার বলিয়া তাহার স্থ্যাতি হয়। আবার সদ্গুণশালী ব্যক্তি যদি আত্মশালা করিয়া বেড়ায়, তবে সকলেই তাহাকে স্থাক্ষারে।

যাহার যে রূপ বিদ্যা, বৃদ্ধি, ক্ষমতা ও ঐখর্যা নাই, সে যদি তাহা আছে, বলিয়া প্রকাশ করে, তবে লোকে তাহাকে বিশেষ রূপে অশ্রদা করিয়া থাকে, কেন না, যাহার যাহা আছে, সে তাহা অনাের নিকট প্রকাশ করিতে কুঠিত হয়; কিন্তু যাহার যাহা নাই, সে অনাের নিকট সক্ষানিত হইবার প্রত্যাশায় সেই সমস্ত আছে বলিয়া ভাগ করিয়া বেড়ায়। এরূপ মিথ্যা ভাগকারীর কণায় কথনই কেহ প্রত্যায় করে না। প্রত্যাত তাহাকে অন্তবাদী বলিয়া স্কলেই অবিদ্ধা করে।

অনেকের এরপ সভাব যে সতাই হউক, মিণাই হউক, আপনার কথা বাহাল রাখিবার জনা তর্ক বিতর্ক করিয়া থাকে। আর জনার কথা যথার্থ হইলেও তাহা উড়াইয়া দিতে চেষ্টা পায়। অধিকাংশ লোকেই আপনার মত ও সিদ্ধান্তকে অভান্ত ও অথগুনীয় জ্ঞান করে। আর পরের মত ও সিদ্ধান্তকে অপসিদ্ধান্ত ও লাভি সংকুল বলিয়া ভির করিয়া থাকে, কৈন্ত সেরপ বিবেচনা করা, কোন জন্মই উচিত হয় না। নিজের মত ও সিদ্ধান্ত যে অথগি হইতে পারে না, তাহারও কোন কারণ নাই। মতুয়া মাত্রেরই ভ্রম প্রমাদ আছে, এরপ ভাবিয়া চলা সকলেরই অবশা করিবা।

শিক্টাচার।

সকল মনুষ্ট ভিরক্চি। প্রত্যেক ব্যক্তিরই মনের গতি পৃথক্ পৃথক্। বাহার মনে বাহা উদর হয়, সে যদি অপর ব্যক্তিকে ভাহাই কহে, ভবে পরস্পার কলহ হইবার সম্ভাবনা। এজনা পাঁচ জন একতা বসিয়া কণোপকথন কালে, এরূপ কথা কহিতে হইবে, যে ভাহাতে অন্যের মনে কোন কেশ বা অসম্ভোষ না জ্লো।

কাহাকেও পত্র লিখিতে হইলে সম্চিত সমাদর ও সম্মান প্রদর্শন করিয়া লেখা কর্ত্তব্য। অপরিচিত ব্যক্তিকেও বিনয়াবনত হইয়া লেখন লিখিতে হয়। আর পরিচিত লোক-দিগকে সম্বন্ধ ও সম্পর্ক বিবেচনা করিয়া পাঠাপাঠ লিখিবার রীতি আছে। তাহার বাতিক্রম ঘটিলে যাহাকে পত্র লেখা যায়, তাহার অবসনিনা করা হয়।

কেহ কাহারও নিকট গিরা উপস্থিত হইলে তাহার উপযুক্ত অভার্থনা করার আবশাক; আগন্তুক মাননীর বা গুরুজন হইলে উঠিয়া দণ্ডায়নান হইতে হইবে। এবং তাহাকে অভ্যার্থনা সহকারে আসনে উপবেশন করাইয়া পশ্চাৎ আপনি বসিবার রীতি। সম্রান্ত লোক হইলে আসিতে আজ্ঞা হটক, বা আহ্মন, আর সমবয়য় বাক্তিকে আইস, প্রভৃতি প্রীতিস্কৃতক বাক্যে প্রত্যাদ্গম করিতে হয়। যে যেমন ব্যক্তি, তাহার সহিত তদমুরপ বাক্যে আলাপ করা আবশাক। সামান্য বাক্তির সম্পেও সমাদর করিয়া কথা বার্ত্তা কহিতে হইবে। কাহাকেও অবজ্ঞাস্ক্তক বাক্যে সম্বোধন বা সন্থায়ণ করিতে মাই। মিষ্টকথায় সকলেই তুই হয়। যে ব্যক্তি অপরকে অবজ্ঞা প্রদর্শন পূর্বকে কথাবার্ত্তা কয়, তাহার নিজের কোন লাভ নাই, কিন্তু যাহার প্রতি সেরপ অবজ্ঞা প্রদর্শিত হয়, সে তাহাকে অভ্রন্ত ভাবিয়া অতিশয় অসম্বন্ত ইইয়া থাকে।

কথোপকথন কালে যে বাক্তি প্রথম কহিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার বক্তব্য শেষ না হইলে অন্যের কথা ক্ছিতে নাই; ইহার বিপরীত আচরণ করিলে অশিপ্ততা করা হয়। অনেকে উক্ত রীতি লজ্মন করিয়া আপনার নির্ম্বেদ্ধিতা ও অসভ্যতা প্রকাশ করে। আর পূর্ব বক্তারও অসম্ভ্রম ও অনাদর করিয়া থাকে। এমন ছলে কিঞিৎ কাল ধৈগ্যাবলম্মন করিয়া থকার বক্তব্য শেষ করিতে দেওয়া ক্রেব্য়। ক্ষ্থায় বলে ''সংস্ক্রিয়া দোষগুণা ভবস্তি'' যে ধেমন লোকের সংসর্গে থাকে, তাহার তদফুরপ প্রাকৃতি হয়।
যদি আমরা সর্বদা মনদ লোকের সহিত একতা ইইরা বাস করি.
তবে আমাদিগের হাদর রাড় ও ক্রোধাসক্ত ইইবে। আর
সং-সংসর্গে থাকিলে সাধু প্রকৃতি ইইবার সম্থাবনা। সংসঙ্গে থাকিয়া আনেক মন্দ লোকের চরিত্র-গোধন ইইয়ছে,
তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ প্রদেশনি করা যাইতে পারে।

অশিষ্ট বাজিকে কেংই আদর করেনা, সহস্র প্রকারের গুণ ও ক্ষমতা সত্ত্বে এক অভবাতা-দোষে সকলের অবজার আম্পাদ হইতে হয়। শিষ্টাচারের যে সকল রীতি নীতি সমাজে প্রচাতি আছে তদলুরূপ আচরণ করা স্ক্তিভাকে কর্ত্বা।

অসাধারণ ক্ষমতা প্রদর্শন পূর্ব্বক প্রশংসা ভাজন হওয়া সকলের ভাগ্যে ঘটিরা উঠে না। সংসারে কর জন প্রতিভাশালী লোক দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু অভিবাদন ও অনাময় জিজ্ঞাসা হারা সকল বাক্তিরই মনোরঞ্জন করা যাইতে পারে। এই সকল সাধারণ শিষ্টাচারে অবহেলা করিলে অভব্য ও জাশিষ্ট বলিয়া পরিগণিত হইতে হয়।

প্রতিভা সম্পন্ন বা অসাধারণ গুণ শালী ব্যক্তির শিষ্টাচারের জ্রেটি হইলে তাহা কেহই বড় একটা ধর্ত্তব্য করে না, কিন্তু সাধারণের পক্ষে দেরপ নিয়ম নয়। শিক্ষকের নিকট বা পুস্তক পাঠে শিষ্টাচার শিক্ষা হয় না। সাধারণের পরস্পর ব্যবহার মনোযোগসহকারে পর্যবেক্ষণ করিলেই তাহা শিথিতে পান্ধা যায়।

যদি শিষ্ট সংসর্গে ও লোকের প্রীতি সংগ্রহে অভিনার

থাকে, তবে সভাবত ই দেইরাণ প্রবৃত্তি জন্ম। যে ব্যক্তি শিষ্টাচারে উপেশা করে, তাহার সহিত কেইই তদমুরাণ আচরণ করে না। অভাগত ও আড়ম্বর প্রিয় লোকের প্রতি এই ব্যবহারের ক্রটি না হয়, তাই বলিয়া তাহাদিগকে অতিরিক্ত সম্মান প্রদর্শন করাও উচিত নয়। শিষ্টাচারের প্রয়োজন বলিয়া কাহারও তোষামোদ করিতে নাই। ব্যক্তি বিশেষের অন্যায় ব্যবহার দেখিলে লোকে যেমন অসম্ভই হয়, সেইরাণ একব্যক্তি যদি অপবের অন্যায় কার্য্যে অভুনোদন করিয়া চলে, ভবে তাহাকেও সকলে চাটুকার বলিয়া অশ্রমা করিয়া থাকে।

যাহাদিগের সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ও আত্মীয়তা আছে, তাহাদিগেরও গৌরব রক্ষা করিয়া আলাপ করা কর্ত্তব । বিশেষ তালার করিতে হয়, পরমত প্রামাণ্য করিতে হইলে তাহাতে কিছু কিছু বিশেষণ প্রয়োগের প্রয়োজন। কাহাররও পরামর্শ মতে কার্যা করিতে হইলে নিজাজি দারা তাহার যৌজিকতা সমর্থন করিয়া লইতে হয়। শিষ্টতার অনুরোধে যেন মূল কার্যের ব্যাঘাত হইয়া না পড়ে, তহ্বিষয়ে বিলক্ষণ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। যে স্থলে শিষ্টাচারে আপনার ও অন্যের ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা, সেখানে তাহাতে উপেক্ষা করিলেঃ কোন দোষ হয় না।

শীলতা।

স্থানিকে সকলেই শ্রদ্ধা করে। শাস্ত স্থভাব লোক যদি কোন কাষ্ট্র্য করিয়া দিতে কাহাকেও অস্বোধ করেন, তবে শেই অস্কন্ধ ব্যক্তি সম্বষ্ট-চিত্তে উত্তমরূপে দে কার্য্য সম্প্রদ করিয়া দেয়। শীলতা দারা যে লোকের প্রণয়াকর্ষণ করা যায়, শুদ্দ তাহাও নয়। যাঁহার এই মহৎ গুণ থাকে, তিনি আরও নানা প্রকারে লাভবান হইতে পারেন।

স্থান ব্যক্তির যেরপে সর্কভোভাবে কুশল হয়, কর্কণ, গর্কিত ও উদ্ধৃতপ্রকৃতি লোকের অদৃষ্টে কোনক্রমেই সে সৌভাগা ঘটিতে পারে না। তাহারা কার্কণা প্রদর্শন পূর্কক বা গর্কিত ভাবে অথবা বল প্রয়োগ করিয়া যদি কাহাকেও কোন কর্ম্মে নিযুক্ত করে, তবে নিযুক্ত ব্যক্তি সম্ভূটিতে ভাহার কর্মম করে না। সে কেবল বেগার টালা করিয়া সেই কার্য্য করিয়া যায়। স্মৃতরাং নিয়োগকর্ত্তার মনের মতন কার্য্য হয় না। তাহাতে অর্থবিয়া, সময় নই ও উপাদান দামগ্রীর ক্ষতি, যুগপৎ এতগুলি অস্ক্রিধা ভোগ করিতে হয়।

আহার্য্য ও বাবহার্য্য আহরণ, কৃষ্কের্ম, ও বাসগৃহ নির্মাণ ইত্যাদি সাংসারিক নানাবিধ কার্য্যে দশন্ধনের সহায়তার প্রেয়েজন। এই সকল কর্ম কেইই একাকী সম্পন্ন করিতে পারে না। যাহার ধন, আছে, সে অর্থবায় করিয়া শ্রমজীবী-লোকম্বারা দেই সকল কর্ম্ম সম্পন্ন করে। কিন্তু যে নিঃম, তাহাকে মিষ্ট কথা খারা অন্যকে বাধ্য করিয়া বা নিজ শ্রমের বিনিময়ে সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। ধনী হউক বা নির্ধন হউক, শ্রমজীবীদিগের সহিত্ত কার্কশা প্রদর্শন, পর্বিত্বচন বা বল প্রেয়াগ করিয়া তাহাদিগদ্বারা কর্ম্ম করাইতে কেইই সক্ষম হয় না। সেরপ বাবহার করিলে কর্ম্মকাজ স্থানা পূর্বক বা সর্বাঙ্গ স্থান রূপে নির্মাহ হইবার কিছুমাত্র মৃত্যাবা নাই। শীলতায় সকল লোকফেই বাধ্য করা যায়।

স্থান ব্যক্তির কার্য্য সকলেই প্রাণপণে ও যত্ন সহকারে সম্পোদন করিয়া থাকে। তন্তির স্থান ব্যক্তি সর্ব্বিত সাদর্ণীয় হন এবং দশ জনে তাঁহার কথা শুনে।

অন্যদীয় নৈস্থিক অধিকার বিষয়িণী ন্যায়পরতা।
স্থাব কর্ত্ব প্রভাব বাক্তিই স্বাধীনতা প্রাপ্ত ইইরাছে;
মাহাতে অপরের ক্ষতি বা হানি না হয়, এরূপ কার্যা করিতে
সকল লাকেরই অধিকার আছে। সাধারণের শান্তি ভঙ্গের
কারণ না ইইলে সকলেই যে কোন বিষয়ে বিবেচনা করিতে
বা তৎসম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিতে সক্ষম। এই জন্য
একটী নিরীহ স্থভাব বাক্তির স্বাধীনতা অপহরণ করিয়া তাহাকে
দাসত্বে নিযুক্ত করা বা তাহার মনোবৃত্তি এবং কার্যাের প্রাতি
প্রভুত্ব প্রদর্শন পূর্ব্বিক হস্তক্ষেপ করা তদীয় সর্বাধ্ব অপহরণের
ভূলা দোষাবহ।

অসতুপায় পরিহার বিষয়িণী ন্যায়পরতা।

সংসারে এবম্পুকার ব্যবহার বিরল নয় যে, আমরা এরপে আর্থোপার্জন, পদোরতি ও অন্যান্য প্রকারে আপন অবস্থার উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি, যাহাতে রাজকীয় ব্যবস্থার সারে দণ্ডিত হইতে হয় না। অথচ সে উপায় গুলি আন্যের পক্ষে কইপ্রাদ ও স্বার্থনাশক। অপরের সম্বন্ধে সে রূপ ঘটিলে তাহা আমরা অতি নীচ এবং ঘুণিত কার্যা বলিয়া বোধ করিয়া থাকি। যে ব্যক্তি স্বয়ং সম্বাবহার করিয়া অপরের সদাচরণ দাভিলাষ করে, আর যাহার মান সম্ভবের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি

আছে, সে অনায়াসেই এরপ কার্যাের দোষ গুণ ব্রিয়া লইতে পরিসমর্থ হয়। ন্যায়বান্ লােকের। রূপ অন্যায় বাবহার দ্বাের আপন অবস্থার উন্নতি করিতে যে সঙ্কুচিত হইবেন, তাহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই।

অকারণ ক্ষতি পরিহার বিষয়িণী ন্যায়পরতা।

কতক গুলি লোকের এরূপ খভাব যে তাহারা তরল বৃদ্ধি নিবন্ধন অনেক প্রকার গঠিত কার্য্যের অনুষ্ঠান করে। কিঞ্জিং বিবেচনা করিয়া দেখিলেই তাহা নিতান্ত অন্যায় কার্য্য ৰলিয়া বোধ হয়। তাহারা তৃণাদি বিনির্দ্মিত কোন স্থান্ধা **অন্ণচ পরিকার পরিচছন বুতি দেখিলে তাহার অগ্রভাগ** ভাঞ্জিয়া লয়, বা ছিড়িয়া ফেলে। কোন স্থন্দর চিত্রফলক দেখিবামাত তাহা অঙ্গুলি ছার। খুঁটিয়া নষ্ট করে। এরপ লোকদিগকে কোন উপবনে বেড়াইতে লইয়া গেলে তত্ততা বুক্ষশাথা ও বলিবার আসন ভাঙিয়া ফেলে। স্বদৃশ্য হরিৎবর্ণ প্রাকার ও আসন গুলির উপরিভাগে অঙ্গারাদি ছারা অভ্তিত করিয়াবানাম লিখিয়া বিজ্ঞী করিয়া রাখে। কোন হুরম্য অট্টালিকায় লইয়া গেলেও তাহার স্থালিপ্ত ভিত্তি ও গৃহতল অপরিকার করে, আর গৃহ সজ্জা সকল ছান্চুতে করিয়া রাথে। সেই সকল লোককে যদি কোন স্থান্য উদ্যানে লইয়া যাওয়া যায়, তবে আর এক বিপত্তি উপস্থিত হয়। ভাহার পুপ-বুকের আলবাল ভাঙিরা দেয়। পতা, ফল, কুস্ম ও কুঞ্রের লতা ছিল্প করে, ও পূষ্পাবুক্ষের শাখা ভাঙে। সর্বাথা প্রমোদ-वरनत नाना श्वकात ज्ञान का किएक व्यक्ति करत ना ; बहेन्नश्र নম্মন ও মনের প্রীতি সম্পাদক অপরের স্থান্দরবস্ত সাকল নষ্ট করা, নীচ প্রা**ক্তি**ও অক্তজ্ঞতার কার্য্য।

ইছাও সচরাচর দেখা যায়, যে কতক্ঞুলি লোক নিমন্ত্রণ ভোলন করিতে গিয়া থাদা সাম গ্রী কতক নই করিয়া ফেলে, আর কতক লইয়া বাটী প্রস্থান করে। এই ছইটী কার্য্য লোকে যতই সামান্য জ্ঞান করুক না কেন, ইহাকেও এক প্রকারের চৌর্য্য বলা যাইতে পারে। কেননা নিমন্ত্রণকারী নিমন্ত্রিত ব্যক্তির ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্য যত ক্রব্য প্রয়োজন হয়, তাহাই দিতে বাধ্য। সেহুলে তাহার খাদ্য ক্রব্য অধিক লইয়া নইকরা অভিশয় অন্যায়।

যে দ্রব্য যত পরিমাণে নষ্ট করা হয়, তাহা আমাদিগের নিজের হউক বা প্রতিবেশীর হউক, তদ্বারা সেই পরিমাণে সাধারণের ক্ষতি হইরা থাকে। কারণ সেই নষ্ট দ্রব্য গুলিতে অপরের পর্যাপ্ত তৃপ্তিকর ভোজন হইতে পারিত। সংসার তত স্থ স্থাচ্চন্দে পূর্ণ নয়, যে, কোন সাম্থ্রী অকারণ নষ্ট ক্রা যাইতে পারে।

পরস্পার নির্ভূব পরিহাস করা, নিরীই ইতর জস্তুকে ক্লেশ দেওরা, আর এক প্রকার অকারণ হানিকর কার্যা। কতক শুলি বালকের এমন স্বভাব আছে, যে তাহারা এক যোট হুইরা অপর বালককে অন্ধকার রাত্রে ভর প্রদর্শন করে; এরপ কার্যাকে তাহার। তামাসা বা আমোদ বোধ করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা অভিশয় নির্ভূবের ব্যবহার; কেননা যাহাকে এরণে পরিহাস করা যায়, তাহার তাহাতে বিলক্ষণ ক্ট বোধ হুইয়াথাকে। কোন কোন সময় দেখা গিয়াছে, বে, এপ্রকার অবস্থায় কেহ কেহ ভারে অটেডনা ছইয়া
পড়িয়াছে। আবার সময় বিশেষে কেহ কেছ কোন সরল
স্থভাব শিশুকে সম্পূর্ণ মিথাা কথা কহিয়া পরিহাস করে।
তাহাও অতি নিরুষ্ট আমোদ; যখন আমরা নিজে এরপে ভয়
পাইতে বা প্রবঞ্চিত হইতে ইচ্ছা করি না, তখন অপরকেও
সেরপ করা উচিত নয়। কুরুরের লাসুলে টিনের ভয় পাত্র
বাধিয়া দেওয়া, পক্ষীদিগের প্রতি লোষ্ট্র নিক্ষেপ করা, কুজকুজ জীবগণকে নানা প্রকারে য়ল্লা দেওয়া এসমস্তও নির্ভুরের
পরিহাস। যে হেতু সামান্য আমোদের জন্য কতকগুলি
নির্দ্বোর জীবকে নিরুষ্কি ক্লেশ প্রদান করা হয়।

কখন কখন এক্লপ দেখিতে পাওয়া যায়, যে এক ব্যক্তি
অপরের প্রতি ক্রোধ করিয়া গোপনে তাহার উদ্যানে
গিয়া চারা গাছগুলি ছেদন করিয়া ফেলে, বা তাহার পালিত
পশুর পা কাটিয়া ও চক্ষু নষ্ট করিয়া দেয়, অথবা পশু
পালনোপযোগী সঞ্চিত শম্পাদি দক্ষ করিয়া থাকে। ন্যায়
পারায়ণ লোকেরা এক্লপ ছ্ট স্বভাব ব্যক্তিকে অভিশ্য় দ্বুণা
করেন।

যৌবন ও বৃদ্ধত্ব।

কেহ কেহ নবীন বয়দেও প্রবীণের মত বিজ্ঞ ও বিচক্ষণ হইয়া উঠে। কিছু সাধারণতঃ দেখা বায়, যে বয়োর্ছি না হইলে জ্ঞানব্ছি বর্দ্ধিত ও মার্জিত হয় না। বয়দের সঙ্গে সঙ্গেই বহুদ্ধিতা পরিবর্দ্ধিত হইয়া খাকে। কতক গুলি বিষয়

দ্ধিয়া শুনিয়া আর কতকগুলি দায়ে ঠেকিয়া শিখিতে রে, উপদেশ শ্রবণে বা পুক্তক পাঠে যত অভিজ্ঞতা না জন্মে, একবার ঠেকিয়া শিখিলে তদপেক্ষা অনেক অধিক শিক্ষা ইইবার সম্ভাবনা, তাহা পাষাণ রেখার নাায় চিরকাল স্মরণ ধাকিয়া যায়।

নবীন বয়সে কলনা ও চিন্তাশক্তি তেজখিনী থাকে।
তথন ব্দাবস্থা অপেক্ষা নূতন কৌশল উদ্ভাবনের শক্তি অধিক
দৈখিতে পাওয়া যায়। বয়সের পরিপাক বাতীত ভোগ
লালসা ও উৎশৃদ্ধাল বৃদ্ধির কথনই সমতা হয় না। যৌবন সীমা
উতীর্ণ না হইলে ধর্মজ্ঞান ও সৎকর্ম সাধনের প্রবৃত্তি জন্মবার
সন্তাবনা নাই, যথন ভোগ বিলাসে তৃত্তি সাধন হয়, তথন
বিষয় বাসনায় বিতৃষ্ণা নিবন্ধন মান সন্তম সংগ্রহের অভিলায়
পরিবৃদ্ধিত হইয়া উঠে। স্কুতরাং যশস্কর কার্য্য করিবার জন্য
প্রবৃত্তি জয়েয়। আবার স্থালি ও শাস্ত স্বভাব বাজিরা অল্ল
বয়সেই সমস্ত বিষয়ে প্রবীণ বলিয়া পরিগণিত হইয়া উঠেন।
বৃদ্ধ বয়সে য়দি যৌবনের নায় তেজখিতা ও কয়না শক্তি
প্রবল থাকে, তবে ত লোকে মণিকাঞ্চন যোগ বলিয়া ব্যাথা
করে। সেরূপ এক ব্যক্তির কর্তৃ ঘেই সমস্ত কার্য্য স্থাল্যর রূপে
নির্বাহ হইতে পারে।

যুবকের। বিবেচনা পটু নয়। তাহাদিগের মনে কয়না
শক্তিই বলবতী থাকে। তাহারা ময়না অপেকা উৎসাহেরই
আধিক উপনোগিতা স্বীকার করে। আর চির প্রচলিত প্রথা
পরিত্যাগ পূর্বকি ন্তন প্রথে অগ্রসর হইতে চেষ্টা পায়:
পক্ষাস্থারে বুদ্ধেরা প্রাচীন রীতি বংশার বহিত্তি অথচ শীম্ম

সম্পাদ্য কোন কার্যা উপস্থিত দেখিলে একেকালে প্রতিভা শূনা হর। নব্যেরা উৎসাহ ও অধাবসার সহকারে তাহা-অবলীলাক্রেনে সম্পান করিয়া তুলে।

প্রাচানের। দীর্ঘ ক্তী। যথ সামান্য কার্য্যেও ভাবিতে চিস্তিতে তাথাদিপের অনেক সময় নষ্ট হইয়া যায়। প্রামশেই বংসর কার্টায়। ক্তরাথ তাথাদিগের দোবে কেবলমাত্র সময় নষ্ট হয়, কিন্তু নবীনেরা কিপ্রকর্মা ও অবিম্যাকারী। তাথারা ভবিষাথ ভাবমায় একান্ত বিম্থ। এজনা তাথাদিগের দোষে কথন কথন সর্বনাশও ঘটিতে পারে।

নবোরা সমস্ত কার্বোই স্পর্কাবান্। তাহারা অসাধা সাধনেও বন্ধ পরিকর হয়। যুগপৎ নানা কার্য্য নারন্ত করে, বালয়া পরিশেষে কোনটাই সম্পন্ন হয় না। তাহারা এককালে আকাশে উঠিতে চার, ক্রমাবলম্বন করিতে বা বিলম্ব সহিতে পারে না। না ব্রিয়া নিজমত প্রচারার্থ অতিশয় বাস্ত সমস্ত হইয়া উঠে। তাহাদিগের মতের সহিত না য়িলিলে কোন প্রথাই স্থিরতর রাখিতে প্ররাস পার না। সামানা বিষয়ের জন্য অভিশয় আড়ম্বর করিয়া তুলে। বাহা নথে হিন্ন হর, তাহাতে কুঠার বাধাইবা দের। নিজের ভ্রম প্রমাদ প্রাণান্তেও স্বীকার করে না। আপন দোষ পরের ঘাড়ে চাপাইতে অনেক কৌশল অবলম্বন করিয়া গাকে, পক্ষান্তরে প্রাচীনেরা সকল বিষয়েই আপত্তি করে। পরামর্শ করিয়াই কাল কাটায়। তাহাদিগের কোন কার্যা করিতেই সাহস হয় না। সামান্য বিশ্ব বিপত্তি উপন্থিত দেখিলেই প্রতিভা শূন্য হইয়া পড়ে। মংকিঞ্চিৎ লাভেই সম্ভট হয়। তাহারা সেই মন্ধ লাভই বৌৰন কালে চারিত্র্য বিষয়ে কতকটা অমুরাগ থাকে বলিয়া তাৎকালিক সংসারকে আনন্দের নিকেতন, ও গৃহস্থদিগকে সাধুস্থভাব ও সচ্চরিত্র বলিয়া জ্ঞান করে। প্রথম প্রথম সকলের মনেই এই ভাবের উদয় হইয়া থাকে। তারপর যতই সংসারের কৃটিল পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করে, ততই লোকদিগের ভাব চরিত্র দেখিয়া শুনিয়া সামাজিকতার আশ্রজা জন্মে। তথন তাহারাও দশ জনের মধ্যে একজন হইয়া দাঁড়ায়। তাহারা প্রতিবেশী দিগকে বিখাস্থাতক, প্রবঞ্চক, স্বার্থপর ও শঠ বলিয়া বিখাস করে। তদবধি এই সংসারকে বিশাস্থাতকতার ও স্বার্থপরতার রঙ্গভূমি, আর মনুষ্যমগুলীকে তাহার অভিনেতা বলিয়া স্থির করিয়া থাকে।

অকপট ব্যবহার।

ক্রম বিক্রম কালে বা অনাবিধ সাংসারিক বাবহারে কাহাকেও ঠকাইতে নাই। যদ্বাপণ্য দ্রব্য পরিমাণ কি ওজন করিতে হয়, তাহা একরতি বা একচুল ইতর বিশেষ করিয়া রাথা অন্যায়। পণা দ্রব্য আনান প্রদান কালে ঠিক ওজনে দেওয়াও লওয়াক তব্য।

যদি বিক্রেতা বিশুতি ক্রমে অধিক প্রদান করে, অথবা যেরপ দ্রের জনা মূল্য দির হইয়ছে, তাহা হইতে ভাল জিনিব দের, তবে তাহাকে তাহা ব্ঝাইয়া দেওয়া ও সতর্ক করা কর্ত্তবা। যদি ক্রেয়কারী গৃহে গিয়াবুঝিতে পারে বে, যেরপ কথাছিল, তাহা হইতে উৎক্রক বা অধিক সামগ্রী আসিয়াছে, তাহা হইলে অবশিষ্ট দ্রব্য বা উপযুক্ত মূল্য প্রত্যপিক রা উচিত। ক্রেতা যদি ভ্রমক্রমে অবধারিত মূল্য হইতে কিছু অধিক প্রদান করে, তবে তাহাও তাহাকে ফিরিয়া দেওয়া বিক্রেতার পক্ষে অবশা কর্ত্তব্য। তভ্রিয় পণা দ্রবের দোষ গুণ প্রকাশ করিয়া বলাও উচিত। অপকৃষ্ট দ্রবের দোষ গোপন করিয়া উৎকৃষ্ট বলিয়া বিক্রেয় করা নিতান্ত প্রতারকের কার্যা।

অনেকে বিবেচনা করে, ক্রেয় বিক্রেয় স্থলে চাত্রী বা প্রবঞ্চনা করা দ্বা নয়। বিক্রেডার অভিপ্রায় এই, পণা দ্রবোর প্রকার, ওফন ও পরিমাণ ক্রেডাকেই পরীকা করিয়া লওয়া বিধেয়, আর ক্রেডা বিবেচনা করে, যে. যেপ্রকার দ্রবোর ও যেরূপ ওজন এবং পরিমাণের জন্য মূল্য স্থির হইয়াছে, ভাছা হইতে ভাল কিনিষ এবং অধিক পরিমাণে দেওয়া বিক্রেডারই নিজের কুটি। এইয়পে পরের মাড়ে দোষ চাপাইয়া আপনি গুলু হইলে অকপট ব্যবহারের মূলে কুঠারাঘাও করা হয়। পরম্পার প্রভারণা করার অভিপ্রায়ই নিতাস্ত

প্রবঞ্চনা ও প্রতারণা করিয়া কেছই ধনুবান্ ছইতে পারে না। যে এরপে ব্যবসা বাণিলা করে, তাছার কারবারে নো্কসান্ভির লাভ নাই। বরং প্রতারিত হওয়া ভাল, কিন্তু প্রতারণা করা কর্ত্তব্য নয়। প্রবঞ্চক রাজদণ্ড হইতে অবাাহতি পাইলেও প্রতিবেশী কর্ত্ত দণ্ডিত হইয়া থাকে। লোকে যাহাকে একবার প্রভারক বলিয়া জানিভে পায়, কেহ **প্রাণান্তেও ভাহার পণ্যশালায় প্রবিষ্ট হ**ইতে চায় না। সকল লোকেই তাহাকে অশ্রদা ও অবিশ্বাস করিয়া থাকে। ভাষাতে প্রবঞ্ক ব্রিতে পারে, যে কপটাচরণ করিলে ভাহার किञ्चल कल लाख ह्या। अकवात धूर्नाम त्रुप्तेना हहेरल मध्य हिहारिक जाहा कानिल इहेवात मलावना बारक ना। इनीय-গ্রস্থ ব্যক্তি সরল বাবহার ও সদাচরণ করিলেও ভাহাতে লোকে দোষ দর্শন করে। অতএৰ যাহাতে হুর্নাম না ছয়, সকলেরই ভদ্মুত্রণ কার্য্য করা কর্ত্তব্য। অকপট ব্যবহার করিলে স্থ্যাতি হয়। স্থভয়াং যে সরল আচরণ করে, তাহার সহিত কারবার করিতে সকলেই ইচ্চুক হইয়া থাকে। অধিক ক্ষেতা যুটলে বে অনেক লাভের সম্ভাবনা ভাহাতে আর ज्ञान्द कि।

প্রতিজ্ঞাপালন।

কোন বিষয়ে প্রতিজ্ঞা বন্ধ হইলে তাহা সর্বতোভাবে পালন করা কর্ম্ববা। না করিলে কেবল যে মিথাাবাদী হইভে হয়, ভাষ্ক তাহাও নয়, ভাহাতে অপর ব্যক্তিরও নিরর্থক ক্ষতি ইইবার সম্ভাবনা। যথন স্থামরা কোন কর্ম করিব বনিরা প্রতিশ্রুত হই, তথন সেই আখন্ত ব্যক্তি আমাদিগের অঙ্গীকার বাক্যে বিশ্বাস করিয়া নিজের সমস্ত বিষয় ব্যাপারের তদক্রপ বন্দোবস্ত করে। সেই প্রতিজ্ঞা যথাসম্ভব পালিত না হইলে ভাহাকে নিতান্ত অন্যায় রূপে নিরাশ করা হয়। সে ব্যক্তি পূর্বের কথার উপর নির্ভর করিয়া আপন বিষয় ব্যাপারের বে ব্যবস্থা করিয়াছিল, তাহারও বিলক্ষণ বিশৃষ্থালা ঘটে। স্কুতরাং ভজ্জ্য তাহার নানাবিধ ক্ষতি ও অস্ক্রিধা হয়।

নিজের সহস্র প্রকারে ক্ষতি হইলেও অঙ্গীকারামুসারে কার্য্য করা অবশ্য কর্ত্ত্বা। প্রতিজ্ঞা প্রতিপালনে শিথিল প্রযন্ত্র বা বিমুধ হইলে লোকে নিথ্যাবাদী ও অধার্ম্মিক জ্ঞান করিয়া অশ্রদ্ধা এবং অবজ্ঞা প্রদর্শন করে, একবার সেরূপ আচরণ দেখিলে আর কখনই তাহার কথায় কাহারও প্রত্যায় জ্বন্মে না। ছ্যায়বান্লোকেরা যদর্থে অঙ্গীকার করেন, প্রাণপ্রকে ভাষা প্রতিপালন করিয়াও থাকেন। যে ব্যাপার সম্পাদনের জন্ত্র প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে হয়, তাহা করিতে শক্তি আছে কি না, স্বীকৃত হইবার পূর্ব্বেই তাহা বিবেচনা করিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওলা উচিত। কার্যাকালে ক্ষমতা নাই রলিয়া প্রশাংগদ হইলে লোকে অসার ও অপদার্থ জ্ঞান করিয়া থাকে।

স্বার্থপরতা।

সংসারের ভাবৎ বাজিই স্বার্থাবেষণে বাত। স্বার্থান্সন্ধান অক্তব্য কার্যা নয়। প্রভাত ভাষ্য স্বার্থ চেটা না করাই দ্যা। কিন্ত পরের অনিষ্ট করিয়া স্বার্থ-সাধন করা নিভান্ত অবিধেয়। সেরপ আচরণ হইলে সমাজ উৎসর হইয়া যায়।

সকলেই পরস্পর আতুকুলোর আখাদে সমাজ বন্ধ হইয়া ৰাস করে, তাহাতে যদি প্রত্যেক ব্যক্তি স্বার্থ কামনায় পরের অনিষ্ট করে, তবে সমাজ একেকালে বিশ্ভাল হইয়া বার. ভাহাতে লোক স্থিতিরও বিলক্ষণ বাাঘাত অন্মে। বিশেষতঃ রাজপুরুষ আর যাহাদিণের হস্তে সমাজের মঙ্গলামঙ্গল নির্ভর করে, তাহারা স্বার্থপর হইলে দেশের ভয়ানক তর্দশা ঘটে. স্বঃং রাজা যদি স্বার্থপর হন, তাহাতে তত স্থনিষ্ট হয় না : কেন না, তাঁহার অর্থ এক ব্যক্তির নয়, তাহা সাধারণের সম্পত্তি: রাজা সাধারণের প্রতিনিধি স্বরূপ: তিনি স্বার্থপর হইয়া যাহা छेलार्জन करतन, जाहा रयमन माधात्रागत्र चार्थ व्याचारक भःक-লিত হয়, সেইরূপ সাধারণের উপকার সাধন উদ্দেশেই ব্যয়িত হইরা থাকে। বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরূপ স্বার্থপরতায় সমাজের বড় একটা আইসে যায় না। কিন্তু রাজকর্মচারী ও জানপদবর্গ ত্বার্থপর হইলে. সমাজের নানা প্রকার অপকার চটবার কথা।

যাহাদিগের প্রতি শান্তিরকা, দৈনাপতা, দৌতাকার্যা, ও কোষগুপ্তি প্রভৃতির গুরুতর কার্যা ভার অর্পিত থাকে, তাহারা यिन श्वार्थनत इत्र. जत्व तम ताला भी घर व्यवः नाट यात्र। याहादा यर किकिए लाज्य कना भरत्र मर्खनाम क्रिएं भारत. তাহারা ভয়ানক প্রকৃতির লোক।

স্বার্থপর ব্যক্তির উন্নতি বড় অধিক দিন থাকে না। পরের সর্বনাশ করিয়া যাহারা সীয় অভাদয় কামনা করে, তাহারা কি অনেক দিন সুখ স্বচ্ছদে অব্দ্বিতি করিতে সমর্থ হয় ? এরপ লোকেরা পরের নিন্দা ও আত্ম গ্লানির জনা দির-স্তর ব্যতিব্যস্ত হইয়া থাকে। স্বার্থপর লোকের চ্র্দশা উপ-স্থিত হইলে তাহা দেখিয়া কেহই বাথিত হয় না। সংসারে যত ভয়ঙ্কর কাণ্ড ঘটে, স্বার্থ পরতা হইতেই তাহার অধিকাংশ স্তুত হয়, বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

অতিবিজ্ঞতা।

বিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। তাহা ব্যবহার দ্বারা সহজেই প্রতিপন্ন ইইবার কথা। কিন্তু অতিবিজ্ঞতা নিতান্ত অশ্রন্ধার সামগ্রী। লোকে, অতি বিজ্ঞতা প্রকাশের নিমিন্ত নানাবিধ চাত্রী ও কৌশলজাল বিস্তার করিয়া থাকে। সামান্য ব্যাপার উপস্থিত ইইলেও তাহারা আন্তে আন্তে চিবাইয়া চিবাইয়া আজ্মর প্রকাশ পূর্বক কথা কার্ত্তা কয়। তাহাদিগের সহিত কোন কথা কহিতে গেলে দিক্রিফক্তি তির বক্তার পার পাইবার যোনইে। এরপে একটা সামান্য কথা বারংবার শুনিলে বৃদ্ধিমান্লোকের নিকট উপহাস তির তাহাদিগের আর কিছুই লাভ হয় না। কথিত প্রকার লোকদিগকেই অতিবিজ্ঞাবনে।

অতি বিজ্ঞারা এরপে শক্কিত ও শক্ষ্ চিত ভাবে কথা বার্ত্তাকয়, এবং এপ্রকারে ভাবভঙ্গী সম্বরণ করিয়া চলে, যেন তাহারা সংসারের সমস্ত রহসাই অবগত আছে। তাহারা কথোপ-কথন কালে নানা প্রকার ভাবভঙ্গী ও মুদ্রা প্রদর্শন করে। বিচার কালে হারি মানিতে চায় ন।। হারি ইইলেও তাহা
শীকার করে না। তাহারা হারিবার উপক্রম দেখিলে রাগ
করিয়া উঠে। যাহা তর্ক ধারা সমর্থন করিতে না পারে,
ভাহাতে কপোল কলিত আপত্তিজনক বিষয় সমন্ত সমাবেশ
করিতে চেষ্টা পায়। যাহা ব্রিতে ও ব্রাইতে পারে না
ভাহা ব্রিবার আবৃশাক নাই বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চায়।
ভাহারা এরূপ ন্নভাও বিজ্ঞভার কার্যা বলিয়া ব্রাইয়া দেয়।

অতিবিজ্ঞের। বিপক্ষ বাদীর তর্ক ও যুক্তি খণ্ডনে অসমর্থ হইলে ছল ধরিয়া বাকা কৌশলে তাহা উড়াইয়া দিতে চেটা পায়। কেই কোন প্রস্তাব উপদ্ভিত করিবার কালে তৎপ্রতি নানা আপত্তি উত্থাপন করিয়া বিদ্ন বিপত্তির ভয় দেখায়। এবং নিষেধ পক্ষেই বছমান প্রদর্শন করে। কেননা, নিষেধ পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলে আর কোন গোলাযোগের ভয় থাকে না। এক কথাতেই সমস্ত বাদাহ্বাদ নিটিয়া যায়।

এরপ ভাব প্রকাশের বিশিষ্ট হেতৃও আছে। যদি কার্যা কালে বিল্ল বিপত্তি ঘটে, তবে অপরিণামদর্শী বলিয়া নিন্দিত ছইতে হইবে, এই ভাবিয়া বিধিপক্ষে মত দিতে সাহস পায় না। এরপ লোকদিগকে কখন কখন মান সম্ভ্রম লাভ করিয়া শ্রীমন্ত হইতে দেখা যায় বটে, কিছু তাহাদিগের হাতে কোন শুপ্রুতর কার্যাভার অর্পণ করা উচিত হয় না। জনসমাজে অজ্ঞ বলিয়া পরিচিত হওয়াও ভাল, তথাপি অভিবিক্ত বলিয়া পরি- গ্রিভ হওয়া নিতান্ত দোষের বিষয়।

দীর্ঘসূত্রিতা।

যাহার। কে: ম কার্যা উপস্থিত হইলে আলস্য প্রযুক্ত টাল মটাল করিয়া কাল কাটায় তাহাদিগকে দীর্ঘস্তী বলে। দীর্ঘস্তী লোক দ্বারা কোন কার্যাই সুন্দররূপে নির্বাহ হয় না। কন্তব্য কর্মা নির্বাহ করিতে নির্থাক বিলম্ব করা উচিত নয়। সময় ও স্থোগ তাগে করিয়া কার্যা করিলে তাহাতে কোন ফলোদয় হয় না। উপযুক্ত অবসরের প্রতীক্ষায় বিলম্ব করিলে হানি নাই। সেরূপ কালব্যাজ দীর্ঘস্তিতা বলিয়া কথিত হইতে পারে না।

যদি উপস্থিত কার্যে কোন বিল্ল বিপত্তির সন্থাবনা থাকে তবে সাধ্যায়ত হটলে অগ্রেই তাহার প্রতিবিধানের উপার করিয়া কার্যো প্রার্ভ হওয়া উচিত। নতুবা বিল্ল বিপত্তির ভরে উপস্থিত বিষয় হইতে বিমুখ হওয়া কাপুরুষের কর্মা। আবার আহমানিক বা করনামূলক ভবিষাৎ বিপদপাতের ভাবনার ভীত হওয়া অতি অকর্ত্রা। অলীক ও মনঃ করিত বিল্ল ঘটিলে না, দেখিয়া বাস্তবিক সম্ভাবিত ভাবী বিপত্তি যে ঘটবে না, অপরিণানদর্শী লোকেরাই তাহা ভাবিয়া নিশ্চিম্ত হইয়া থাকে। বিল্ল উপস্থিত হইলাই তাহার প্রেতিবিধানার্থ যত্ন করিতে হয়, নতুবা অনুপত্তিত বিপত্তি পরিহাবের জনা মহা আড্মার সহকারে উদাতায়ুধ ও বদ্ধ পরিকর হইয়া বসিয়া পাকা, কেবল নির্বাদ্ধিতা প্রকাশ মাত্র।

অবসর বুঝিয়। কার্যায়স্ত করিতে পারিলেই অভিমত ফল ক্লাভ হয়। কোন রাপেট্র উপস্থিত করিবার পুর্বেই ভালরূপ

बीडि-निका।

কার্যা সমবিরা তাছাতে প্রবৃত্ত হওরা কর্তবা। কিব কোন কার্যা হাত দিলে তাহা যত শীঘ্র সম্পন্ন করিতে পারা যায়, কার্যার অব্যে বেমন উপায় চিন্তার প্রয়োজন, সেই সঙ্গে ভাছার অপায় চিন্তা করিয়াও দেখিতে হয়। অপায় অপেকা যদি উপায় বলবৎ বলিয়া বোধ হয়, তবে সেই বাপারে হন্ত-

म्याश ।

1 7 7 8	লাক সংখ্যা সুষ্টা লাখ্য বন্ধী ভাক সংখ্যা
	প্রিয়াছণ সংখ্য।
1	পরিগ্রহণের তারিব মণ্ডি । ১৮৮